TESTE DICH SELBST 5

Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.

1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z wypowiedziami (*richtig*), a które nie (*falsch*).

	richtig	falsch
Person A		
1. Ihr Weg zur Schule dauert 10 Minuten.		
2. Nach dem Unterricht geht sie sofort nach Hause.		
Person B		
3. Er fährt immer mit dem Bus zur Schule.		
4. Er isst bei der Großmutter zu Mittag.		
Person C		
5. Sie holt die Schwester vom Kindergarten ab.		
6. Sie kommt meistens mit der Straßenbahn zurück.		
Person D		
7. Er hat es nicht weit zur Schule.		
8. Er bleibt oft nach der Schule auf dem Sportplatz.		

2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj folder i uzupełnij zdania zgodnie z informacjami, które się w nim znajdują.

EUROPA PARK

ÖFFNUNGSZEITEN

Sommer-Saison:
31.03.2007 – 04.11.2007
von 09:00 – 18:00 Uhr
(längere Öffnungszeiten während der Hauptsaison)
XXL-Wochen im August – täglich verlängerte Öffnungszeiten bis 20:00 Uhr!

Winter-Saison:
zauberhafte Winterwochen:
01.12.2007 – 06.01.2008
von 11:00 bis 19:00 Uhr
(längere Öffnungszeiten an den Wochenenden und in den Ferien)
24.12.2007 + 25.12.2007 geschlossen

EINTRITTSPREISE

Kinder (bis einschließlich 3 Jahre)	freier Eintritt
Kinder (4-11 Jahre)	€ 28,00
Geburtstagskinder am Geburtstag (bis 12 Jahre; bei Vorlage des Ausweises)	freier Eintritt
Erwachsene	€ 31,50
Gäste ab 60 Jahre	€ 28,00

© PWN Wydawnictwo Szkolne

1. **Die Sommer-Saison beginnt … .**
   a) im März b) im April c) im Mai
2. **Im Sommer öffnet der Europa-Park … .**
   a) um 8.00 Uhr b) um 8.30 Uhr c) um 9.00 Uhr
3. **Im August kann man im Europa-Park bis … bleiben.**
   a) 18.00 Uhr b) 20.00 Uhr c) 22.00 Uhr
4. **Im Winter ist der Europa-Park nur in den Monaten … geöffnet.**
   a) Januar und Februar b) Dezember und Januar c) Dezember und Februar
5. **Der Europa-Park ist … geschlossen.**
   a) am Silvesterabend b) am 1. Novembver c) am Weihnachtsfest
6. **Die Karte für ein 2-jähriges Kind kostet … .**
   a) 28 € b) nichts c) 31.50 €
7. **Der Eintritt ist frei für … .**
   a) Geburtstagskinder bis 11 Jahre b) alle Geburtstagskinder c) Geburtstagskinder bis 12 Jahre
8. **Die Eintrittskarte für … kostet 31,50 €.**
   a) ein 9-jähriges Kind b) den Vater c) Senioren ab 60

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz odpowiednie końcówki.

5 x 0,5 pkt

a) Zu Mittag esse ich bei mein..... Oma.
b) Ich gehe täglich um 7.00 Uhr aus d..... Haus.
c) Nach d..... Unterricht fahre ich zu mein..... Freund.
d) Ich spiele gern mit mein..... Freundin Computerspiele.

2. Wybierz i podkreśl właściwe rodzajniki lub zaimki dzierżawcze.

5 x 0,5 pkt

a) Gehen Sie durch **die/den** Park!
b) Ich mache oft Einkäufe für **meiner/meinen** Großvater.
c) Der Kiosk ist gleich um **die/der** Ecke.
d) Ich gehe ohne **meinem/meinen** Freund auf die Party.
e) Wir gehen **dem/den** Park entlang.

3. Wybierz i wpisz odpowiedni zaimek.

5 x 0,5 pkt

A. welcher	B. welche	C. welcher	D. welchem	E. welche

a) ..... Linien fahren zum Alexanderplatz?
b) Mit ..... Bus fährst du in die Schule?
c) Mit ..... Straßenbahn fährst du in die Schule?
d) ..... U-Bahn-Linie fährt zum Brandenburger Tor?
e) ..... Bus steht da an der Haltestelle?

4. Wpisz odpowiednie formy czasownika *dürfen*.

5 x 0,5 pkt

a) Du ..... nicht so lange fernsehen.
b) Mutti, ... wir in die Disco gehen?
c) Nein, ihr ..... nicht.
d) ..... man hier Rad fahren?
e) Ich ..... nicht so spät nach Hause kommen.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

5. Ułóż zdania z podanych elementów.

2 x 1 pkt

a) man, nicht, hier, fahren, nach links, darf .....

b) dürfen, nicht allein, in die Stadt, gehen, wir .....

4. Słownictwo

12 pkt

1. Podpisz rysunki.

4 x 0,5 pkt

a)

....

b) ....

c)

....

d)

....

2. Czym jeżdżą do szkoły te osoby? Zapisz według wzoru.

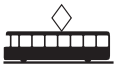
5 x 0,5 pkt

Kati .....mit dem Bus.....

Olaf .....

Eva .....

Vera .....

Mati  .....

Achim .....

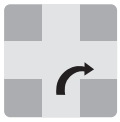
3. Uzupełnij opis drogi.

6 x 0,5 pkt

a) Fahren Sie zuerst ....,

dann ..... .

b) Gehen Sie zuerst ....., dann .....

und  ..... .

4. Połącz odpowiednio rzeczownik z czasownikiem.
Uwaga! Jeden czasownik nie pasuje do żadnego rzeczownika.

4 x 0,5 pkt

das Schloss	die Schwester	die Zeit	in Frankfurt

abholen umsteigen abfahren besichtigen verbringen

© PWN Wydawnictwo Szkolne

5. Zaznacz właściwą reakcję w opisanej sytuacji.

5 x 0,5 pkt

1. Pytasz o drogę do muzeum.
a) Wie komme ich zum Museum?
b) Ist das Museum geöffnet?
c) Gehst du ins Museum?

2. Mówisz, że do dworca można iść pieszo.
a) Sie dürfen zu Fuß gehen.
b) Sie möchten zu Fuß gehen.
c) Sie können zu Fuß gehen.

3. Pytasz jaka linia jeździ w pobliżu.
a) Welche Linie fährt in der Nähe?
b) Welche Linie fährt zu mir?
c) Wo ist die nächste Station?

4. Kupujesz bilet do Berlina tam i z powrotem.
a) Berlin, Schülertarif bitte.
b) Berlin hin und zurück bitte.
c) Einfach nach Berlin bitte.

5. Pytasz, o której przyjeżdża pociąg.
a) Wann fährt der Zug ab?
b) Wann kommt der Zug an?
c) Wann geht der Zug?

5. Pisanie

10 pkt

Jesteś na wycieczce w stolicy. Napisz kartkę do koleżanki z Niemiec. Uwzględnij nastepujące informacje:

- pozdrowienia,
- 2 obiekty, które zwiedziłeś/zwiedziłaś,
- pogodę (2 informacje),
- twoje wrażenia (2 informacje),
- zakończenie.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

SPRAWDZIAN USTNY

REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

1. • Powiedz, jak daleko masz do szkoły. • Powiedz, że autobus nr 112 jedzie do dworca. • Zapytaj, kiedy odjeżdża pociąg do Hamburga.	**2.** • Powiedz, jaką drogą idziesz do szkoły (2 informacje). • Powiedz turyście, żeby jechał autobusem nr 15. • Zapytaj, czy pociąg jedzie bezpośrednio do Berlina.	**3.** • Powiedz, co robisz po szkole. • Powiedz turystce, by szła prosto do skrzyżowania, potem w lewo. • Zapytaj, czy tramwaj nr 6 jedzie bezpośrednio do dworca.
4. • Powiedz, że przychodzisz punktualnie do szkoły. • Powiedz turyście, by szedł przez park, a potem w prawo. • Zapytaj, kiedy pociąg przyjeżdża do Stuttgartu.	**5.** • Poproś o bilet pierwszej klasy do Wiednia. • Powiedz, że przechodzisz przez ulicę, a potem idziesz wzdłuż parku. • Zapytaj, czy musisz się przesiadać.	**6.** • Powiedz, że jedziesz do koleżanki autobusem. • Powiedz, że przystanek jest za rogiem. • Zapytaj, który tramwaj jedzie do dworca.
7. • Powiedz, że kawiarnia jest za rogiem. • Powiedz, że przystanek jest przy skrzyżowaniu. • Zapytaj, czy tu wolno fotografować.	**8.** • Udziel informacji, jak dojechać do rynku. • Powiedz turyście, żeby szedł prosto i w pierwszą ulicę w lewo. • Zapytaj, czy w pobliżu jest parking.	**9.** • Powiedz, że jedziesz do kolegi tramwajem. • Powiedz, że chodzisz na spacer bez psa. • Zapytaj koleżankę, czy jedzie autobusem czy tramwajem.
10. • Powiedz, że jedziesz do miasta metrem. • Powiedz, że muzeum jest otwarte od 10.00 do 17.00. • Zapytaj, gdzie jest w pobliżu apteka.	**11.** • Poproś o bilet tam i z powrotem do Drezna. • Powiedz, że tu nie wolno palić. • Zapytaj koleżankę, czy idzie po lekcjach do domu.	**12.** • Poproś o bilet do Bonn w jedną stronę. • Powiedz, że jesz obiad u babci. • Zapytaj, czy tramwaj nr 17 jedzie do rynku.
13. • Powiedz, że pociąg przyjeżdża do Berlina o 16.20. • Powiedz turystce, żeby szła przez most, a potem w prawo. • Zapytaj koleżankę, czy chodzi pieszo do szkoły.	**14.** • Powiedz, że pociąg do Hamburga odjeżdża o 7.35. • Powiedz, że po szkole idziesz z kolegą do kawiarni. • Zapytaj, kiedy odjeżdża IC do Wiednia.	**15.** • Poproś o bilet uczniowski do Kolonii. • Powiedz, że tu nie wolno jeździć na rowerze. • Zapytaj kolegę, czy mieszka daleko od szkoły.
16. • Powiedz, że mieszkasz naprzeciwko muzeum. • Powiedz turystce, że musi się przesiąść w Berlinie. • Zapytaj, czy wolno ci już pójść.	**17.** • Powiedz, że tramwaj nr 4 jedzie do rynku. • Powiedz, że po szkole grasz z kolegami w szachy. • Zapytaj, jak dojść do dworca.	**18.** • Powiedz turyście, że może jechać metrem, linią nr 8. • Powiedz, że nie mieszkasz daleko od szkoły. • Zapytaj, kiedy muzeum jest otwarte.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

© PWN Wydawnictwo Szkolne

DIALOGI

6 pkt

Przygotujcie się z kolegą/koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

PIERWSZA PARA

Uczeń A | **Uczeń B**

Entschuldigung, wie zum Schloss?

Sie, zu Fuß? Mit Bus?

Weit?

Zu Fuß 30 Minuten, mit Bus 3 Haltestellen.

Zu Fuß.

Danke.

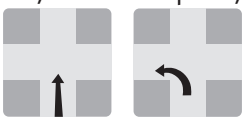
DRUGA PARA

Uczeń A | **Uczeń B**

Entschuldigung, Restaurant, in der Nähe?

Ja, auf Marktplatz, Park gegenüber.

Wo, Marktplatz?



Weit?

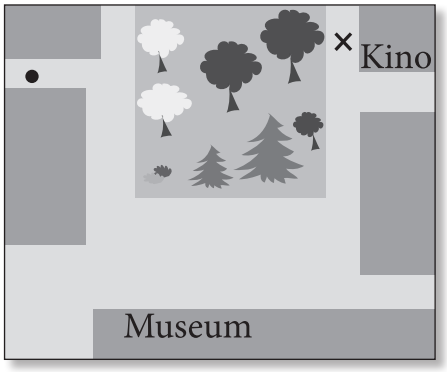
10 Minuten.

Danke.

TRZECIA PARA

Sytuacja 1 (miejsce rozmowy zaznaczone kropką)
Uczeń A
Pytasz przechodnia o drogę do kina.
Uczeń B
Wyjaśnij przechodniowi, jak dojść do kina.

Sytuacja 2 (miejsce rozmowy zaznaczone krzyżykiem)
Uczeń A
Wyjaśnij przechodniowi, jak dojść do muzeum.
Uczeń B
Pytasz przechodnia o drogę do muzeum.



CZWARTA PARA

Uczeń A | **Uczeń B**

Entschuldigung, wo, das Pergamonmuseum?

Weit, Sie Bus nehmen.

Linie?

100 oder 52.

Wo, Haltestelle?

An der Kreuzung.

Danke.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

PIĄTA PARA

Uczeń A **Uczeń B**

Entschuldigung, wo, ein Schwimmbad?

Du, U-Bahn oder Straßenbahn nehmen.

Linien?

U-Bahn 1, 3; Straßenbahn 8.

Wie weit?

2 Stationen U-Bahn, 6 Stationen Straßenbahn.

Danke.

SZÓSTA PARA

Uczeń A

Chcesz pójść do biblioteki. Dowiedz się, czy możesz iść pieszo. Jeśli nie, upewnij się, gdzie możesz kupić bilet i gdzie jest przystanek.

Uczeń B

Udziel koledze/koleżance informacji na temat drogi do biblioteki: trzeba jechać metrem nr 7 lub autobusem nr 18. Automat biletowy stoi na przystanku, a przystanek jest za rogiem.

SIÓDMA PARA

Sytuacja 1

Uczeń A **Uczeń B**

2 Tickets, IC, Dortmund.

Klasse?

2.

49 Euro.

Danke.

Sytuacja 2

Uczeń A **Uczeń B**

Stralsund, IR.

Einfach?

(+), 2. Klasse.

25,30 Euro.

Danke.

ÓSMA PARA

Uczeń A **Uczeń B**

Wann, ein Zug, München?

IC oder IR?

IR.

10.12 Uhr oder 14.15 Uhr.

Wann in München?

11.30 Uhr oder 15.30 Uhr.

Danke.

DZIEWIĄTA PARA

Uczeń A

Pytasz w informacji na dworcu w Hannoverze o pociąg IC do Düsseldorfu. Chcesz jechać przed południem. Upewnij się, czy musisz się przesiąść.

Uczeń B

Pracujesz w informacji kolejowej. Udziel informacji na temat połączeń do Düsseldorfu zgodnie z rozkładem jazdy.

Bahnhof/Haltestelle	Zeit		Dauer	Umsteigen	Produkte	Preis
Hannover Hbf Düsseldorf Hbf	ab 06:21	an 09:00	2:39	0	ICE	52,00 EUR
Hannover Hbf Düsseldorf Hbf	ab 07:40	an 10:00	2:44	1	IC, EC	49,00 EUR
Hannover Hbf Düsseldorf Hbf	ab 07:40	an 10:24	3:05	0	IC	49,00 EUR

© PWN Wydawnictwo Szkolne

MONOLOGI

6 pkt

1. Opowiedz o drodze Jana do szkoły i ze szkoły oraz jego zajęciach na podstawie ilustracji.

15 Minuten

10 Minuten

14.00 Uhr

15.00 Uhr

16.30 Uhr

2. Opowiedz o drodze Jennifer do szkoły i ze szkoły oraz jej zajęciach na podstawie ilustracji.

Kindergarten

20 Minuten

14.00 Uhr

15.00 Uhr

17.00 Uhr

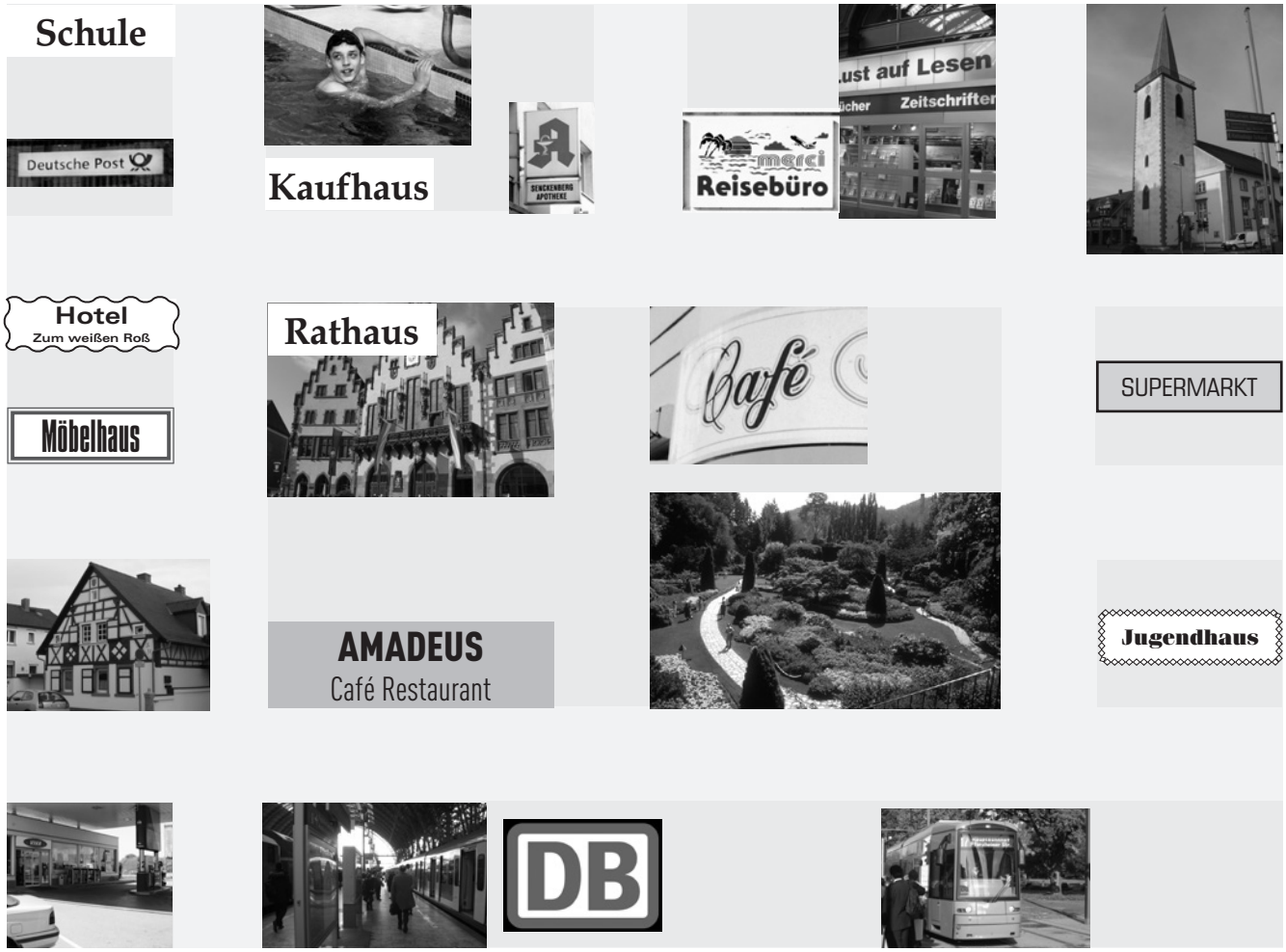
3. Opowiedz, jak wygląda twoja droga do i ze szkoły. Uwzględnij następujące informacje:

- godzina wyjścia,
- czas trwania drogi,
- środek lokomocji,
- zajęcia po szkole (2 informacje),
- powrót do domu.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

4. Narysuj na planie drogę Daniela ze szkoły według podanego opisu i opowiedz o tym.

Daniel poszedł po szkole na basen. Potem spotkał się z kolegami przy ratuszu i poszli razem do Domu Młodzieży. Około godziny 15.30 poszedł do supermarketu, a następnie do księgarni. Potem wrócił do domu (mieszka naprzeciwko sklepu meblowego).



5. Wytłumacz cudzoziemcowi, jak ma dojść do dworca, na podstawie podanych informacji.

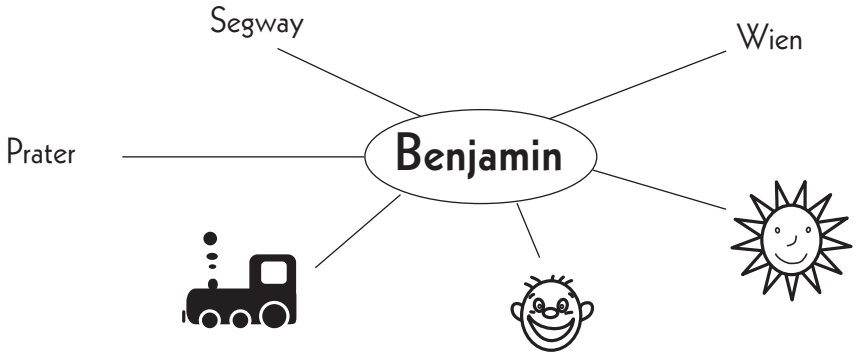
			2. Straße	Museum	Bahnhof

6. Wytłumacz cudzoziemcowi, jak ma dojść do rynku, na podstawie podanych informacji.

100 Meter			Supermarkt	3. Straße	Marktplatz

© PWN Wydawnictwo Szkolne

7. Opowiedz o wycieczce klasowej Benjamina, uwzględniając informacje z asocjogramu.



8. Opowiedz o waszej wycieczce klasowej. Uwzględnij następujące informacje:

- gdzie byliście,
- czym tam pojechaliście,
- co tam zobaczyliście/zwiedziliście (2 informacje),
- jaka była pogoda,
- jakie były twoje wrażenia.

Tabela samooceny 5

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowany/ przygotowana do testu.
b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	☺	😐	☹	Test kontrolny
Rozumienie ze słuchu Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	**8**					**8/**.....
Czytanie ze zrozumieniem Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	**8**					**8/**.....
Gramatyka 1. Znam formy rodzajników i zaimków dzierżawczych po przyimkach z celownikiem. 2. Znam formy rodzajników i zaimków dzierżawczych po przyimkach z biernikiem. 3. Znam odmianę zaimków *welcher*, *welche*, *welches* w mianowniku, celowniku i bierniku. 4. Znam odmianę czasownika *dürfen*. 5. Znam szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem *dürfen*.	**(12)** **2,5** **2,5** **2,5** **2,5** **2**					**12/**.....
Słownictwo 1. Znam nazwy obiektów związanych z komunikacją miejską. 2. Znam nazwy środków lokomocji. 3. Znam zwroty i wyrażenia związane z określaniem drogi. 4. Znam stałe zwroty i wyrażenia. 5. Rozpoznaję typowe reakcje komunikacyjne związane z opisem drogi.	**(12)** **2** **2,5** **3** **2** **2,5**					**12/**.....
Pisanie Potrafię napisać kartkę z pozdrowieniami z podróży.	**10**					**10/**.....
Razem za *Teste dich selbst 5*	**50**					
Mówienie 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						**15/**..... 3/..... 6/..... 6/.....
Razem za test kontrolny	☺ 😐 ☹					**65/**.....

© PWN Wydawnictwo Szkolne

Znam strategie egzaminacyjne

JAK ROZWIĄZYWAĆ TEST EGZAMINACYJNY?

Planowanie czasu:

1. Egzamin trwa 60 minut.
2. Około 20 minut trwa rozumienie ze słuchu, od którego rozpoczyna się egzamin. Wszystkie teksty usłyszysz dwukrotnie. Po każdym zadaniu przewidziano czas na rozwiązanie zadań.
3. Rozplanuj 40 minut na pozostałe części testu: nie więcej niż 10 minut na zadania 5. i 6. sprawdzające znajomość funkcji językowych i co najmniej 30 minut na rozwiązywanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość leksyki i gramatyki.
4. Jeśli utkniesz na jakimś zadaniu, nie trać czasu na zbyt długie zastanawianie się. Przejdź lepiej do następnego zadania. Do tego trudnego wrócisz na końcu, jeśli zostanie ci czas.
5. Zmierz czas rozwiązywania zadań podczas pisania przykładowego testu i wpisz swoje wyniki do tabeli. Będziesz wtedy mógł/mogła stwierdzić, które zadania robisz szybko, a na które potrzebujesz więcej czasu.
6. Pamiętaj, że na prawdziwym teście gimnazjalnym będziesz potrzebować paru minut na przeniesienie wyników na kartę odpowiedzi (możesz doliczyć trochę więcej czasu przy każdym zadaniu).

Zad. 1.	Zad. 2.	Zad. 3.	Zad. 4.	Zad. 5.	Zad. 6.	Zad. 7.	Zad. 8	Zad. 9.	Zad. 10.	Zad. 11.
około 20 minut										

Strategia rozwiązywania zadań:

1. Zawsze uważnie czytaj polecenie i zastanów się, na czym polega zadanie.
2. Przy pierwszym słuchaniu lub czytaniu wytypuj poprawne odpowiedzi. Zaznaczaj dopiero przy drugim, gdy upewnisz się w swoim wyborze.
3. Jeśli nie znasz poprawnej odpowiedzi, zaznacz tę, która wydaje ci się bardziej prawdopodobna.

© PWN Wydawnictwo Szkolne