

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>I. Klasyfikacja państw świata</b>				
<b>1. Aktualny podział polityczny świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje współczesny stan na mapie politycznej świata</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: państwo, suwerenność, terytoria zależne, terytoria powiernicze ONZ, wody wewnętrzne, morza terytorialne, strefa wyłączności ekonomicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zróżnicowanie polityczne współczesnego świata</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie terytoria zależne</li> <li>– wymienia niezbędne warunki utworzenia nowego państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny utrzymywania się terytoriów zależnych</li> <li>– analizuje przyczyny zmian na politycznej mapie świata po 1989 r., opisuje proces rozpadu i łączenia państw Europy i innych części świata</li> <li>– lokalizuje na mapie politycznej państwa, które powstały po 1989 r.</li> <li>– wyjaśnia zasady funkcjonowania terytoriów niesamodzielnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia współczesny stan polityczny w Europie i na świecie</li> <li>– prezentuje polityczny podział mórz i oceanów, dokonuje oceny ich wykorzystania przez państwa</li> </ul>
<b>2. Kryteria podziałów państw świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje kryteria podziałów państw świata</li> <li>– wyjaśnia pojęcia PKB i wskaźnik skolaryzacji</li> <li>– opisuje i podaje składowe wskaźnika HDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>– grupuje państwa na podstawie wielkości HDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje kraje świata według kryteriów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych</li> <li>– porównuje strukturę PKB krajów na różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– analizuje i wyjaśnia przyczyny nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje zróżnicowanie państw świata, posługując się wskaźnikami poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny pogłębiania się różnic między najbogatszymi a najbiedniejszymi państwami świata</li> </ul>
<b>3. Charakterystyka krajów o wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia cechy gospodarki krajów o wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– wskazuje problemy gospodarcze i społeczne tych krajów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przykłady na mapie państw średnio, wysoko i bardzo wysoko rozwiniętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie danych statystycznych porównuje cechy krajów o bardzo wysokim, wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– porównuje państwa bardzo wysoko i wysoko rozwinięte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia najważniejsze przyczyny bardzo wysokiego i wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego wybranych krajów</li> <li>– analizuje i ocenia problemy społeczno-gospodarcze państw o wysokim poziomie rozwoju</li> </ul>
<b>4. Problemy krajów słabo rozwiniętych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy krajów średnio i słabo rozwiniętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje problemy gospodarcze i społeczne krajów słabo rozwiniętych</li> <li>– wskazuje przykłady państw słabo rozwiniętych na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny obecnej sytuacji gospodarczej i społecznej krajów słabo rozwiniętych</li> <li>– porównuje cechy gospodarki krajów słabo rozwiniętych z cechami gospodarki krajów wysoko rozwiniętych</li> <li>– porównuje państwa wysoko, średnio i słabo rozwinięte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny wzrostu dysproporcji pomiędzy poziomem życia w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>– ocenia szanse rozwoju wybranych państw słabo rozwiniętych</li> <li>– proponuje działania hamujące mechanizmy narastania nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym współczesnego świata</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>II. Procesy demograficzne i różnicowanie ludności na świecie</b>				
<b>5. Przestrzenne i czasowe różnicowanie wskaźnika przyrostu naturalnego na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przestrzenne i czasowe różnicowanie wskaźników urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego oraz liczby ludności na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady różnicowania wskaźników urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego na świecie w wybranych regionach i krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian i przestrzennego różnicowania wskaźnika przyrostu naturalnego</li> <li>na podstawie danych statystycznych oblicza wskaźnik przyrostu naturalnego</li> <li>porównuje wielkość współczynnika przyrostu naturalnego w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje mapy oraz dane statystyczne prezentujące zmiany i różnicowanie przestrzenne wskaźnika przyrostu naturalnego na świecie</li> <li>ocenia dynamikę zmian liczby ludności w krajach słabo i wysoko rozwiniętych</li> <li>analizuje przyczyny różnicowania współczynnika przyrostu naturalnego w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> </ul>
<b>6. Etapy rozwoju demograficznego na przykładzie wybranych państw świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje etapy rozwoju demograficznego na przykładzie wybranych państw świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady krajów, których społeczeństwa znajdują się na określonym etapie rozwoju demograficznego i lokalizuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy demograficzne społeczeństw znajdujących się na różnych etapach rozwoju demograficznego</li> <li>przedstawia fazy rozwoju demograficznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie wskaźnika urodzeń i zgonów przyporządkowuje społeczeństwa różnych krajów do odpowiedniej fazy rozwoju demograficznego</li> <li>wyjaśnia model przejścia demograficznego, analizuje wykres faz rozwoju demograficznego</li> </ul>
<b>7, 8. Regiony wzrostu i regresu demograficznego na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: piramida wieku i płci, współczynnik dzietności, współczynniki feminizacji</li> <li>wyróżnia regiony wzrostu i regresu demograficznego</li> <li>wymienia cechy społeczeństwa starego i młodego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny wzrostu i regresu demograficznego we wskazanych regionach</li> <li>lokalizuje na mapie przykłady państw, w których występują społeczeństwa młode i starzejące się</li> <li>porównuje wielkość współczynnika dzietności społeczeństw młodych i starych</li> <li>wskazuje na mapie kraje o dużym współczynniku feminizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje prawidłowości dotyczące regionów wzrostu i regresu demograficznego</li> <li>porównuje cechy demograficzne społeczeństwa starego i młodego</li> <li>podaje przyczyny różnicowania liczby kobiet i mężczyzn</li> <li>korzystając z danych statystycznych, oblicza współczynnik feminizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje, interpretuje i rozpoznaje piramidę wieku i płci społeczeństwa starego i młodego</li> <li>prognozuje zmiany struktury wieku i tempa przyrostu ludności na podstawie piramidy wieku ludności</li> <li>uzasadnia tezę, że średnia długość trwania życia jest wskaźnikiem rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>wyjaśnia zależność między strukturą ludności według wieku a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</li> </ul>
<b>9. Konsekwencje wzrostu i regresu demograficznego w wybranych państwach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje konsekwencje społeczne i gospodarcze eksplozji demograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje problemy społeczne i gospodarcze społeczeństw starzejących się</li> <li>wskazuje na mapie państwa o największym przyroście naturalnym</li> <li>charakteryzuje konsekwencje eksplozji demograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia konsekwencje eksplozji demograficznej lub regresu demograficznego w wybranych państwach</li> <li>podaje przykłady skutecznej, prorodzinnej polityki społecznej rządów wybranych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia konsekwencje eksplozji i regresu demograficznego w wybranych państwach</li> <li>ocenia konsekwencje eksplozji demograficznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
				– ocenia działania rządu chińskiego zmierzające do ograniczenia przyrostu liczby ludności – ocenia konsekwencje regresu demograficznego państw znajdujących się w IV i V fazie rozwoju
<b>10, 11. Przyczyny i konsekwencje migracji ludności</b>	– wyjaśnia pojęcia: „drenaż mózgow”, uchodźstwo, sukcesja migracji, państwo emigracyjne, państwo imigracyjne – podaje kryteria klasyfikacji migracji ludności – wymienia przyczyny migracji – wymienia skutki migracji ludności	– podaje przykłady migracji według ich przyczyn w wybranych krajach – wyjaśnia zjawisko sukcesji migracji – lokalizuje na mapie przykłady państw, których dotyczy zjawisko sukcesji migracji – wskazuje na mapie główne kierunki migracji	– interpretuje mapy i dane liczbowe prezentujące kierunki i rodzaje migracji na świecie i w wybranych krajach – oblicza saldo migracji i przyrost rzeczywisty, korzystając z danych statystycznych – wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji wybranych państw – przedstawia związek pomiędzy potrzebami człowieka, poziomem ich zaspokojenia a natężeniem migracji – podaje konsekwencje migracji (ekonomiczne, społeczne i kulturowe) dla wybranych krajów emigracyjnych i imigracyjnych	– prognozuje zmiany w kierunkach migracji na świecie – analizuje przyczyny ruchów migracyjnych we współczesnym świecie, wskazuje na mapie ich kierunki – formułuje zależność między tempem rozwoju gospodarczego państw a wielkością migracji – ocenia ruchy migracyjne z punktu widzenia państwa imigracyjnego i emigracyjnego – ocenia problem współczesnych uchodźców – projektuje działania zmierzające do zmniejszenia zjawiska uchodźstwa i do pomocy migrantom przymusowym
<b>12. Zróżnicowanie warunków osiedlania się człowieka na Ziemi</b>	– wyjaśnia pojęcia: ekumena, subekumena, anekumena, bariera osadnicza – wymienia i charakteryzuje warunki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne wpływające na osiedlanie się człowieka	– podaje przykłady warunków pozytywnie i negatywnie wpływających na osiedlanie się człowieka	– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania warunków osiedlania się człowieka na Ziemi – formułuje prawidłowości, które wyjaśniają wpływ różnych czynników na osiedlanie się ludności	– ocenia warunki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne osiedlania się ludności w wybranych regionach świata
<b>13. Cechy rozmieszczenia ludności na świecie</b>	– wyjaśnia pojęcie wskaźnik gęstości zaludnienia – podaje cechy rozmieszczenia ludności na Ziemi	– wskazuje na mapie obszary koncentracji ludności – wskazuje na mapie obszary słabego zaludnienia	– omawia na przykładach znaczenie głównych czynników wpływających na gęstość zaludnienia – przedstawia konsekwencje nadmiernej koncentracji ludności – oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranych obszarów – wyjaśnia przyczyny różnej koncentracji ludności	– ocenia wartość informacyjną wskaźnika gęstości zaludnienia oraz map i danych statystycznych prezentujących gęstość zaludnienia na świecie – identyfikuje i wyjaśnia problemy społeczne, gospodarcze i ekologiczne wynikające z wysokiej gęstości zaludnienia

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>14. Zróżnicowanie struktury zatrudnienia ludności na świecie. Problem bezrobocia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: wskaźnik aktywności zawodowej, współczynnik bezrobocia</li> <li>– podaje główne cechy struktury zatrudnienia ludności na świecie</li> <li>– charakteryzuje zmiany i wielkość bezrobocia na świecie i w wybranych krajach</li> <li>– podaje skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje tendencje zmian w strukturze zaludnienia ludności</li> <li>– opisuje nowy międzynarodowy podział pracy (kraje o wysokich i niskich kosztach pracy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje prawidłowości określające zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych krajach na świecie w zależności od poziomu rozwoju kraju</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na wybranych przykładach ocenia wpływ globalizacji na bezrobocie ludności</li> <li>– ocenia skalę i konsekwencje społeczne zjawiska bezrobocia</li> </ul>
<b>15. Etniczna i narodowościowa struktura ludności świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: rasa, rasizm, Mulat, Metys, Zambo</li> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie narodowościowe ludności na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne społeczeństw</li> <li>– podaje cechy zróżnicowania etnicznego na przykładzie wybranych krajów</li> <li>– wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych i pośrednich ras ludzkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na przykładach wybranych krajów wielonarodowych omawia wpływ zróżnicowania narodowościowego i etnicznego na funkcjonowanie społeczeństw</li> <li>– na przykładzie wybranych regionów świata przedstawia znaczenie narodowościowego i etnicznego zróżnicowania ludności dla konfliktów zbrojnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje i ocenia problem rasizmu</li> <li>– ocenia skutki zmian w strukturze narodowościowej i etnicznej w wybranych krajach</li> </ul>
<b>16. Przyczyny i konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: język, dialekt, gwara, analfabetyzacja</li> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie językowe społeczeństw</li> <li>– wyróżnia i podaje przykłady języków oficjalnych ONZ, języków używanych przez największą liczbę ludności, języków sztucznych i wehikularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady zanikania języków</li> <li>– podaje przykłady upowszechniania się wybranych języków na świecie</li> <li>– prezentuje przykłady języków należących do indoeuropejskiej rodziny językowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny zanikania i upowszechniania się niektórych języków na świecie</li> <li>– omawia konsekwencje zanikania i upowszechniania się niektórych języków na świecie</li> <li>– wskazuje na mapie przykłady państw, w których używa się alfabetu łacińskiego, greckiego, arabskiego, hebrajskiego, chińskiego, cyrylicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje zależność między stopniem rozwoju gospodarczego a poziomem analfabetyzacji</li> <li>– analizuje i interpretuje mapę przedstawiającą udział analfabetów wśród ludności powyżej 14. roku życia</li> </ul>
<b>17. Zróżnicowanie religijne ludności na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i charakteryzuje największe religie świata</li> <li>– podaje główne zasady wiary największych religii na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności na świecie, biorąc pod uwagę zasięg występowania, liczbę wyznawców, wiek religii</li> <li>– wskazuje na mapie rozmieszczenie największych religii świata</li> <li>– charakteryzuje cechy religii monoteistycznych i politeistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania religijnego ludności na świecie</li> <li>– wyjaśnia zmiany liczby wyznawców różnych religii w Europie</li> <li>– prezentuje różnice i podobieństwa między największymi religiami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ religii na życie i gospodarkę człowieka</li> <li>– określa wpływ poziomu wiedzy o danej religii na stosunek do ich wyznawców oraz poziom tolerancji religijnej</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>18. Wpływ cech kulturowych społeczeństwa na życie społeczne i gospodarcze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: kultura, krąg kulturowy, macdonaldyzacja, amerykanizacja, system kastowy</li> <li>– wymienia podstawowe kręgi kulturowe współczesnego świata</li> <li>– wskazuje główne cechy kulturowe społeczeństw należących do różnych kręgów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje rozmieszczenie głównych kręgów kulturowych na świecie</li> <li>– charakteryzuje podstawowe cechy kultury islamu, anglo-amerykańskiej i europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje na przykładach zróżnicowanie kulturowe ludności</li> <li>– omawia wpływ cech kulturowych na życie społeczne i gospodarcze</li> <li>– uzasadnia równorzędność kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia tezę, iż warunkiem koniecznym oceny innych kultur jest ich poznanie, postawa dialogu, akceptacji, tolerancji i otwartości</li> <li>– ocenia rolę zróżnicowania kulturowego w procesie przemian cywilizacyjnych współczesnego świata</li> </ul>
<b>III. Współczesne procesy urbanizacyjne</b>				
<b>19. Zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyróżnia rodzaje urbanizacji</li> <li>– wymienia fazy urbanizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny zróżnicowania procesów urbanizacyjnych na świecie</li> <li>– podaje cechy różniące procesy urbanizacyjne na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje fazy urbanizacji</li> <li>– wyjaśnia zróżnicowanie przebiegu procesów urbanizacyjnych w różnych regionach świata</li> <li>– wskazuje na mapie państwa o najwyższym i najniższym poziomie urbanizacji na poszczególnych kontynentach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skutki różnego przebiegu procesów urbanizacyjnych</li> <li>– analizuje przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji, wyjaśnia zaobserwowane dysproporcje</li> </ul>
<b>20. Zmiany w strukturze funkcjonalno-przestrzennej miast na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: funkcje miast, sieć osadnicza, funkcje miastotwórcze</li> <li>– podaje przykłady miast o różnych funkcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa strukturę funkcjonalną różnych miast</li> <li>– charakteryzuje funkcje wybranych miast, rozróżnia funkcje miastotwórcze, endogeniczne i egzogeniczne</li> <li>– podaje przyczyny zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje zmiany funkcji terenów miejskich wraz z ich rozwojem i poziomem rozwoju kraju</li> <li>– wskazuje na mapie przykłady miast, które uformowały się dzięki konkretnym funkcjom miastotwórczym</li> <li>– wyjaśnia przyczyny wielofunkcyjności współczesnych miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast</li> <li>– formułuje zależność między rozwojem cywilizacyjnym a wzrostem znaczenia miast</li> <li>– dokonuje waloryzacji zmian struktury przestrzenno-funkcjonalnej różnych miast wraz z rozwojem gospodarczym państw</li> </ul>
<b>21. Rozwój największych miast świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i charakteryzuje różne typy miast i zespołów miejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie największe miasta świata</li> <li>– opisuje rozwój ludnościowy i przestrzenny największych miast świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia typy miast i zespołów miejskich na podstawie różnych źródeł</li> <li>– na podstawie materiałów kartograficznych przyporządkowuje wybrane miasta do określonego typu</li> <li>– rozpoznaje na schematach, mapach, rysunkach typy zespołów miejskich, podaje ich przykłady i lokalizuje na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, wynikające z rozwoju miast</li> <li>– charakteryzuje uwarunkowania historyczne i kulturowe rozwoju miast na różnych kontynentach</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>22. Zróżnicowanie fizjonomiczne miast świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowych dla różnych regionów świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje na przykładach zmiany w fizjonomii wybranych miast świata</li> <li>– charakteryzuje typy fizjonomiczne miast europejskich, amerykańskich, australijskich, arabskich, wschodnioazjatyckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie ilustracji, opisu, map satelitarnych porównuje miasta pod względem cech fizjonomicznych</li> <li>– porównuje układy przestrzenne miast europejskich, amerykańskich, australijskich, arabskich, wschodnioazjatyckich</li> <li>– na podstawie fotografii, opisu, planu rozpoznaje typy fizjonomiczne miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zmiany struktury przestrzennej miast wraz z rozwojem gospodarczym państw</li> <li>– ocenia przemiany fizjonomiczne miast na świecie oraz miast(a) w regionie, w którym mieszka</li> </ul>
<b>23. Zróżnicowanie poziomu życia ludności miejskiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia podstawowe wskaźniki (kryteria oceny) poziomu życia ludności miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady zróżnicowania poziomu życia w wybranych miastach na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na przykładzie wybranych miast omawia zróżnicowanie poziomu życia ich mieszkańców (slumsy, dzielnice nędzy) w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– na przykładzie wybranych miast wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu i kosztów życia</li> <li>– porównuje rozmieszczenie w miastach grup społecznych w państwach wysoko rozwiniętych i rozwijających się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skutki zróżnicowania poziomu życia w miastach różnych typów i wielkości</li> <li>– ocenia warunki życia w miastach</li> <li>– podaje przykłady działań zmierzających do poprawy standardu życia w miastach</li> </ul>
<b>IV. Działalność gospodarcza człowieka</b>				
<b>24. Czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa</li> <li>– charakteryzuje warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w wybranych regionach świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie</li> <li>– opisuje najważniejsze funkcje rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje zróżnicowanie warunków przyrodniczych rozwoju rolnictwa na świecie</li> <li>– wykazuje związki pomiędzy warunkami przyrodniczymi a użytkowaniem ziemi, kosztami i poziomem produkcji rolnej</li> <li>– wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa na poszczególnych kontynentach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje i ocenia wpływ elementów środowiska przyrodniczego na rozwój rolnictwa dowolnego regionu</li> <li>– wyjaśnia spadek udziału rolnictwa w tworzeniu PKB wraz z rozwojem gospodarczym państw</li> </ul>
<b>25. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju rolnictwa na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: kultura rolna, ustrój rolny, interwencjonizm państwowy</li> <li>– wymienia czynniki społeczno-ekonomiczne rozwoju rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynniki społeczno-ekonomiczne rozwoju rolnictwa w wybranych regionach świata</li> <li>– charakteryzuje i wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia związki pomiędzy warunkami społeczno-ekonomicznymi a rozwojem rolnictwa w wybranych regionach świata</li> <li>– prezentuje wpływ uwarunkowań pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa obszarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia działania człowieka zmierzające do modyfikacji warunków przyrodniczych dla potrzeb rolnictwa w kontekście podnoszenia efektywności rolnictwa</li> <li>– ocenia typy własności gospodarstw rolnych pod kątem ich znaczenia dla rolnictwa</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie cech społeczno-ekonomicznych rozwoju rolnictwa na świecie</li> <li>wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na poszczególnych kontynentach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje analizy mapy przedstawiającej strukturę agrarną (wielkość i własność gospodarstw rolnych) na świecie</li> <li>na podstawie danych statystycznych i wykresów wyjaśnia zróżnicowanie zasobów pracy (poziom zatrudnienia w rolnictwie) na świecie</li> <li>identyfikuje formy użytkowania ziemi, na podstawie danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ interwencjonizmu państwowego na rozwój rolnictwa (m.in. utrzymanie stabilności cen płodów rolnych i ograniczenie nadwyżek żywności oraz ochrona interesów rodzimych rolników)</li> <li>udowadnia twierdzenie, że wraz z rozwojem gospodarczym następuje coraz większe uniezależnienie rolnictwa kraju od środowiska przyrodniczego, a wyższy poziom kultury rolnej powoduje podnoszenie efektywności produkcji rolniczej</li> </ul>
<b>26. Czynniki warunkujące rodzaj produkcji roślinnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: rośliny alimentacyjne, przemysłowe, pastewne, pseudalimentacyjne (w tym użytki), rośliny genetycznie modyfikowane (transgeniczne)</li> <li>wskazuje czynniki warunkujące rozmieszczenie produkcji roślinnej na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strukturę i poziom produkcji roślinnej w różnych regionach świata</li> <li>wskazuje główne rejony upraw modyfikowanych genetycznie</li> <li>charakteryzuje przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozmieszczenia upraw zbóż, roślin okopowych, cukrodajnych, oleistych, włóknodajnych, używek</li> <li>wskazuje na mapie główne obszary upraw zbóż, roślin okopowych, cukrodajnych, oleistych, włóknodajnych, używek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rozmieszczenie produkcji roślinnej na świecie</li> <li>wyjaśnia czynniki kształtujące strukturę i poziom produkcji roślinnej w różnych regionach świata</li> <li>wskazuje korzyści i zagrożenia oraz ocenia skutki rozwoju upraw modyfikowanych genetycznie</li> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące zbiorów i plonów roślin uprawnych</li> <li>odczytuje z zestawień statystycznych głównych producentów, eksporterów i importerów</li> <li>na podstawie danych statystycznych oblicza wielkość plonów obszaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny i ocenia skutki upowszechniania się upraw roślin genetycznie modyfikowanych, wskazuje na mapie obszary ich upraw, przedstawia argumenty za i przeciw żywności genetycznie modyfikowanej (pochodzącej z roślin transgenicznych)</li> </ul>
<b>V. Działalność gospodarcza człowieka</b>				
<b>27. Uwarunkowania rozmieszczenia hodowli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: chów, hodowla</li> <li>wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie hodowli na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne zwierzęta hodowlane i wskazuje na mapie ich rozmieszczenie</li> <li>opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie bydła, trzody chlewnej i owiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ dużej koncentracji ludności na rozwój chowu trzody chlewnej</li> <li>omawia strukturę i poziom produkcji zwierzęcej w różnych regionach świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki kształtujące strukturę i wielkość produkcji zwierzęcej w różnych regionach świata</li> <li>wykazuje zależność między rozmieszczeniem zwierząt hodowlanych a religią (nakazami i zakazami żywieniowymi i zwyczajami religijnymi)</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje przyczyny spadku pogłowia bydła w Europie oraz zwiększającej się koncentracji owiec w krajach muzułmańskich i formułuje wnioski</li> </ul>
<b>28. Typy rolnictwa na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: rolnictwo samozaopatrzeniowe, monokultura, rolnictwo plantacyjne</li> <li>– podaje cechy rolnictwa w wybranych regionach świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje typy rolnictwa na świecie</li> <li>– wskazuje na mapie przykłady państw z rolnictwem intensywnym i ekstensywnym</li> <li>– wykazuje związki pomiędzy cechami produkcji rolnej a typem rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje cechy rolnictwa intensywnego i ekstensywnego</li> <li>– analizuje prawidłowości rozmieszczenia poszczególnych typów rolnictwa</li> <li>– wyjaśnia różnice między rolnictwem towarowym a samozaopatrzeniowym i podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkowuje rolnictwo w danym regionie świata do odpowiedniego typu</li> <li>– na podstawie wybranych wskaźników statystycznych rozpoznaje typ rolnictwa</li> <li>– ocenia wpływ rolnictwa intensywnego i ekstensywnego na środowisko geograficzne wybranych regionów</li> <li>– omawia przyczyny pustoszczenia wybranych obszarów świata</li> </ul>
<b>29. Możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje największe łowiska na świecie</li> <li>– wymienia sposoby i podaje przykłady wykorzystania zasobów oceanów i mórz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie obszary intensywnego rybołówstwa morskiego</li> <li>– wymienia i charakteryzuje czynniki warunkujące rozmieszczenie łowisk w morzach i oceanach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie dostępu do morza dla gospodarki państw</li> <li>– korzystając z danych statystycznych i wykresów, opisuje strukturę połowów według gatunków</li> <li>– wymienia kraje o największych połowach morskich oraz słodkowodnych i lokalizuje je na mapie</li> <li>– ocenia stopień wykorzystania zasobów oceanów i mórz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia spadek połowów ryb u zachodnich wybrzeży Ameryki Południowej i wzrost w krajach Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>– formułuje i wyjaśnia zależność między stopniem rozwoju gospodarczego a rozwojem rybołówstwa dalekomorskiego</li> <li>– prezentuje główne zalecenia Konwencji Prawa Morza</li> <li>– ocenia skutki wzrostu wykorzystania zasobów morskich</li> </ul>
<b>30. Przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: głód jawny, głód utajony, zielona rewolucja, niedożywienie</li> <li>– wymienia przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie</li> <li>– wskazuje na mapie obszary występowania głodu na świecie</li> <li>– wyjaśnia przyczyny głodu i niedożywienia ludności świata</li> <li>– wymienia konsekwencje zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia produkcji żywności na świecie</li> <li>– wyjaśnia różnice między głodem jawnym a utajonym</li> <li>– wymienia organizacje o światowym zasięgu, które zajmują się diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów żywienia ludności oraz ich konsekwencjami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje zależność między poziomem rozwoju gospodarczego a występowaniem zjawiska głodu i niedożywienia</li> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie poziomu żywienia ludności na świecie na podstawie podziału norm żywieniowych FAO i WHO</li> <li>– proponuje sposoby walki z głodem oraz ocenia ich skuteczność</li> </ul>



Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
				– charakteryzuje założenia „zielonej rewolucji” i ocenia jej skutki – proponuje sposoby zwiększenia produkcji żywności w regionach głodu oraz jej racjonalnej dystrybucji na świecie
<b>31. Konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie</b>	– opisuje czynniki rozwoju leśnictwa – określa tendencje zmian w zalesieniu kontynentów	– wskazuje na mapie i wyjaśnia zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie – charakteryzuje zróżnicowanie sposobów gospodarowania zasobami leśnymi na świecie – ocenia racjonalność gospodarowania zasobami leśnymi na świecie	– prezentuje ekologiczne i przyrodnicze funkcje lasów, ocenia rolę lasów w życiu i gospodarce człowieka – charakteryzuje przyczyny zróżnicowania wskaźnika lesistości na świecie – opisuje przyczyny wylesiania (deforestacji) oraz wskazuje obszary o największej intensywności tego zjawiska – ocenia globalne i regionalne skutki nadmiernego wycinania lasów	– porównuje gospodarkę leśną obszaru Europy i Ameryki Północnej oraz Azji Południowo-Wschodniej, Afryki i Ameryki Południowej i formułuje wnioski – na podstawie analizy danych statystycznych identyfikuje głównych producentów drewna i papieru na świecie, podaje przyczyny zaobserwowanych różnic – uzasadnia konieczność racjonalnego (zgodnego z założeniami rozwoju zrównoważonego) gospodarowania zasobami leśnymi na świecie
<b>32. Przyczyny i skutki wzrostu produkcji energii</b>	– wyjaśnia pojęcia: sprawność energetyczna, energetyka konwencjonalna, energetyka alternatywna – określa rolę energii w życiu gospodarczym	– analizuje i charakteryzuje zmiany w wielkości produkcji energii na świecie i w wybranych krajach	– wyjaśnia przyczyny wzrostu produkowanej energii na świecie – na podstawie danych statystycznych zapisanych w różnej postaci (np. tabel, wykresów) wymienia głównych producentów energii elektrycznej na świecie i wskazuje ich na mapie	– wskazuje i ocenia konsekwencje wzrostu produkcji energii w skali globalnej i w wybranych regionach – uzasadnia lokalizację produkcji energii elektrycznej w miejscach dużego jej zużycia
<b>33. Zmiany w wielkości i strukturze zużycia źródeł energii</b>	– wyjaśnia pojęcia: energetyka, źródła energii pierwotnej, źródła odnawialne i nieodnawialne, bilans energetyczny – wymienia rodzaje źródeł energii	– klasyfikuje źródła energii pierwotnej, uwzględniając podział na źródła nieodnawialne i odnawialne – analizuje zmiany w strukturze zużycia źródeł energii – wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze zużycia źródeł energii w wybranych krajach	– przedstawia zmiany w bilansie energetycznym świata na przestrzeni lat – analizuje przyczyny spadku wykorzystania węgla i wzrostu znaczenia ropy naftowej, gazu ziemnego oraz źródeł odnawialnych – charakteryzuje udział poszczególnych źródeł energii pierwotnej w ogólnej produkcji energii (mechanicznej, elektrycznej i ciepłej)	– analizuje mapy lub zestawienia statystyczne dotyczące wielkości produkcji energii elektrycznej na 1 mieszkańca w kWh i formułuje wnioski – wyjaśnia zależność zużycia energii elektrycznej na jednego mieszkańca od rozwoju społeczno-gospodarczego regionu

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa przyczyny zmian globalnej produkcji energii elektrycznej od lat 70. XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje tendencje zmian w strukturze produkcji energii elektrycznej według typów elektrowni</li> <li>– ocenia sprawność energetyczną poszczególnych typów elektrowni, wymienia oraz charakteryzuje ich zalety i wady</li> </ul>
<b>34. Energetyka alternatywna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia rodzaje alternatywnych źródeł energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje i podaje zalety i wady alternatywnych źródeł energii</li> <li>– uzasadnia konieczność pozyskiwania nowych źródeł energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wady i zalety wykorzystania alternatywnych źródeł energii</li> <li>– wskazuje na mapie państwa wykorzystujące do produkcji energii elektrycznej źródła odnawialne</li> <li>– wyjaśnia przyczyny rosnącego znaczenia źródeł alternatywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia alternatywne (niepochodzące ze spalania paliw kopalnych lub rozszczepiania jąder atomowych) źródła energii, wyjaśnia ich znaczenie dla współczesnej gospodarki</li> <li>– ocenia perspektywę rozwoju wykorzystania nowych źródeł energii</li> </ul>
<b>35. Czynniki kształtujące rozmieszczenie i rozwój wybranych gałęzi przemysłu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: przemysł, czynniki lokalizacji przemysłu, lokalizacja przymusowa, związana, swobodna</li> <li>– wymienia podstawowe gałęzie przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje branżowy podział przemysłu</li> <li>– charakteryzuje rozmieszczenie wybranych gałęzi przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny rozwoju wybranych gałęzi przemysłu</li> <li>– charakteryzuje funkcje przemysłu</li> <li>– wymienia i definiuje podstawowe czynniki lokalizacji przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera czynniki lokalizacji przemysłu do wybranych gałęzi przemysłu i uzasadnia swój wybór</li> <li>– wyjaśnia różnice między lokalizacją przymusową, związaną i swobodną</li> <li>– proponuje i uzasadnia lokalizację zakładów przemysłu wysokich technologii</li> </ul>
<b>36. Zróżnicowanie produkcji przemysłowej na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje wielkość i strukturę produkcji przemysłowej w wybranych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje wielkość i strukturę produkcji przemysłowej w regionach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości i struktury produkcji przemysłowej w wybranych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zmiany w strukturze produkcji przemysłowej na świecie i w miejscu zamieszkania</li> <li>– charakteryzuje przeobrażenia strukturalne przemysłu, dokonujące się wraz z rozwojem gospodarczym</li> <li>– porównuje i wyjaśnia geograficzne zróżnicowanie zmian w przemyśle krajów o różnym stopniu rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia spadek zapotrzebowania na stal w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo i wzrost znaczenia hutnictwa metali w państwach nowo uprzemysłowionych</li> <li>– charakteryzuje zmiany w rozmieszczeniu przemysłu środków transportu</li> <li>– wyjaśnia duże znaczenie Japonii w wytwarzaniu statków i samochodów oraz produktów przemysłu elektronicznego</li> <li>– porównuje strukturę gałęziową państw wysoko rozwiniętych i rozwijających się</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>37. Nowoczesne gałęzie przemysłu i ich wpływ na rozwój gospodarczy i jakość życia człowieka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje nowoczesne gałęzie przemysłu</li> <li>– podaje przykłady wpływu nowoczesnych gałęzi przemysłu na rozwój gospodarczy i jakość życia człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ nowoczesnych gałęzi przemysłu na rozwój gospodarczy</li> <li>– wyjaśnia związek pomiędzy rozwojem nowoczesnych gałęzi przemysłu a jakością życia człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia największe korporacje high-tech na świecie</li> <li>– opisuje czynniki lokalizacji przemysłu wysokiej techniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie informacji statystycznych, opisów, map i wiedzy z mediów proponuje nowe miejsce lokalizacji technopolii na świecie oraz uzasadnia wybór</li> <li>– formułuje zależność wzrostu znaczenia przemysłu wysokiej technologii od poziomu rozwoju gospodarczego</li> </ul>
<b>38. Zróżnicowanie zapotrzebowania na usługi w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia rodzaje usług materialnych i niematerialnych</li> <li>– wymienia czynniki wpływające na poziom rozwoju usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje podział usług według różnych kryteriów</li> <li>– przedstawia zróżnicowanie zakresu i poziomu usług w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– omawia przyczyny dynamicznego rozwoju usług w KWR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu usług na przykładzie wybranych państw</li> <li>– wskazuje na mapie regiony, państwa, obszary o najmniejszym i największym udziale usług w gospodarce, wyjaśnia dysproporcje</li> <li>– przedstawia związek pomiędzy zatrudnieniem w usługach a poziomem rozwoju gospodarczego w różnych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje i uzasadnia zależność między rozwojem gospodarczym a wzrostem zatrudnienia w usługach</li> <li>– analizuje dane dotyczące przestrzennego zróżnicowania udziału usług w tworzeniu PKB</li> <li>– przedstawia dominujące rodzaje usług w poszczególnych etapach ich rozwoju</li> <li>– wyjaśnia rolę usług w tworzeniu PKB jako miernika poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</li> </ul>
<b>39. Rozwój usług turystycznych na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: turystyka, turystyka kwalifikowana, saldo gospodarki turystycznej</li> <li>– wymienia główne rodzaje usług turystycznych na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zróżnicowanie poziomu usług turystycznych na świecie</li> <li>– podaje przyczyny rozwoju usług turystycznych na świecie</li> <li>– omawia znaczenie rozwoju usług turystycznych w gospodarce wybranych krajów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia turystyki światowej, analizuje i prezentuje czynniki wpływające na rozwój turystyki</li> <li>– wymienia i opisuje rodzaje turystyki ze względu na motywy wyjazdów</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie państwa o największych wpływach z turystyki światowej oraz kraje o największych wydatkach na wyjazdy zagraniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje dane statystyczne dotyczące salda gospodarki turystycznej wybranych krajów, wyjaśnia zaobserwowane różnice (np. ujemne saldo w Niemczech i Wielkiej Brytanii, dodatnie we Francji i Hiszpanii)</li> <li>– charakteryzuje wpływ turystyki na organizację przestrzeni oraz zmianę w zagospodarowaniu przestrzennym obszarów atrakcyjnych dla turystów</li> <li>– ocenia wpływ ruchu turystycznego na stan środowiska przyrodniczego, proponuje działania niwelujące zagrożenia ekologiczne</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>40, 41. Uwarunkowania rozwoju różnych rodzajów transportu w wybranych regionach świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rolę transportu w gospodarce</li> <li>– wymienia czynniki wpływające na rozwój różnych rodzajów transportu w wybranych regionach świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zróżnicowanie struktury transportu w wybranych regionach świata oraz wskazuje zachodzące w niej zmiany</li> <li>– prezentuje wady i zalety różnych środków transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystając z map wyjaśnia wpływ elementów środowiska przyrodniczego i czynników społeczno-ekonomicznych na kształt sieci transportowej poszczególnych kontynentów</li> <li>– opisuje wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój wybranych rodzajów transportu</li> <li>– charakteryzuje wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój środków transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje rozwój usług transportowych w różnych regionach świata</li> <li>– na podstawie danych statystycznych ocenia zróżnicowanie rozwoju transportu w wybranych państwach świata, analizuje mapę zróżnicowania rozwoju transportu na świecie</li> <li>– korzystając z różnych źródeł informacji porównuje gęstość sieci transportowej w wybranych wysoko i słabo rozwiniętych państwach świata oraz wyjaśnia zaobserwowane różnice</li> <li>– przedstawia i ocenia wpływ transportu na środowisko przyrodnicze</li> </ul>
<b>42. Nowoczesne systemy i środki łączności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje nowe systemy i środki łączności</li> <li>– podaje zalety i wady korzystania z internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje i porównuje rozwój łączności w wybranych krajach</li> <li>– omawia znaczenie nowoczesnych systemów oraz środków łączności w życiu społecznym i gospodarce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje mapę zróżnicowania dostępu do internetu na świecie i wyjaśnia przyczyny zaobserwowanych dysproporcji</li> <li>– charakteryzuje wady i zalety korzystania z internetu</li> <li>– wyjaśnia znaczenie poczty, radia, telewizji i prasy w procesach globalizacji</li> <li>– ocenia poziom rozwoju systemu łączności w miejscu zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ zmian społeczno-gospodarczych współczesnego świata na tempo rozwoju nowoczesnych środków łączności</li> <li>– na podstawie zestawień statystycznych porównuje liczbę abonentów telefonii (stacjonarnej i komórkowej) w państwach wysoko i słabo rozwiniętych, wyjaśnia zaobserwowane różnice</li> <li>– uzasadnia twierdzenie, że informacja stanowi najcenniejszy towar współczesnego świata</li> </ul>
<b>43. Wpływ rozwoju usług materialnych i niematerialnych na jakość życia człowieka. Usługi w miejscu zamieszkania ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i charakteryzuje główne rodzaje usług w miejscu zamieszkania</li> <li>– podaje przyczyny rozwoju głównych rodzajów usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia wpływ rozwoju usług materialnych i niematerialnych na jakość życia człowieka</li> <li>– ocenia stopień rozwoju usług w miejscu zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wpływ usług na aktywizację i integrację gospodarczą regionów</li> <li>– wyjaśnia wpływ rozwoju usług na rozwój społeczno-gospodarczy i jakość życia</li> <li>– opracowuje ankietę w swojej miejscowości na temat usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia perspektywy rozwoju usług na świecie i w miejscu zamieszkania</li> <li>– wyjaśnia wzrost znaczenia usług dla producenta oraz w ogólnym zatrudnieniu w danym kraju</li> <li>– przeprowadza badania terenowe w swojej miejscowości na temat usług i dokonuje analizy jakościowej i ilościowej ich wyników</li> <li>– w badaniach korzysta z narzędzi TIK</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
<b>44. Geograficzne kierunki handlu międzynarodowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje i przedstawia główne kierunki wymiany międzynarodowej</li> <li>– ukazuje zmiany kierunków handlu międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny zmian kierunków handlu międzynarodowego</li> <li>– przedstawia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno-gospodarczy państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ społecznych, gospodarczych i politycznych czynników na rozwój, wielkość i kierunki handlu międzynarodowego państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>– wymienia grupy towarów, które obecnie stanowią przedmiot wymiany towarowej</li> <li>– wskazuje kierunki przemieszczania różnych grup towarów na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zmiany geograficznych kierunków handlu międzynarodowego na początku XXI w.</li> <li>– ocenia prawdziwość stwierdzenia, że geograficzne kierunki handlu międzynarodowego są odzwierciedleniem zróżnicowania rozwoju gospodarczego świata</li> </ul>
<b>45. Zróżnicowanie struktury eksportu i importu w wybranych państwach świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie bilansu handlowego</li> <li>– wymienia składniki obrotu międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje i charakteryzuje strukturę towarową handlu wybranych państw</li> <li>– wyjaśnia zmiany struktury towarowej handlu międzynarodowego</li> <li>– przedstawia konsekwencje odmiennej struktury eksportu i importu w KWR i KSR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie danych statystycznych (tabel, wykresów) wymienia największych importerów i eksporterów na świecie</li> <li>– wskazuje na mapie przykłady państw o ujemnym i dodatnim bilansie handlowym</li> <li>– ocenia znaczenie wartości bilansu handlowego dla rozwoju gospodarczego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje prawidłowości ukazujące związki między poziomem rozwoju gospodarczego a strukturą towarową eksportu i importu</li> <li>– wyjaśnia zmiany w wielkości eksportu i importu światowego w ciągu ostatnich 25 lat</li> <li>– ukazuje rolę globalizacji gospodarczej we wzroście znaczenia handlu międzynarodowego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia urządzeń i maszyn opartych na wysokich technologiach w międzynarodowym obrocie handlowym</li> <li>– analizuje zestawienia statystyczne dotyczące struktury importu i eksportu wybranych państw świata według grup towarów</li> <li>– wyjaśnia wzrost znaczenia transferu kapitału w obrocie międzynarodowym</li> </ul>
<b>VI. Problemy polityczne współczesnego świata</b>				
<b>46. Procesy integracyjne na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przejawy integracji w wymiarze krajowym, regionalnym i lokalnym</li> <li>– podaje przykłady międzynarodowych organizacji gospodarczych i polityczno-wojskowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne aspekty procesów integracji i dezintegracji w Europie i na świecie</li> <li>– lokalizuje członków poszczególnych organizacji międzynarodowych na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia płaszczyzny integracji państw oraz charakteryzuje działania integracyjne</li> <li>– wskazuje na mapie i krótko opisuje wybrane organizacje o charakterze zrzeszeń regionalnych oraz podaje cele ich działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia polityczne i gospodarcze aspekty procesu integracji Europy</li> <li>– porównuje przebieg procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w różnych regionach świata</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie państwa należące do Unii Europejskiej „starej” i „nowej”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje cele, zadania, etapy i płaszczyzny integracji Unii Europejskiej</li> <li>identyfikuje i wyjaśnia problemy rozwoju procesów integracji w Europie i na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ procesu globalizacji (stałe powiększających się zależności gospodarczych, politycznych i kulturowych) na działania integracyjne</li> <li>na podstawie danych statystycznych, wykresów, informacji z mediów dokonuje analizy sytuacji społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej na tle całej Europy i państw świata</li> </ul>
<b>47. Skutki procesów integracyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na przykładach skutki procesów integracyjnych na świecie</li> <li>przedstawia przyczyny i przykłady izolacji państw na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady izolacji oraz integracji i dezintegracji państw na świecie, a następnie wskazuje je na mapie</li> <li>dokonuje oceny aktualnych procesów integracyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przyczyny i ocenia skutki zjawiska izolacji państw</li> <li>opisuje korzyści z integracji europejskiej</li> <li>ocenia znaczenie Unii Europejskiej w rozwiązywaniu problemów społecznych, gospodarczych, ekologicznych i bezpieczeństwa kontynentu europejskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia szanse i zagrożenia wynikające z rozszerzania zasięgu Unii Europejskiej</li> <li>identyfikuje i ocenia korzyści wynikające z integracji gospodarczej i polityczno-wojskowej na świecie</li> <li>ocenia wpływ organizacji integracyjnych na rozwiązanie problemów globalnych, regionalnych i lokalnych</li> </ul>
<b>48, 49. Przejawy procesów globalizacji. Pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji na świecie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: globalizacja, organizacje ponadnarodowe</li> <li>podaje przykłady przejawów globalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przejawy procesów globalizacji</li> <li>wymienia oraz charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji na świecie</li> <li>podaje przykłady skutków globalizacji dla krajów o różnym poziomie rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia skutki globalizacji dla krajów o różnym poziomie rozwoju</li> <li>uzasadnia wpływ procesów globalizacji na życie i gospodarkę poszczególnych krajów</li> <li>wyjaśnia rolę środków masowego przekazu w procesach globalizacyjnych współczesnego świata</li> <li>ocenia wpływ globalizacji kulturowej (np. wzrost znaczenia języka angielskiego, swobodny przepływ informacji, nowy kształt rynku pracy, zmianę zachowań konsumpcyjnych, ujednoczenie wzorców kultury i rozrywki itp.) na środowisko społeczne państw świata</li> <li>identyfikuje pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji w miejscu swojego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia znaczenie procesów globalizacji w przemianach społecznych i gospodarczych wybranych regionów na świecie</li> <li>wyjaśnia rolę globalizacji w tworzeniu wielkich międzynarodowych organizacji, przedsiębiorstw i korporacji oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą regionów</li> <li>opisuje wpływ globalizacji na rozwiązanie problemów społecznych w skali globalnej i lokalnej (np. zagrożenia równowagi ekologicznej, głodu, ubóstwa, braku poszanowania swobód obywatelskich)</li> <li>wyjaśnia wpływ globalizacji na proces tworzenia się nowego podziału społecznego</li> </ul>

Temat	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Uczeń:			
				– dokonuje waloryzacji procesów globalizacyjnych, ocenia skutki globalizacji dla życia ludzi – uzasadnia tezę, że globalizacja sprzyja koncentracji produkcji, bogactwa i władzy
<b>50. Czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie</b>	– wymienia czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie	– charakteryzuje czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie	– wykazuje i wyjaśnia zmiany czynników stabilizujących i destabilizujących sytuację polityczną w różnych regionach świata	– ocenia skutki działania czynników destabilizujących i stabilizujących na funkcjonowanie państw – charakteryzuje i ocenia działania organizacji międzynarodowych na rzecz stabilizacji sytuacji politycznej w różnych regionach świata
<b>51. Główne obszary współczesnych konfliktów zbrojnych</b>	– wyjaśnia pojęcie: terroryzm – wskazuje obszary współczesnych konfliktów i napięć na świecie	– wyjaśnia przyczyny i przebieg oraz skutki konfliktów zbrojnych w wybranych regionach współczesnego świata	– charakteryzuje przyczyny oraz skutki konfliktów zbrojnych i napięć w Europie, Azji, Afryce – wyjaśnia przyczyny i opisuje formy współczesnego terroryzmu – wymienia strony konfliktów, lokalizuje na mapie politycznej obszary objęte konfliktami	– wyjaśnia powody częstych wojen domowych w Afryce – ocenia skuteczność i zasadność interwencji międzynarodowej w Iraku i Afganistanie – ocenia skutki działań terrorystycznych na świecie – uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej w zwalczaniu terroryzmu światowego