

TESTE DICH SELBST 4



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Posłuchaj nagrania i zaznacz zgodne z nim uzupełnienia zdań.

8 x 1 pkt

1. Pauls Klasse zählt ... a) 28 Schüler. b) 18 Schüler. c) 30 Schüler.
2. Seine Klassenlehrerin unterrichtet ... a) Mathe. b) Französisch. c) Sozi.
3. Frau Splitter ... a) macht keine Tests. b) ist gerecht. c) fragt nicht ab.
4. Pauls Lieblingsfach ist ... a) Mathe. b) Deutsch. c) Französisch.
5. Er mag ... a) Tests. b) Hausaufgaben. c) Projekte.
6. Er hat in Französisch ... a) keine Einsen. b) Einsen und Zweien. c) viele Zweien und eine Eins.
7. Paul mag ... nicht gern. a) Biologie b) Sport c) Kunst
8. Er findet Biologie ... a) lustig. b) stressig. c) langweilig.



2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Przeczytaj wypowiedzi uczniów na temat „Mój ulubiony przedmiot”, połącz odpowiednie informacje i wpisz rozwiązanie do tabeli.

8 x 1 pkt

Ich mag Erdkunde. Mein Hobby ist Landkarten lesen. Ich habe viele Landkarten zu Hause und ich reise sehr gern in verschiedene Länder, auf der Landkarte oder im Internet. Ich sehe auch sehr gern Dokumentarfilme aus allen Kontinenten an. Ich möchte in Zukunft als Pilot arbeiten und die ganze Welt sehen.
Markus (14)

Mein Lieblingsfach ist Physik. Ich möchte viele Erfindungen machen, wie Thomas Edison. Ich möchte weltbekannt sein und den Nobelpreis bekommen. Jetzt löse ich gern Aufgaben, aber am liebsten mache ich Experimente in unserem Labor.
Sonia (13)

Ich finde Fremdsprachen interessant. Jetzt lerne ich Englisch, Spanisch und Russisch. Ich lese sehr gern Zeitungen auf Englisch und Spanisch. Ich sehe gern russische Filme an. Ich möchte Fremdsprachen studieren, zum Beispiel Italienisch in Italien.
Moni (14)

Ich trainiere sehr gern Judo, Volleyball und Laufen. Ich schwimme auch sehr gern und gehe täglich in unsere Schwimmhalle. Ich möchte in ein paar Jahren an den Olympischen Spielen teilnehmen und eine Goldmedaille gewinnen.
Michael (15)

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| a) Markus mag | 1. eine Schwimmhalle. |
| b) Markus möchte | 2. Fremdsprachen. |
| c) Das Hobby von Sonia ist | 3. studieren. |
| d) Sonia macht Experimente | 4. im Labor. |
| e) Moni lernt sehr gern | 5. viel reisen. |
| f) Sie möchte Italienisch | 6. Geo gern. |
| g) Michael ist | 7. Sportfan. |
| h) Michael besucht täglich | 8. Physik. |

a	b	c	d	e	f	g	h

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz czasowniki w formie trybu rozkazującego.

6 x 0,5 pkt

- a) Peter, mir bitte deine Schere! (geben)
- b) Klaus, Matthias, bitte nicht zu spät! (kommen)
- c) Herr Kraus, Sie heute keinen Test! (machen)
- d) Mama, ein Stück Pizza! (essen)
- e) Anna, Sophie, bitte das Mikroskop! (nehmen)
- f) Frau Lemke, Sie bitte nicht so viel! (aufgeben)

2. Zapisz liczbę mnogą podanych rzeczowników wraz z rodzajnikiem.

4 x 0,5 pkt

- a) der Rucksack –
- b) der Radiergummi –
- c) das Mäppchen –
- d) der Filzstift –

3. Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy.

4 x 0,5 pkt

- a) Manuela hat einen Hund. **Ihr/ Sein** Hund ist schwarz.
- b) Wir gehen gern in die Schule. **Eure/ Unsere** Schule liegt im Stadtzentrum.
- c) Anna und Claudia haben viele Freunde. **Ihre/ Eure** Clique ist toll.
- d) Warum schreibt ihr nicht? Wo sind **eure/ seine** Kulis?

4. Zapisz zaznaczony zaimek dzierżawczy w bierniku.

4 x 0,5 pkt

- a) Das ist **mein** Bruder. Kennst du Bruder?
- b) **Deine** Freunde sind nicht nett. Ich mag Freunde nicht.
- c) Ist das **seine** Klassenlehrerin? Ich kenne Klassenlehrerin nicht.
- d) Wo ist **unser** Kaninchen? Ich sehe Kaninchen nicht.

5. Wpisz właściwą końcówkę lub kreskę, jeśli końcówka jest niepotrzebna.

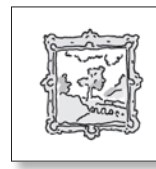
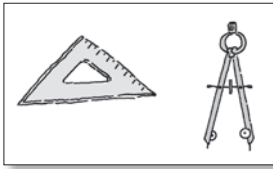
6 x 0,5 pkt

- a) Mein.... Klassenlehrerin ist super. Wie findest du dein.... Klassenlehrer?
- b) Bert, wo ist dein.... Zirkel? Ich habe mein.... Mäppchen vergessen.
- c) Sind das sein.... Sportschuhe? Er sucht sein.... Sportschuhe.

4. Słownictwo

12 pkt

4 x 0,5 pkt



1410

a)..... b)..... c)..... d).....

2. Wybierz odpowiednie przymiotniki i zapisz po dwie cechy nauczyciela lubianego i nielubianego.

4 x 0,5 pkt

lustig streng langweilig gerecht freundlich nervös

- ☺ a) Er ist und
- ☹ b) Er ist und

3. Połącz skargi uczniów z zarzutami wobec nauczyciela.

4 x 0,5 pkt

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Wir haben zu viele Hausaufgaben. | a) Herr Witt erklärt nicht gut. |
| 2) Wir verstehen wenig. | b) Herr Witt ist zu ernst. |
| 3) Der Unterricht ist stressig. | c) Herr Witt gibt zu viel auf. |
| 4) Wir lachen nicht im Unterricht. | d) Herr Witt gibt oft schlechte Noten. |

4. Podpisz przedmioty leżące na ławce Kati i Carli.

6 x 0,5 pkt

a)

b)

c)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

d)

e)

f)

5. Antwortez całym zdaniem, co robicie na tych lekcjach.

3 x 1 pkt

a) Was macht ihr in Biologie?

.....

b) Was macht ihr in Deutsch?

.....

c) Was macht ihr in Sport?

.....



5. Pisanie

10 pkt

Opisz swojego ulubionego nauczyciela. Uwzględnij:

- imię i nazwisko
- przedmiot, którego uczy
- wygląd (2 informacje)
- cechy charakteru (2 informacje)
- styl nauczania (2 informacje)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SPRAWDZIAN USTNY

REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, kiedy masz język niemiecki. • Powiedz, że wasz nauczyciel jest surowy. • Poproś nauczyciela, żeby powtórzył. 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, kiedy masz geografię. • Powiedz, co twoja klasa robi na lekcji biologii (2 informacje). • Poproś kolegów, żeby dali ci cyrkiel. 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, w jakie dni masz matematykę. • Wymień 2 cechy dobrego nauczyciela. • Poproś kolegę, żeby pożyczył ci książkę.
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, ile lekcji języka polskiego masz w tygodniu. • Powiedz, że twoja nauczycielka jest sprawiedliwa. • Poproś nauczyciela, żeby nie robił testu. 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, ile lekcji języka niemieckiego masz w tygodniu. • Powiedz, jaki jest twój ulubiony nauczyciel. • Poproś kolegę, żeby pożyczył ci słownik. 	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, jakie masz stopnie z języka niemieckiego. • Powiedz, co nie podoba ci się u nauczycieli (2 cechy). • Poproś kolegów, żeby pożyczyli ci temperówkę.
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, jaki masz plan lekcji na piątek. • Powiedz, że twój nauczyciel stawia dobre oceny. • Poproś nauczyciela, żeby nie był surowy. 	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 rzeczy potrzebne na lekcji wychowania fizycznego. • Powiedz, co twoja klasa robi na lekcji matematyki (2 informacje). • Poradź kolegom, żeby uczyli się systematycznie. 	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne, które masz w piórniku. • Powiedz, jaki jest twój ulubiony przedmiot. • Poproś kolegów, żeby dali ci linijkę.
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, ile lekcji masz w poniedziałek. • Powiedz, że wasza nauczycielka stawia złe oceny. • Poproś nauczyciela, żeby nie zadawał tak dużo. 	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne potrzebne na lekcji plastyki. • Powiedz, że nie lubisz testów. • Poproś kolegę, żeby pożyczył ci gumkę. 	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne, które masz w plecaku. • Powiedz, jakiego przedmiotu nie lubisz. • Poproś kolegę, żeby kupił ci długopis.
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, jakich języków uczysz się w szkole. • Wymień 2 pozytywne cechy nauczycieli. • Poradź koledze, żeby był uprzejmy. 	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne potrzebne na lekcji geografii. • Powiedz, co chciałbyś robić na lekcji języka niemieckiego. • Poproś kolegów, żeby pracowali w grupie. 	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, jaki jest twój ulubiony dzień w szkole i podaj powód. • Powiedz, jakie masz stopnie z języka polskiego. • Poproś nauczyciela, żeby powtórzył.
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne potrzebne na matematyce. • Powiedz, co twoja klasa robi na lekcji języka niemieckiego (2 informacje) • Poproś kolegę, żeby dał ci książkę. 	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymień 2 przybory szkolne potrzebne na lekcji języka niemieckiego. • Powiedz, co chętnie robisz na lekcji historii. • Poproś kolegę, żeby nie spał na lekcji. 	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, którego dnia w szkole nie lubisz i podaj powód. • Powiedz, jakie stopnie masz z fizyki. • Poradź kolegom, żeby nie grali w karty na lekcjach.





DIALOGI

Przygotujcie się z kolegą/ koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

PIERWSZA PARA

Uczeń A

1. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.
2. Zapytaj kolegę/ koleżankę, jaki jest jego/ jej ulubiony przedmiot, jaką ocenę ma z tego przedmiotu, i jakich przedmiotów nie lubi i dlaczego.

Uczeń B

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę, kto jest jego/ jej ulubionym nauczycielem i dlaczego, jakiego przedmiotu nie lubi i jaką ocenę ma z matematyki.
2. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.

DRUGA PARA

Uczeń A

1. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.
2. Zapytaj kolegę/ koleżankę, jakie lekcje ma w poniedziałek, ile godzin niemieckiego ma tygodniowo, czy lubi matematykę i dlaczego.

Uczeń B

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę, ile lekcji ma w piątek, ile godzin angielskiego ma tygodniowo, czy lubi wychowanie fizyczne i dlaczego.
2. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.

TRZECIA PARA

Uczeń A

Wie viele, Stunden, Dienstag?

Uczeń B

6. Du?

4. Du, Dienstag, Englisch?

(-) Mittwoch

Du, Lieblingsfach?

Ich, Chemie. Du, Chemie (+)?

(-) Ich, Sport

CZWARTA PARA

Uczeń A

Du, Deutsch (+)?

Uczeń B

(+) interessant, Atmosphäre super

Was, machen?

Projekte.

(-), Lehrer streng, schlechte Noten.

Du, Deutsch (+)?

Du, Noten?

1, 2

PIĄTA PARA

Uczeń A

1. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki, dotyczące twojego brata. Jest wysoki i szczupły i ma krótkie, czarne włosy. Jego ulubiony przedmiot to geografia, a hobby to kino.
2. Zapytaj kolegę/ koleżankę, jaka jest jego/ jej siostra, jakie są jej ulubione przedmioty i jaki jest jej pies.

Uczeń B

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę, jaki jest jego/ jej brat, jaki jest jego ulubiony przedmiot i jakie ma hobby.
2. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki, dotyczące twojej siostry. Jest miła i inteligentna, jej ulubione przedmioty to muzyka i plastyka, a jej pies jest mały i czarno-biały.

SZÓSTA PARA

Uczeń A

Was, ihr, machen, Biologie?

arbeiten, Gruppe

Was, euer Klassenlehrer?

Physik

Experimente

Uczeń B

Mikroskop. Ihr?

Deutsch. Euer Klassenlehrer?

Was, ihr, machen, Physik?

SIÓDMA PARA

Uczeń A

Przeprowadź wywiad z kolegą/ koleżanką i dowiedz się: co robi na lekcji wychowania fizycznego, czy lubi grać w koszykówkę i siatkówkę, jaki jest nauczyciel wychowania fizycznego, jakie ma stopnie z wychowania fizycznego.

Uczeń B

Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki dotyczące lekcji wychowania fizycznego.



MONOLOGI

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

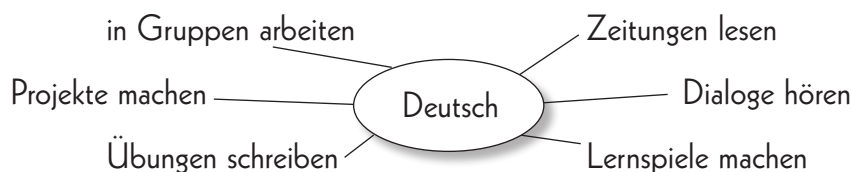
1. Przygotuj się do wypowiedzi na temat zajęć szkolnych. Powiedz:

- jakie lekcje masz w środę,
- jaki jest twój ulubiony przedmiot w tym dniu,
- jakich przyborów potrzebujesz do tego przedmiotu (2 informacje),
- co robicie podczas lekcji (2 informacje).

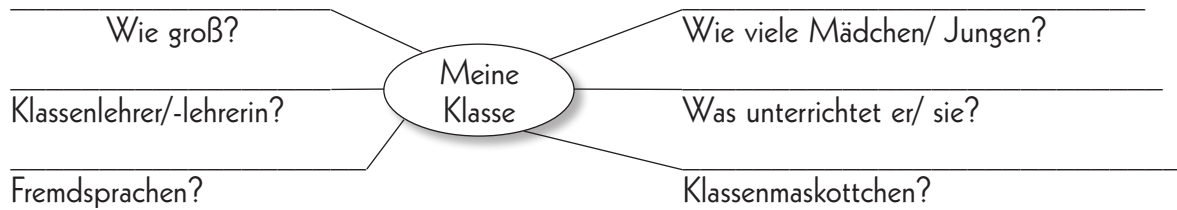
2. Zrób notatki na temat wybranego nauczyciela i opowiedz o nim. Uwzględnij:

• nazwisko i nauczany przedmiot
• wygląd (2 cechy)
• zachowanie na lekcji (2 informacje)
• twoją opinię

3. Opowiedz o lekcji języka niemieckiego. Uwzględnij podane informacje.



4. Zrób notatki i opowiedz o swojej klasie.



5. Odegraj rolę Uschi, uczennicy ze Szwajcarii i opowiedz o sobie.

Nazywasz się Uschi i chodzisz do gimnazjum. Twoim ulubionym przedmiotem jest historia. Z historii masz szóstkę. Twoja wychowawczyni uczy fizyki: dobrze tłumaczy i jest surowa, ale sprawiedliwa. Uważasz, że biologia jest nudna.

6. Zrób notatki na temat lekcji matematyki i opowiedz o tym.

Liczba lekcji w tygodniu	
Moja ocena lekcji matematyki	
Co robimy na lekcjach matematyki? (2 informacje)	
Nauczyciel/ka matematyki (wygląd i charakter)	
Moje oceny	

Tabela samooceny 4

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana/przygotowany do testu.

b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
Rozumienie ze słuchu Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	8					8/.....
Czytanie ze zrozumieniem Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	8					8/.....
Gramatyka	(12)					12/.....
1. Znam formy trybu rozkazującego.	3					
2. Znam liczbę mnogą rzeczowników.	2					
3. Znam zaimki dzierżawcze.	2					
4. Znam formy zaimka dzierżawczego w bierniku.	2					
5. Znam formy zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku	3					
Leksyka	(12)					12/.....
1. Znam nazwy przedmiotów szkolnych.	2					
2. Znam przymiotniki określające cechy nauczycieli.	2					
3. Znam stałe zwroty i wyrażenia.	2					
4. Znam nazwy przyborów szkolnych.	3					
5. Znam określenia czynności szkolnych.	3					
Pisanie Potrafię opisać ulubionego nauczyciela.	10					10/.....
Razem za Teste dich selbst 4	50					
Mówienie						15
1. Umiem reagować bez przygotowania.						3/.....
2. Umiem prowadzić rozmowę.						6/.....
3. Umiem opowiadać.						6/.....
Razem za test kontrolny			😊	😐	☹️	65/.....