

Badanie gotowości szkolnej Diagnoza elektroniczna 2018/2019

Krok 1. Zarejestruj się i zaloguj na stronie www.diagnoza.wszpwn.com.pl

Badanie gotowości szkolnej
DIAGNOZA ELEKTRONICZNA
2018/2019
Zgodna z nową podstawą programową

ZALOGUJ SIĘ >

- Łatwe tworzenie listy dzieci
- Proste wprowadzanie wyników
- Szybkie generowanie raportu na podstawie dokumentu MEN
- Czytelne wykresy porównawcze

Krok 2. Przygotuj listę dzieci.

Praca z grupą O DIAGNOZIE + DODAJ DZIECI DRUKUJ TABELĘ WYNIKÓW

Nr	Imię	Nazwisko	Jesień			Wiosna			Raport MEN
			Obserwacja I	Diagnoza I (karty)	Raport (jesień)	Obserwacja II	Diagnoza II (karty)	Raport (wiosna)	
<input type="checkbox"/>	1	Adam	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	2	Beata	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	3	Cyprian	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	4	Dorota	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	5	Edyta	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	6	Filomena	O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/>	7	Hanna	O	D	R	O	D	R	R

Drukuj dla zaznaczonych osób: RAPORT (JESIEŃ) RAPORT (WIOSNA) RAPORT MEN WYKRESY

USUŃ ZAZNACZONE

Krok 3. Wypełnij dane w kolumnie JESIEŃ.

Najpierw oceń umiejętności wynikające z obserwacji (4 obszary rozwoju)

Karta dziecka – Edyta POWRÓT DO LISTY DZIECI

OBSERWACJA | DIAGNOZA (KARTY) | RAPORT (JESIEŃ) | RAPORT (WIOSNA) | WYKRESY | RAPORT MEN

ROZWÓJ FIZYCZNY | ROZWÓJ EMOCJONALNY | ROZWÓJ SPOŁECZNY | ROZWÓJ POZNAWCZY

Nr	Kompetencje	Jesień	Wiosna
1	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych kształtujących postawę.	1	
2	Zwinnie biega w różnych kierunkach, bez potrącania, omijając przeszkody.	1	
3	Wykonuje skoki na jednej nodze w miejscu i obunóż przed siebie.	2	
4	Chwyta i odrzuca piłkę. Rzuca piłką do celu. Toczy piłkę przed sobą jedną ręką i dwiema rękoma.	3	
5	Potrafi wejść na ławeczkę, przejść po niej i zeskoczyć z niej na ugięte nogi.	4	
6	Wchodzi i schodzi ze schodów naprzemiennie, bez trzymania się poręczy.	3	
7	Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas wykonywania aktywności przy stole.	2	
8	Samodzielnie ubiera się (sznurowadła)	4 3 2 1	

Potem oceń umiejętności sprawdzane za pomocą kart pracy – diagnoza

Karta dziecka – Edyta POWRÓT DO LISTY DZIECI

OBSERWACJA | DIAGNOZA (KARTY) | RAPORT (JESIEŃ) | RAPORT (WIOSNA) | WYKRESY | RAPORT MEN

ROZWÓJ EMOCJONALNY | ROZWÓJ POZNAWCZY

Nr	Kompetencje	Jesień	Wiosna
3	Nazywa godło i flagę państwową i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej.	2	
4	Wykonuje poprawnie zadanie na podstawie wysłuchanego tekstu.	4	
5	Łączy podstawowe figury geometryczne z symbolami i znakami w swoim otoczeniu.	3	
6	Potrafi narysować kształty podstawowych figur geometrycznych.	2	
7	Odczytuje informacje przekazane za pomocą symboli.	1	
8	Rozpoznaje litery drukowane, małe i wielkie.	1	
9	Wyróżnia głoski w nagłosie.	4 3 2 1	
10	Wyróżnia głoski w wygłosie.	2	

Krok 5. Powtórz kroki 3–4, wypełniając dane w kolumnie WIOSNA.

Praca z grupą

[i O DIAGNOZIE](#) [+ DODAJ DZIECI](#) [🔄 DRUKUJ TABELĘ WYNIKÓW](#)

<input type="checkbox"/>	Nr	Imię	Nazwisko	Jesień			Wiosna			Raport MEN
				Obserwacja I	Diagnoza I (karty)	Raport (jesień)	Obserwacja II	Diagnoza II (karty)	Raport (wiosna)	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Adam								
<input type="checkbox"/>	2	Beata								
<input type="checkbox"/>	3	Cyprian								
<input type="checkbox"/>	4	Dorota								
<input type="checkbox"/>	5	Edyta								
<input type="checkbox"/>	6	Filomena								
<input type="checkbox"/>	7	Hanna								

Drukuj dla zaznaczonych osób: [RAPORT \(JESIEŃ\)](#) [RAPORT \(WIOSNA\)](#) [RAPORT MEN](#) [WYKRESY](#)

[✖ USUŃ ZAZNACZONE](#)

Krok 6. Pobierz raport MEN (Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej).

Praca z grupą

[i O DIAGNOZIE](#) [+ DODAJ DZIECI](#) [🔄 DRUKUJ TABELĘ WYNIKÓW](#)

<input type="checkbox"/>	Nr	Imię	Nazwisko	Jesień			Wiosna			Raport MEN
				Obserwacja I	Diagnoza I (karty)	Raport (jesień)	Obserwacja II	Diagnoza II (karty)	Raport (wiosna)	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Adam								
<input type="checkbox"/>	2	Beata								
<input type="checkbox"/>	3	Cyprian								
<input type="checkbox"/>	4	Dorota								
<input type="checkbox"/>	5	Edyta								
<input type="checkbox"/>	6	Filomena								
<input type="checkbox"/>	7	Hanna								

Drukuj dla zaznaczonych osób: [RAPORT \(JESIEŃ\)](#) [RAPORT \(WIOSNA\)](#) [RAPORT MEN](#) [WYKRESY](#)

[✖ USUŃ ZAZNACZONE](#)

Część danych automatycznie przeniesie się do raportu MEN.

Karta dziecka – Adam POWRÓT DO LISTY DZIECI

OBSERWACJA | DIAGNOZA (KARTY) | **RAPORT (JESIEŃ)** | RAPORT (WIOSNA) | WYKRESY | RAPORT MEN

I. OPANOWANIE WYMAGAŃ | **II. SAMODZIELNOŚĆ** | III. POTRZEBY ROZWOJOWE I DODATKOWE SPOSTRZEŻENIA

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka

1) Mocne strony dziecka:

Wymaga zachęty do udziału w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, ale wykonuje je zgodnie z możliwościami dziecka sześciolatniego, poprawnie. Potrafi dość sprawnie biegać w różnych kierunkach, bez potracania, omijając przeszkody. Zachęcane przez dorosłego stara się porządnie wykonać tego typu ćwiczenia.

Tutaj możesz wpisać dodatkowy komentarz do sekcji „Mocne strony dziecka”

Wskazówki do wypełnienia pkt 3 (kliknij na zdanie, skopiuj się automatycznie)

- Zachęcanie dziecka do większej samodzielności.
- Chwalenie dziecka za samodzielne wykonanie czynności samoobsługowych.
- Zachęcanie dziecka do zabaw i ćwiczeń ruchowych.
- Kształtowanie prawidłowego uchwytu i regulowanie napięcia mięśniowego rąk.
- Kształtowanie nawyków ruchowych związanych z kierunkiem pisania.
- Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową.
- Ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.

Część danych możesz wpisać dodatkowo samodzielnie lub wykorzystując podpowiedzi z programu.

3) Podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka:
(podpowiedzi - patrz kolumna obok)

4) Wskazówki dla rodziców:
(podpowiedzi - patrz kolumna obok)

ANULUJ ZMIANY ZAPISZ ZMIANY

Pobierz raport MEN – w wersji zamkniętej (.pdf) lub w wersji do edycji (word).

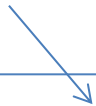
2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

3. Społeczny obszar rozwoju dziecka

4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

POBIERZ RAPORT MEN - PDF POBIERZ RAPORT MEN - WORD

Wydrukuj gotowy dokument.



(pieczęć przedszkola/szkoły/innej formy wychowania przedszkolnego)

INFORMACJA O GOTOWOŚCI DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Imię i nazwisko dziecka: Adam

Rok szkolny: 2018/2019

Forma wychowania przedszkolnego*

Informacja o stanie przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej

I. Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarze

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka

1) mocne strony dziecka:

Wymaga zachęty do udziału w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, ale wykonuje je zgodnie z możliwościami dziecka sześciolatniego, poprawnie. • Potrafi dość sprawnie biegać w różnych kierunkach, bez potrącania, omijając przeszkody. Zachęcane przez dorosłego stara się poprawnie wykonać tego typu ćwiczenia. • Jest dość sprawny fizycznie. Wykonuje dość sprawnie skoki na jednej nodze w miejscu i obunóż przed siebie. Zachęcane przez dorosłego stara się poprawnie wykonać tego

Krok 7. Zaznacz nazwiska na liście dzieci i wygeneruj wykres.

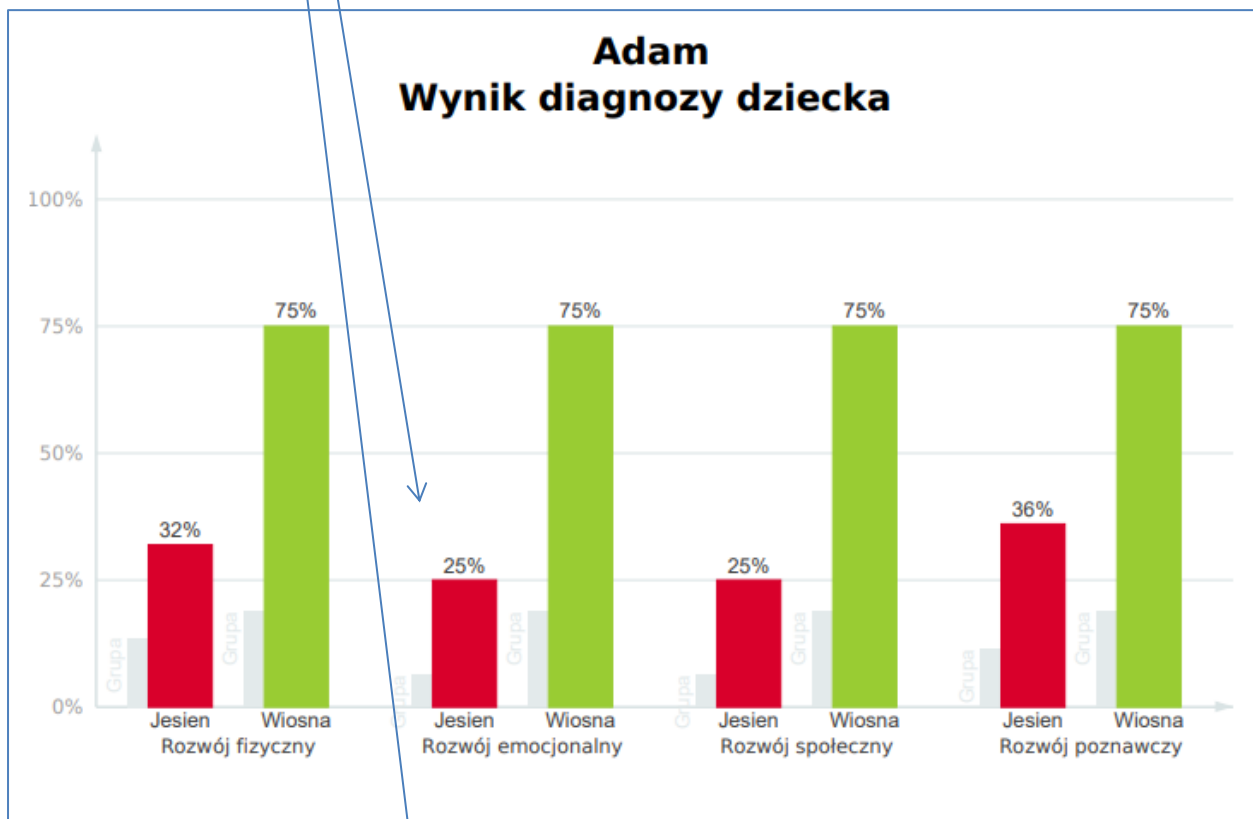
Praca z grupą

O DIAGNOZIE

<input type="checkbox"/>	Nr	Imię	Nazwisko	Jesień			Wiosna			Raport MEN
				Obserwacja I	Diagnoza I (karty)	Raport (jesień)	Obserwacja II	Diagnoza II (karty)	Raport (wiosna)	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Adam		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	2	Beata		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	3	Cyprian		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	4	Dorota		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	5	Edyta		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	6	Filomena		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>
<input type="checkbox"/>	7	Hanna		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="R"/>	<input type="button" value="R"/>

Drukuj dla zaznaczonych osób:

Porównaj dziecko na tle grupy.



Obszar	Dziecko		Grupa	
	Jesień	Poziom gotowości	Jesień	Poziom gotowości
Rozwój fizyczny	32%	niski	14%	niski
	23/72 pkt			
Rozwój emocjonalny	25%	niski	6%	niski
	6/24 pkt			
Rozwój społeczny	25%	niski	6%	niski
	6/24 pkt			
Rozwój poznawczy	36%	niski	11%	niski
	62/172 pkt			

Krok 8. Wydrukuj tabelę zbiorczą grupy

Praca z grupą O DIAGNOZIE + DODAJ DZIECI DRUKUJ TABELĘ WYNIKÓW

<input type="checkbox"/> Nr	Imię	Nazwisko	Jesień			Wiosna			Raport MEN
			Obserwacja I	Diagnoza I (karty)	Raport (jesień)	Obserwacja II	Diagnoza II (karty)	Raport (wiosna)	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Adam		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 2	Beata		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 3	Cyprian		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 4	Dorota		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 5	Edyta		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 6	Filomena		O	D	R	O	D	R	R
<input type="checkbox"/> 7	Hanna		O	D	R	O	D	R	R

Drukuj dla zaznaczonych osób: RAPORT (JESIEŃ) RAPORT (WIOSNA) RAPORT MEN WYKRESY

✗ USUŃ ZAZNACZONE

Tabela zbiorcza grupy - rozwój fizyczny (obserwacja i diagnoza - jesień i wiosna)

Imię i nazwisko	Rozwój fizyczny																		Ogólny wynik	
	Kompetencja dziecka																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Uzyskana punktacja																			
Adam	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	23
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	III	54
Beata																			X	0
																			III	0
Cyprian																			X	0
																			III	0
Dorota																			X	0
																			III	0
Edyta	1	1	2	3	4	3	2												X	16
																			III	0
Filomena																			X	0
																			III	0
Hanna																			X	0
																			III	0