

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>I. Położenie i środowisko geograficzne Polski</b>				
<b>1. Położenie Polski w Europie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa współrzędne geograficzne skrajnie położonych punktów</li> <li>zna i rozumie pojęcia: terytorium, obszar lądowy, morskie wody wewnętrzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje cechy położenia fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski</li> <li>wyjaśnia przyrodnicze i pozapryrodnicze konsekwencje położenia Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zmiany terytorialne Polski w ujęciu historycznym</li> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia pozytywny i negatywny wpływ położenia geopolitycznego na środowisko i gospodarkę Polski</li> </ul>
<b>2, 3. Budowa geologiczna Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i opisuje najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski w nawiązaniu do budowy geologicznej Europy</li> <li>wymienia cechy budowy geologicznej Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia etapy rozwoju geologicznego Polski</li> <li>charakteryzuje proces powstawania gór zrębowych i fałdowych</li> <li>wyjaśnia sposób powstawania płaszczowin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ ruchów górotwórczych na ukształtowanie powierzchni kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje mapy geologiczne</li> <li>odtwarza na podstawie przekrojów geologicznych przeszłość geologiczną wybranych regionów Polski</li> </ul>
<b>4. Jednostki tektoniczne Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia jednostki tektoniczne Polski</li> <li>opisuje położenie Polski na tle głównych jednostek tektonicznych Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych struktur geologicznych Europy</li> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych jednostek tektonicznych Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje poszczególne jednostki tektoniczne Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy budowy platformy wschodnioeuropejskiej i zachodnioeuropejskiej</li> <li>rozpoznaje jednostki tektoniczne Polski na podstawie opisu ich charakterystycznych cech</li> </ul>
<b>5. Surowce mineralne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie surowce mineralne występujące na platformie wschodnioeuropejskiej, zachodnioeuropejskiej i w obrębie alpejskich struktur fałdowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa zasoby głównych surowców mineralnych w nawiązaniu do wydarzeń geologicznych w poszczególnych erach</li> <li>wyjaśnia proces powstawania surowców mineralnych na obszarze Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia znaczenie surowców mineralnych dla gospodarki i rozwoju kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną Polski a występowaniem poszczególnych surowców mineralnych</li> <li>ocenia wpływ eksploatacji surowców mineralnych na stan środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<b>6, 7. Wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przebieg zlodowaceń czwartorzędowych w Polsce na tle zlodowaceń Europy</li> <li>wymienia formy powstałe w wyniku działalności lodolodów i lodowców górskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie zasięgi poszczególnych zlodowaceń plejstoceńskich</li> <li>przedstawia wpływ lodowców na rzeźbę gór</li> <li>opisuje cechy rzeźby staro- i młodoglacjalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje na mapie obszary o krajobrazie staro- i młodo glacialnym</li> <li>wymienia oraz charakteryzuje formy powstałe w wyniku działalności erozyjnej i akumulacyjnej lodowców górskich i lodolodów</li> <li>wyjaśnia wpływ zlodowaceń na jeziorność Polski</li> <li>wyjaśnia genezę pokryw lessowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje układ form rzeźby polodowcowej w stosunku do czoła lodolodu</li> <li>porównuje cechy rzeźby staro- i młodoglacjalnej</li> <li>wskazuje wpływ przebiegu pradolin na układ współczesnej sieci rzecznej</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania grubości osadów plejstoceńskich na obszarze Polski</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>8. Ukształtowanie powierzchni Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położone punkty w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje procesy rzeźbotwórcze, które wpłynęły na zróżnicowanie ukształtowania powierzchni kraju</li> <li>wskazuje na mapie pasy rzeźby i wyjaśnia, na czym polega jej pasowy układ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>omawia wpływ zlodowaceń czwartorzędowych na ukształtowanie powierzchni kraju</li> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem powierzchni Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ działalności człowieka na zmiany rzeźby Polski</li> <li>rozpoznaje na fotografii typ krajobrazu i charakteryzuje cechy rzeźby występujące w danym krajobrazie</li> <li>interpretuje krzywą hipsograficzną Polski</li> </ul>
<b>9. Czynniki kształtujące klimat Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: czynniki meteorologiczne i czynniki niemeteorologiczne</li> <li>wymienia czynniki kształtujące klimat Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników kształtujących klimat Polski na jego poszczególne elementy</li> <li>podaje nazwy mas powietrza kształtujących klimat w Polsce oraz wskazuje ich obszary źródłowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ położenia Polski w Europie na klimat naszego kraju</li> <li>charakteryzuje masy powietrza kształtujące klimat Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie opisu stanu pogody rozpoznaje masy powietrza napływające nad Polskę</li> <li>wyjaśnia przyczyny częstych zmian stanów pogody w Polsce</li> </ul>
<b>10. Cechy klimatu Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcie: termiczna pora roku</li> <li>wymienia i charakteryzuje klimatyczne pory roku</li> <li>podaje cechy klimatu występujące w wybranych regionach klimatycznych Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przestrzenne zróżnicowanie wybranych elementów klimatu Polski</li> <li>wymienia cechy klimatu Polski świadczące o jego przejściowości między klimatem morskim i kontynentalnym strefy umiarkowanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy klimatu występujące w poszczególnych regionach klimatycznych Polski i wyjaśnia przyczyny</li> <li>omawia wpływ czynników kształtujących klimat Polski na rozkład temperatury i opadów</li> <li>uzasadnia przejściowość jako dominującą cechę klimatu Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje mapy klimatyczne</li> <li>dokonuje analizy i interpretuje dane zapisane w postaci tabel i wykresów</li> <li>rozpoznaje stacje meteorologiczne na podstawie klimatogramów i danych statystycznych</li> <li>wyjaśnia gospodarcze skutki zróżnicowania okresu wegetacyjnego w Polsce</li> </ul>
<b>11. Zasoby wodne Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy zasobów wodnych Polski</li> <li>podaje składniki bilansu wodnego Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa przyczyny niskich zasobów wodnych Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia zasoby wodne Polski na tle państw Unii Europejskiej</li> <li>wskazuje na mapie obszary zagrożone deficytem wody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między bilansem wodnym a warunkami klimatycznymi i hydrologicznymi Polski</li> <li>przedstawia propozycje działań zmierzających do oszczędnego wykorzystania zasobów wodnych naszego kraju</li> </ul>
<b>12. Sieć rzeczna Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne cechy układów sieci rzecznej</li> <li>wskazuje na mapie obszary dorzeczy głównych rzek Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje dorzecza głównych rzek Polski</li> <li>charakteryzuje ustroje polskich rzek</li> <li>wyznacza działy wodne między Wisłą, Odrą a rzekami pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje gęstość sieci rzecznej poszczególnych obszarów Polski</li> <li>wyjaśnia różnice między gęstością sieci rzecznej obszarów gór, wyżyn i nizin w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie mapy, schematów i rycin rozpoznaje układy sieci rzecznych</li> <li>wykazuje zależności między rodzajem zasilania a wahaniami stanów wody w rzekach w ciągu roku</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
		– lokalizuje na mapie rzeki należące do zlewiska Morza Północnego i Czarnego	– podaje przyczyny powodzi w Polsce i ocenia ich skutki – wyjaśnia asymetrię dorzeczy Wisły i Odry	– proponuje działania zapobiegające skutkom powodzi lub zmniejszające skutki powodzi
<b>13. Rozmieszczenie jezior w Polsce</b>	– wyjaśnia pojęcia: jeziorność, typ genetyczny jezior – wymienia typy genetyczne jezior	– omawia rozmieszczenie jezior w Polsce i podaje przyczyny – wymienia i lokalizuje na mapie sztuczne zbiorniki wodne i kanały	– omawia funkcje sztucznych zbiorników wodnych – wykazuje przyrodnicze i gospodarcze znaczenie jezior	– wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania jeziorności w Polsce – na podstawie opisu lub rysunku poziomicowego i batymetrycznego rozpoznaje typy genetyczne mis jeziornych
<b>14. Morze Bałtyckie</b>	– lokalizuje na mapie Morze Bałtyckie – wymienia i wskazuje na mapie państwa nadbałtyckie – podaje cechy fizyczne i chemiczne wód Bałtyku – wymienia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku	– omawia kolejne etapy rozwoju Morza Bałtyckiego – podaje przykłady działań międzynarodowych na rzecz ochrony wód Bałtyku – wymienia i opisuje genezę poszczególnych rodzajów wybrzeży morskich	– na podstawie mapy, zdjęcia, rysunku lub opisu rozpoznaje rodzaje wybrzeży – omawia gospodarcze znaczenie Morza Bałtyckiego – wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego: głębie, ławice oraz różne typy wybrzeży – szkiełkowe, fiordowe, klifowe, wyrównane i mierzejewo-zalewowe – proponuje działania zmierzające do zmniejszenia poziomu zanieczyszczenia wód Bałtyku	– na podstawie schematów, animacji, rysunków, map opisuje fazy formowania się Morza Bałtyckiego – charakteryzuje cechy dna morskiego i linię brzegową Bałtyku – formułuje i wyjaśnia zależności między położeniem Morza Bałtyckiego oraz jego typem a wielkością zasolenia wód powierzchniowych – analizuje mapę izohalin i podaje wnioski – analizuje mapy rozkładu średniej rocznej temperatury wód powierzchniowych Bałtyku i podaje wnioski
<b>15, 16. Zróżnicowanie glebowe w Polsce</b>	– wymienia typy gleb strefowych, śród-strefowych i astrefowych w Polsce – podaje przykłady obszarów gleb zdegradowanych – wymienia sposoby zapobiegania degradacji gleb	– charakteryzuje rozmieszczenie gleb strefowych, śródstrefowych i astrefowych w kraju – przedstawia zróżnicowanie żyzności gleb – omawia klasyfikację bonitacyjną gleb w Polsce	– opisuje czynniki glebotwórcze decydujące o typie gleb w poszczególnych obszarach Polski – ocenia przydatność rolniczą polskich gleb – charakteryzuje przyrodnicze i antropogeniczne przyczyny degradacji gleb – przedstawia działania prowadzące do zwiększania przydatności gleb dla rolnictwa	– na podstawie danych statystycznych ocenia wartość użytkową gleb w Polsce – na podstawie opisu lub profilu glebowego rozpoznaje typy genetyczne gleb w Polsce – wykazuje i uzasadnia związki między różnymi typami gleb a rodzajem upraw poszczególnych zbóż, roślin okopowych i pastewnych – ocenia wpływ zróżnicowania glebowego Polski na strukturę użytkowania gruntów ornych

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>17. Naturalne zbiorowiska roślinne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i scharakteryzuje naturalne zbiorowiska roślinne w Polsce</li> <li>wymienia piętra roślinne w górach</li> <li>wyjaśnia pojęcia: endemit, relik, grąd, łęg, bór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady gatunków charakterystycznych dla poszczególnych zbiorowisk</li> <li>wymienia i lokalizuje na mapie zasięgi największych kompleksów leśnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie diagramów podaje skład gatunkowy lasów</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmniejszania się powierzchni lasów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i wyjaśnia zależności między położeniem geograficznym Polski a granicą występowania drzew iglastych i liściastych</li> <li>uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin</li> </ul>
<b>18, 19. Ochrona środowiska przyrodniczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje stan środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>lokalizuje na mapie obszary zagrożenia ekologicznego w kraju</li> <li>wymienia i opisuje formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>wymienia główne źródła zanieczyszczenia środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rozmieszczenie obszarów chronionych w Polsce</li> <li>lokalizuje na mapie różne formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>przedstawia główne założenia i idee rozwoju zrównoważonego</li> <li>podaje i charakteryzuje formy współpracy międzynarodowej na rzecz środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje i ocenia skutki degradacji i dewastacji środowiska</li> <li>wymienia główne problemy ekologiczne Polski i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>proponuje działania mogące wpłynąć na poprawę stanu środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia konieczność działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>uzasadnia stwierdzenie, że ochrona przyrody stanowi element zrównoważonego rozwoju przyrody, społeczeństw i gospodarki</li> <li>ocenia znaczenie parków narodowych, rezerwatów przyrody i innych form ochrony przyrody dla zachowania naturalnych elementów środowiska Polski</li> <li>uzasadnia konieczność współpracy państw w celu ochrony i poprawy jakości środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<b>II. Procesy demograficzne i osadnicze w Polsce</b>				
<b>20. Rozwój demograficzny Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany liczby ludności po II wojnie światowej</li> <li>podaje aktualną liczbę ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia okresy występowania wyżów i niżów demograficznych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie wykresów, tabel i map charakteryzuje zmiany liczby ludności w Polsce od zakończenia II wojny światowej</li> <li>korzystając z rocznika statystycznego i internetu, porównuje liczbę ludności Polski z innymi państwami europejskimi</li> <li>odczytuje z powyższych źródeł miejsce Polski w Europie i na świecie pod względem liczby ludności i przyrostu naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje prawidłowości dotyczące kształtowania się przyrostu naturalnego Polski w okresie powojennym</li> <li>wyjaśnia różnice w przyroście naturalnym między wsią a miastem</li> <li>prognozuje tendencje zmian procesów demograficznych w Polsce wraz ze wzrostem społeczno-gospodarczym</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>21. Struktura demograficzna ludności Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje główne cechy struktury wieku i płci ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie analizy piramidy wieku i płci ludności Polski wyjaśnia przyczyny zmiany jej kształtu</li> <li>– porównuje strukturę wieku i płci ludności Polski ze strukturą innych państw europejskich i pozaeuropejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie piramidy płci i wieku z różnych lat formułuje wnioski o zmianach cech demograficznych i określa etap cyklu demograficznego</li> <li>– prognozuje zmiany struktury wiekowej ludności Polski do 2030 r.</li> <li>– wskazuje zależności między spadkiem przyrostu naturalnego a starzeniem się społeczeństwa</li> </ul>
<b>22. Struktura zatrudnienia i wykształcenie ludności Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje zmiany w wykształceniu ludności w ciągu ostatnich dziesięcioleci</li> <li>– opisuje strukturę zawodową ludności Polski i zachodzące w niej zmiany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia problemy wynikające z bezrobocia i podaje przykłady ich rozwiązania</li> <li>– potrafi wskazać na mapie województwa o wysokim zatrudnieniu w poszczególnych sektorach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zmiany w wykształceniu ludności i wyjaśnia wpływ wykształcenia na rozwój gospodarczy kraju</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia ludności Polski</li> <li>– omawia przyczyny regionalnego zróżnicowania bezrobocia w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania struktury zawodowej ludności Polski</li> <li>– korzystając z danych statystycznych i internetu, analizuje zmiany stopy bezrobocia od 1989 r. i podaje wnioski</li> <li>– ocenia poziom wykształcenia ludności kraju na tle innych państw Unii Europejskiej</li> </ul>
<b>23. Rozmieszczenie ludności w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje średnią gęstość zaludnienia</li> <li>– wskazuje na mapie obszary o najmniejszej i największej gęstości zaludnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy mapy gęstości zaludnienia i wyjaśnia przyczyny i skutki zaobserwowanych dysproporcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia oraz charakteryzuje związki między gęstością zaludnienia a warunkami przyrodniczymi i zagospodarowaniem kraju</li> </ul>
<b>24. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny migracji wewnętrznych i podaje ich główne kierunki</li> <li>– podaje główne przyczyny, kierunki i wielkość współczesnych migracji wewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na wybranych przykładach wyjaśnia przyczyny wewnętrznych migracji ludności</li> <li>– omawia społeczne i gospodarcze skutki migracji Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ migracji wewnętrznych na gęstość zaludnienia w różnych częściach Polski</li> <li>– wyjaśnia wpływ salda migracji zewnętrznych na liczbę ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy okresowych zmian salda migracji wewnętrznych i podaje wnioski</li> <li>– ocenia pozytywne i negatywne skutki współczesnej migracji Polaków do innych krajów</li> </ul>
<b>25. Sieć osadnicza w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rozwój sieci osadniczej w Polsce</li> <li>– wymienia główne cechy systemu osadniczego w Polsce</li> <li>– podaje przykłady miast pełniących określone funkcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje układy urbanistyczne, typy fizjonomiczne miast w Polsce</li> <li>– opisuje układy przestrzenne i funkcje wsi w Polsce</li> <li>– charakteryzuje największe zespoły miejskie w Polsce</li> <li>– podaje przykłady zmienności funkcji miejskich w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie cech osadnictwa w poszczególnych regionach Polski</li> <li>– analizuje diagramy przedstawiające strukturę wielkością wsi w Polsce</li> <li>– wykazuje związki między czynnikami miastotwórczymi a rozmieszczeniem miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia genezę miast w Polsce i zróżnicowanie układów urbanistycznych</li> <li>– podaje i lokalizuje na mapie przykłady miast średniowiecznych, renesansowych, barokowych, przemysłowych</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia związki między okresem powstania miasta a pełnią przez nie funkcją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie diagramów, wykresów, danych statystycznych opisuje współczesną miejską sieć osadniczą, wskazuje przykłady aglomeracji i porównuje ich cechy</li> <li>– przedstawia zmiany zachodzące w przestrzeni miast, wsi i stref podmiejskich związane z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</li> </ul>
<b>26. Procesy urbanizacyjne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje główne cechy urbanizacji Polski</li> <li>– wymienia zmiany zachodzące współcześnie w procesach urbanizacji kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie obszary o najwyższym i najniższym poziomie urbanizacji</li> <li>– charakteryzuje zmiany zachodzące współcześnie w procesach urbanizacji kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkowuje zachodzące w Polsce procesy urbanizacyjne do odpowiedniego etapu urbanizacji</li> <li>– na podstawie danych statystycznych analizuje zmiany wielkości wskaźnika urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje regionalne zróżnicowanie poziomu urbanizacji w Polsce i wyjaśnia przyczyny dysproporcji</li> <li>– na podstawie danych statystycznych wyjaśnia zmiany wielkości wskaźnika urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>– wskazuje przykłady wpływu zmian w gospodarce na tempo procesów urbanizacyjnych</li> </ul>
<b>III. Gospodarka Polski</b>				
<b>27. Warunki rozwoju rolnictwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie struktura agrarna</li> <li>– opisuje strukturę użytkowania ziem w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa Polski</li> <li>– wyjaśnia wpływ struktury agrarnej na rozwój rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych i najmniej korzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa</li> <li>– analizuje środowisko przyrodnicze pod kątem jego przydatności dla rozwoju rolnictwa</li> <li>– formułuje zależność między stopniem rozwoju gospodarczego a zmianami w strukturze agrarnej i poziomie zatrudnienia ludności w I sektorze gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia dysproporcje w rozmieszczeniu głównych obszarów o najlepszych i najgorszych warunkach dla rozwoju w Polsce</li> <li>– korzystając z map, ocenia przydatność środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej dla rozwoju rolnictwa</li> </ul>
<b>28., 29. Rozmieszczenie produkcji roślinnej i zwierzęcej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i wskazuje na mapie główne obszary upraw zbóż, roślin przemysłowych, ziemniaków, warzyw i owoców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozapryrodniczych na przestrzenne zróżnicowanie upraw pszenicy, żyta, buraków cukrowych, ziemniaków, rzepaku oraz hodowli bydła, trzody chlewnej i owiec w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje dane przedstawiające produkcję zwierzęcą w Polsce na tle państw Unii Europejskiej</li> <li>– proponuje działania, które mogą wpłynąć na zwiększenie produkcji roślinnej i zwierzęcej w Polsce</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze, które wpływają na przestrzenne zróżnicowanie upraw pszenicy, żyta, buraków cukrowych, ziemniaków, rzepaku oraz hodowli bydła, trzody chlewnej i owiec w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i wskazuje na mapie najważniejsze obszary hodowli bydła i trzody chlewnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wielkość plonów i zbiorów najważniejszych upraw oraz wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce z innymi krajami europejskimi</li> </ul>	
<b>30. Rolnictwo Polski w Unii Europejskiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje podobieństwa i różnice między rolnictwem w Polsce i w krajach UE</li> <li>wymienia zasady polityki rolnej w UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ zasad polityki rolnej w UE na zmiany w polskim rolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zasady i cele Wspólnej Polityki Rolnej w krajach Unii Europejskiej</li> <li>na podstawie danych statystycznych porównuje cechy społeczno-ekonomiczne rolnictwa Polski na tle wybranych państw UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje zmiany w polskim rolnictwie, prowadzące do wzrostu jego efektywności, konkurencyjności i intensywności</li> </ul>
<b>31. Baza surowcowa dla przemysłu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia surowce energetyczne, metaliczne, chemiczne i skalne występujące w Polsce</li> <li>lokalizuje na mapie obszary wydobywania surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje przestrzenne rozmieszczenie surowców dla przemysłu przetwórczego i paliwowo-energetycznego</li> <li>podaje zmiany wielkości eksploatacji podstawowych surowców</li> <li>podaje przykłady zmian w środowisku naturalnym, wywołanych eksploatacją surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie dostępnych źródeł informacji geograficznej wyjaśnia zmiany w wydobywaniu niektórych surowców mineralnych w Polsce od lat 60. XX w.</li> <li>wymienia i charakteryzuje stosowane w Polsce sposoby eksploatacji surowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ eksploatacji surowców mineralnych różnymi metodami (głębinową, odkrywkową, otworową) na stan środowiska przyrodniczego Polski</li> </ul>
<b>32. Produkcja energii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje bilans energetyczny Polski</li> <li>opisuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i wybranych krajach świata</li> <li>lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłone, wodne i wiatrowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i wybranych krajach świata</li> <li>wymienia czynniki wpływające na zmniejszenie zużycia energii elektrycznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie dostępnych źródeł informacji ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej Polski</li> <li>na podstawie dostępnych źródeł informacji porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej Polski z innymi krajami europejskimi</li> <li>charakteryzuje czynniki decydujące o spadku zużycia energii elektrycznej w Polsce</li> <li>korzystając z mapy i danych statystycznych, wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie produkcji energii elektrycznej na 1 mieszkańca w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę dywersyfikacji źródeł energii, wyjaśnia konieczność poszukiwania nowych źródeł energii w kontekście bezpieczeństwa energetycznego kraju</li> <li>ocenia stopień wykorzystania alternatywnych źródeł energii do produkcji energii elektrycznej i ciepłej</li> <li>ocenia wpływ wykorzystania paliw kopalnych na środowisko przyrodnicze Polski</li> <li>ocenia zasoby złóż surowców energetycznych Polski</li> </ul>



Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>33. Zmiany w strukturze produkcji przemysłowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje główne czynniki lokalizacji w rejonach koncentracji przemysłu</li> <li>– podaje przykłady zmian w strukturze produkcji i lokalizacji zakładów przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zmiany zachodzące w polskim przemyśle po 1990 r.</li> <li>– podaje przyczyny zmian w strukturze produkcji i lokalizacji zakładów przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>– porównuje stan polskiego przemysłu z przemysłem wybranych krajów europejskich</li> <li>– porównuje obecną strukturę gałęziową produkcji globalnej w przemyśle ze strukturą sprzed lat 90. XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia przemiany okresu transformacji polskiej gospodarki</li> <li>– prezentuje zmiany w gospodarce i środowisku wynikające z restrukturyzacji i modernizacji przemysłu po 1990 r.</li> </ul>
<b>34. Nowoczesne gałęzie przemysłu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia gałęzie przemysłu rozwijające się najszybciej</li> <li>– podaje główne cechy rozmieszczenia przemysłu wysokich technologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przykłady świadczące o nowoczesności polskiego przemysłu</li> <li>– podaje przykłady nowoczesnych zakładów przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia wpływ nowoczesnych gałęzi przemysłu na inne działy gospodarki kraju</li> <li>– opisuje wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na jakość życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia poziom rozwoju nowoczesnych gałęzi przemysłu w Polsce</li> <li>– wskazuje możliwość powstania technopolii (wskazuje na mapie przykłady parków technologicznych i przemysłowych)</li> <li>– wyjaśnia lokalizację wybranych zakładów przemysłu wysokich technologii w Polsce</li> </ul>
<b>35. Rozwój sektora usług w Polsce</b> <b>36., 37. Badania terenowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia rodzaje usług rozwijających się w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przyczyny szybkiego rozwoju usług w Polsce po 1990 r.</li> <li>– opisuje znaczenie usług dla ludności i gospodarki Polski i innych krajów UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje zależność poziomu zatrudnienia w usługach od stopnia rozwoju gospodarczego</li> <li>– porównuje cechy usług w kraju przed 1990 r. i w czasach współczesnych</li> <li>– wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia usług w Polsce</li> <li>– na podstawie map i danych statystycznych opisuje zróżnicowanie sektora usług w Polsce na tle państw Unii Europejskiej</li> <li>– na podstawie własnych obserwacji charakteryzuje rodzaje usług rozwijających się w miejscu jego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia i ocenia poziom zróżnicowania usług w miejscu zamieszkania (prowadzi badania terenowe)</li> <li>– uzasadnia stwierdzenie, że wzrost znaczenia usług zaspokajających potrzeby wyższego rzędu uzależniony jest od tempa rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</li> <li>– proponuje rodzaje usług, które można wprowadzić na obszarze zamieszkania i uzasadnia swój wybór</li> </ul>
<b>38. Zaspokojenie potrzeb ludności w zakresie usług</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie regiony o różnym poziomie zaspokojenia potrzeb ludności w zakresie podstawowych usług w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje stopień zaspokojenia potrzeb ludności w zakresie podstawowych usług na różnych obszarach Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zróżnicowanie stopnia zaspokojenia potrzeb ludności na różnorodne usługi w poszczególnych regionach kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia stopień rozwoju podstawowych usług w różnych regionach kraju, wyjaśnia szybszy rozwój usług w Polsce Zachodniej i województwie mazowieckim</li> </ul>



Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>39., 40. Komunikacja w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe rodzaje komunikacji</li> <li>wyjaśnia pojęcia: sieć transportowa, węzeł transportowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje czynniki wpływające na rozwój środków transportu w Polsce</li> <li>opisuje rodzaje łączności</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie główne szlaki i węzły transportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice w przestrzennym zagospodarowaniu transportowym Polski</li> <li>charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne zróżnicowanie infrastruktury transportowej</li> <li>analizuje przyczyny wzrostu znaczenia transportu lotniczego</li> <li>wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia dróg kołowych w sieci transportowej kraju i spadku długości linii kolejowych</li> <li>charakteryzuje zmianę gęstości sieci transportu kolejowego w Polsce</li> <li>analizuje wzrost znaczenia łączności we współczesnych powiązaniach komunikacyjnych</li> <li>porównuje dostępność sieci internetowej w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje gęstość sieci transportowej Polski z innymi krajami Unii Europejskiej (korzysta z map, danych statystycznych, internetu)</li> <li>ocenia stan sieci transportowej Polski</li> <li>ocenia wpływ środków transportu na środowisko Polski</li> <li>ocenia wpływ zmian społeczno-gospodarczych na tempo rozwoju nowoczesnych środków łączności</li> </ul>
<b>41. Zagospodarowanie turystyczne Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady walorów turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje infrastrukturę turystyczną różnych regionów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia wpływ turystyki na rozwój gospodarczy regionu i kraju</li> <li>proponuje przykłady regionów do rozwoju różnych rodzajów turystyki, uzasadnia swój wybór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia walory Polski z punktu widzenia rozwoju różnych rodzajów turystyki</li> <li>ocenia zagospodarowanie turystyczne różnych obszarów kraju (w tym regionu, w którym mieszka)</li> </ul>
<b>42. Inwestycje zagraniczne w polskiej gospodarce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia gałęzie przemysłu, w które inwestuje kapitał zagraniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ inwestycji zagranicznych na rozwój społeczno-gospodarczy Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ bezpośrednich i portfelowych (kapitałowych) inwestycji zagranicznych na zrównoważony rozwój (m.in. transfer innowacji i poprawa konkurencyjności gospodarczej)</li> <li>korzystając z informacji zaczerpniętych z internetu i innych źródeł, wskazuje na mapie regiony atrakcyjne dla inwestorów zagranicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z internetowych źródeł informacji, ocenia szanse rozwoju regionów Polski Wschodniej</li> <li>wymienia i ocenia pozytywne i negatywne skutki zagranicznych inwestycji w Polsce</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>43. Struktura handlu zagranicznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: bilans handlowy, bilans płatniczy, saldo bilansu handlowego i płatniczego</li> <li>– wymienia główne towary importowane i eksportowane, wskazuje najważniejszych partnerów Polski w handlu zagranicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zmiany geograficznych kierunków handlu zagranicznego Polski od lat 90. XX w.</li> <li>– podaje udział Polski w światowym obrocie towarowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje zmianę struktury towarowej importu i eksportu od końca lat 90. XX w.</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ujemnego bilansu handlu zagranicznego Polski</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania struktury towarowej handlu z poszczególnymi krajami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia pozycję Polski w światowej wymianie towarów</li> <li>– ocenia znaczenie ujemnego bilansu handlu zagranicznego dla rozwoju gospodarczego kraju</li> </ul>
<b>IV. Zróżnicowanie regionalne Polski</b>				
<b>44. Dominanty w środowisku przyrodniczym krain geograficznych Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie regiony geograficzne w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni</li> <li>– charakteryzuje elementy środowiska świadczące o indywidualności poszczególnych krain geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje elementy środowiska świadczące o indywidualności poszczególnych krain geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje dominujące cechy wybranych krain geograficznych (w pasie pobrzeży, pojezierzy, nizin, wyżyn i gór), charakteryzuje czynniki decydujące o ich powstaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystając z różnych źródeł informacji, wyjaśnia związki pomiędzy warunkami przyrodniczymi a gospodarką poszczególnych regionów Polski</li> </ul>
<b>46. Pobrzeże Bałtyku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie położenie pasa pobrzeży</li> <li>– wymienia cechy środowiska naturalnego decydujące o odrębności krainy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje walory turystyczne regionu</li> <li>– podaje przykłady zabytków kultury materialnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ morza na modelowanie typów wybrzeży i cech klimatu</li> <li>– wyjaśnia związek między gospodarką obszaru a jego nadmorskim położeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia walory przyrodnicze i zabytki z punktu widzenia rozwoju turystyki wypoczynkowej i krajoznawczej</li> </ul>
<b>47. Pojezierze Mazurskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie położenie Pojezierza Mazurskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy krajobrazu młodogłajalnego</li> <li>– wymienia walory turystyczne Pojezierza Mazurskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia problemy ochrony środowiska na terenie Pojezierza Mazurskiego</li> <li>– analizuje zależność gospodarki od środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia środowisko przyrodnicze Pojezierza Mazurskiego z punktu widzenia rozwoju turystyki</li> </ul>
<b>48. Nizina Mazowiecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne cechy środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem Kotliny Warszawskiej</li> <li>– wskazuje na mapie położenie Niziny Mazowieckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dominacji gospodarczej i społecznej Warszawy nad pozostałą częścią krainy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystając z map, charakteryzuje środowisko przyrodnicze krainy</li> <li>– omawia wpływ ukształtowania powierzchni na sieć rzeczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia dominującą rolę Warszawy w gospodarce Niziny Mazowieckiej</li> <li>– wykazuje różnice w poziomie zagospodarowania aglomeracji warszawskiej i pozostałych obszarów regionu</li> </ul>
<b>49. Wyżyna Lubelska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie położenie Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne cechy środowiska przyrodniczego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>– wymienia przyrodnicze i antropogeniczne walory turystyczne regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ zlodowceń na powstanie pokryw lessowych</li> <li>– uzasadnia twierdzenie, że Wyżyna Lubelska jest najbardziej rozwiniętym rolniczo regionem Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ środowiska przyrodniczego Wyżyny Lubelskiej na gospodarkę regionu</li> <li>– ocenia walory turystyczne i zabytki regionu pod kątem rozwoju turystyki wypoczynkowej, krajoznawczej i uzdrowiskowej</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>50. Wyżyna Śląska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia gałęzie przemysłu rozwinięte na Górnym Śląsku</li> <li>podaje przykłady degradacji środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przekształcenia środowiska w wyniku działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje problemy górnictwa i przemysłu ciężkiego wynikające ze zmian w gospodarce po 1990 r.</li> <li>wyjaśnia przyczyny koncentracji przemysłu i dużej gęstości zaludnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ budowy geologicznej na rozwój gospodarki</li> <li>ocenia stan środowiska przyrodniczego na podstawie danych statystycznych</li> </ul>
<b>51. Karpaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Karpaty oraz krainy geograficzne wchodzące w skład łańcucha karpackiego: Beskidy, Pieniny, Podhale i Tary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje główne cechy budowy geologicznej Karpat</li> <li>opisuje cechy rzeźby wysokogórskiej i przedstawia jej genezę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje rzeźbę Tatr Zachodnich i Tatr Wysokich</li> <li>wyjaśnia wpływ wysokości bezwzględnej na zróżnicowanie klimatu i roślinności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ budowy geologicznej na zróżnicowanie rzeźby Tatr, Pienin i Beskidów</li> <li>ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze Tatr</li> </ul>