

Dein Weihnachten ist meines

Rodzaj ćwiczenia: pisanie i mówienie sterowane

Zakres leksykalno-gramatyczny: Adwent/Boże Narodzenie, określanie czasu

Cel: Uczniowie:

- powtarzają określenie czasu,
- ćwiczą koncentrację (zapamiętują usłyszane zdania),
- ćwiczą pisanie (piszą, co robią w czasie Adwentu i Bożego Narodzenia),
- mówią o czynnościach wykonywanych przez siebie i przez inne osoby w czasie Adwentu i Bożego Narodzenia.

Poziom: klasa 2 gimnazjum

Liczba uczestników: wszyscy uczniowie

Czas: 30 min

Autor: Halina Wachowska

Uwaga:

Poniższa gra proponowana jest jako kontynuacja zajęć na temat Bożego Narodzenia i Adwentu. Zakłada się, że uczniowie poznali już materiał leksykalny dotyczący tych świąt. Poniższe przykłady stworzono na podstawie materiału z podręcznika DACHfenster dla klasy 2 gimnazjum str. 63-67 (MATERIAŁ 1)

Przebieg:

- W ramach przygotowania do zabawy nauczyciel zapisuje na tablicy zwroty potrzebne do jej przeprowadzenia*. Uczniowie dyktują te zwroty korzystając z opracowanych uprzednio tekstów (MATERIAŁ 1).
- Nauczyciel prosi uczniów o napisanie kilku (5-8) zdań na temat tego, co robią zazwyczaj podczas Adwentu i Bożego Narodzenia, np.
Im Advent bastle ich Weihnachtskarten aus Stroh, Papier oder Stoff.
Anfang Dezember schicke ich sie an meine Freunde.
Im Advent bekomme ich einen Adventskalender.
Ich öffne jeden Tag ein Fensterchen.
Nachmittags esse ich ein Stück Schokolade aus meinem Adventskalender.
- Nauczyciel tworzy dwuosobowe grupy. Zadaniem ucznia A jest odczytanie swych zdań partnerowi B. Partner B ma za zadanie uważnie słuchać i zapamiętać możliwie

najwięcej z tego co usłyszał. Nie może przy tym robić notatek. Uczeń A czyta zatem *Im Advent bastle ich Weihnachtskarten aus Stroh, Papier oder Stoff. Anfang Dezember schicke ich sie an meine Freunde...* Następnie uczeń B czyta uczniowi A to, co uprzednio napisał.

- Nauczyciel prosi uczniów, by utworzyli nowe pary. Uczeń B wciela się teraz w postać ucznia A i opowiada „swoj” tekst (a w rzeczywistości jest to tekst ucznia A, który usłyszał od poprzedniego partnera). Mówi *Ich bin A und im Advent bastle ich Weihnachtskarten aus Stroh, Papier oder Stoff...* Uczeń A przedstawia się jako B i opowiada uczniowi D „swoj” tekst.
- Uczniowie zmieniają znowu partnera. Po każdej zmianie wcielają się w postać, której tekst słyszeli jako ostatni.
- Po ustalonej przez nauczyciela ilości zmian partnera, uczniowie podchodzą do postaci, której tekst usłyszeli jako ostatni i przedstawiają ten tekst tak, jakby byli jego autorami. Tak więc uczeń E może podejść do ucznia A i powiedzieć *Ich bin A. Im Advent bastle ich...*
- W tym momencie właściwy autor tekstu (tu: uczeń A) czyta uczniowi E napisane przez siebie na początku zabawy zdania. Prawdopodobnie okaże się, że na skutek kilkakrotnego powtarzania przez inne osoby, pierwotny tekst uległ znacznej zmianie.

* Przykładowy materiał leksykalny do budowy zdań

Wer?/ Was?	Was macht er?	Wann?/Von wann bis wann?/Wie oft??...	Wie/ Wo?
ich meine Eltern meine Geschwister die Kerze der Christbaum der Weihnachtsmann Engeln	basteln brennen schmücken kaufen backen kommen anzünden	im Dezember abends um Mitternacht täglich von 16 bis 20 Uhr morgens abends	festlich bekannt besonders wertvoll weihnachtlich fertig stimmungsvoll

FESTE UND BRÄUCHE V

1 Advent, Advent...



1 Wie heißen die Festtage?

Połącz nazwy świąt i uroczystości z odpowiednią ilustracją.



der Geburtstag
der Fasching / der Karneval
Weihnachten
Ostern
der Advent
der Heilige Abend
Silvester und das Neujahr
Pfingsten
der Nikolaustag
die Hochzeit

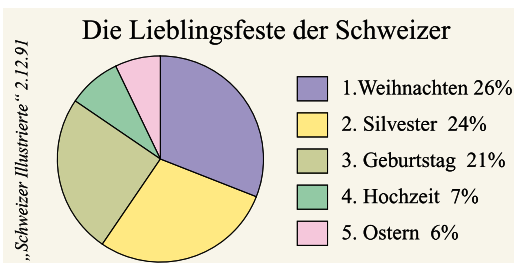


2 Welche Feste magst du am liebsten?

Przeczytaj, które święta lubią najbardziej Szwajcarzy, a następnie sporządź swój ranking świąt i porównaj go w klasie.

Meine Lieblingsfeste

1.
2.
3.
4.
5.





3 Wie feiern Nicole und ihre Familie Advent?

Podkreśl w pamiętniku Nicole informacje dotyczące zwyczajów adwentowych.



Freitag, 1. Dezember

Ich habe heute das erste Türchen in meinem Adventskalender geöffnet und einen Weihnachtsmann aus Schokolade darin gefunden. Am Nachmittag war ich mit Mutti in der Stadt. Wir haben vier rote Kerzen für den Adventskranz und das ganze Zeug für die Weihnachtskarten gekauft. Heute habe ich zehn Karten gebastelt.



Samstag, 2. Dezember

Endlich Samstag! Ich hatte keine Schule. Wir sind in den Wald gefahren und haben Zweige für den Adventskranz gesammelt. Drei Stunden! Dann waren wir alle k.o. Mutti will nächstes Jahr einen fertigen Kranz kaufen, aber das sagt sie jedes Jahr.



Sonntag, 3. Dezember

Gestern habe ich meinen Kalender völlig vergessen. Heute habe ich also zwei Türchen geöffnet. Diesmal waren eine Glocke und ein Engel darin. Mutti sagt, ich bin schon zu groß für den Adventskalender, aber das macht mir immer noch viel Spaß. Das Frühstück war heute feierlich. Ich habe die erste Kerze angezündet. Mutti bäckt Plätzchen und es duftet köstlich in ganzem Haus! Eins ist sicher: Im Dezember kann man nicht abnehmen.



Mittwoch, 6. Dezember

Der Nikolaus hatte viel Arbeit, aber er hat mich nicht vergessen. Ich habe in meinem Stiefel Lebkuchen, Orangen und ein Buch gefunden. „Harry Potter“! Jetzt bin ich für die Welt verloren.

Sonntag, 10. Dezember

Endlich habe ich Weihnachtsgeschenke für alle! Einige habe ich wie immer selbst gebastelt, andere habe ich auf dem Weihnachtsmarkt bekommen. Was kriege ich dieses Jahr? Mutti will nichts sagen ...

Freitag, 15. Dezember

Ich möchte dieses Jahr einen richtigen Christbaum aus dem Wald haben. Mit richtigen Kerzen ... Morgen fange ich mit dem Weihnachtsschmuck an. Diesmal wird alles aus Papier sein. Und ich muss noch eine neue Krippe zusammenkleben.



4 Wie heißen diese Bräuche?

Wpisz odpowiednie określenie z pamiętnika Nicole.

...Weihnachtskarten... schickt man an die Familie und die Freunde. In vielen Familien bastelt man sie selbst aus Stroh, Papier oder Stoff. Diese Karten sind besonders wertvoll. Auf dem Weihnachtsmarkt kann man fertige Teile dafür bekommen.



Im findet man für jeden Tag vom 1. bis zum 24. Dezember eine Überraschung: ein Stückchen Schokolade, eine Nuss oder ein Spielzeug hinter kleinen Türen. Man kann ihn kaufen oder selbst basteln.





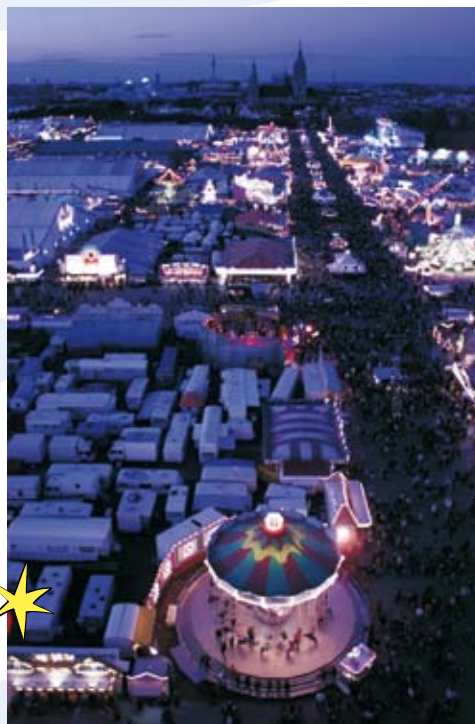
Der besucht die Kinder am 6. Dezember. Er steckt Geschenke in die Stiefel, die die Kinder vor die Tür stellen. In Deutschland hat er manchmal einen Helfer, den Knecht Ruprecht. In Österreich kommt er mit Krampus, einem Teufelchen, das böse Streiche spielt. In der Schweiz heißt er Samichlaus und seine zwei Helfer heißen Schmutzli.



Der ist aus grünen Zweigen und hat vier Kerzen. Am ersten Adventssonntag zündet man eine Kerze an, am zweiten die nächste. Am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen.



..... sind typische Süßigkeiten für die Weihnachtszeit. Man bäckt sie schon in der Adventszeit und dekoriert sie mit Mandeln, Pistazien, Nüssen und Puderzucker.



Den dekoriert man mit Weihnachtsschmuck: Glaskugeln, Sternchen, Engeln, Lametta, Äpfeln, Nüssen, Bonbons und Lichtern. Diese Tradition kommt aus dem 16. Jahrhundert aus Deutschland.

Der findet vor Weihnachten statt und beginnt oft schon im November. Man kann da alles für das Fest kaufen: Tannenbäume, Weihnachtsschmuck, Krippen, Geschenke oder Gebäck. In Süddeutschland und Österreich heißt er Christkindlmarkt. Besonders bekannt sind die Märkte in Nürnberg, München, Dresden oder Wien.



5 Lies und markiere richtig oder falsch!

Przeczytaj teksty z ćwiczenia 4. i zaznacz, które zdanie jest zgodne z ich treścią, a które nie.

1. Der Adventskalender hat 24 Türchen.
2. In Deutschland bastelt man oft Weihnachtskarten.
3. Am ersten Adventssonntag zündet man alle Kerzen an.
4. In der Adventszeit bäckt man Plätzchen.
5. In der Schweiz hat der Nikolaus einen Helfer.
6. Der Weihnachtsmarkt beginnt zwei Wochen vor Weihnachten.
7. Glaskugeln sind ein Weihnachtsschmuck.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Hör zu und markiere!

Postuchaj Dagmar, Angeli i Christiana i zaznacz, kto opowiada o wymienionych tradycjach świątecznych.

	D	A	CH
Wir schmücken den Weihnachtsbaum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir essen am Heiligen Abend festlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Abend gibt es die Bescherung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir singen Weihnachtslieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir wünschen uns alles Gute am Christbaum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir gehen zur Christmette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Wie feiert man das Weihnachtsfest in den D-A-CH Ländern?

Powiedz, jak obchodzi się Boże Narodzenie w krajach D-A-CH.



4 Mach dir Notizen und erzähle dann! Wie feierst du Weihnachten?

Zrób notatki, a następnie opowiedz, jak spędzasz święta Bożego Narodzenia.



24.12.	25.12.	26.12.
<div></div>	<div></div>	<div></div>

PROJEKT 2: Weihnachten in Polen (książka ćwiczeń)



5 Hör zu und singe mit!

Zaśpiewaj kolędy znane w D-A-CH: „Ihr Kinderlein kommet“, „Stille Nacht“.

Das kann ich schon!

Potrąfię opowiedzieć o świętach Bożego Narodzenia w Polsce i krajach D-A-CH.

Potrąfię napisać życzenia świąteczne.

3

Karneval



1 Wo waren Dagmar und Axel am Wochenende? Hör zu!

Postuchaj rozmowy telefonicznej Dagmar i Angeli i odpowiedz na pytanie.

- Hallo Dagmar, hier Angela.
- Grüß dich, Angela!
- Ich habe dich Sonntag angerufen, aber du warst nicht zu Hause. Niemand war da. Wo wart ihr?
- Wir waren in Köln, zum Karneval.
- Ach, ihr wart in Köln! Toll! Mit wem?
- Unser Vater hatte eine Konferenz nicht weit von Köln. Er ist mit seinem Wagen hingefahren und hat Axel und mich mitgenommen.
- Und wie war's?
- Super. Am Sonntag haben wir den Schulzoch gesehen...
- Was ist denn das?
- Der Umzug der Schulen. Alle Schüler verkleiden sich und gehen durch das Stadtzentrum. Das war phantastisch.
- Habt ihr euch auch verkleidet? Welche Kostüme hattet ihr?
- Am Sonntag hatten wir keine Zeit und auch keine Idee. Aber am Montag haben wir für den Rosenmontagszug etwas vorbereitet. Wir hatten viel Spaß dabei. Axel hatte eine Dracula-Maske mit zwei Vampirzähnen, einen Pulli, den Hut und den Mantel von Vati, alles schwarz. Er hat echt cool ausgesehen.
- Und du, was hattest du an?



2 Rate mal! Wie war Dagmar verkleidet?

Jak sądzisz, za kogo przebrała się Dagmar? Sprawdź swoje przypuszczenia z nagraniem.



Dagmar war wohl als ... verkleidet.
Sie hatte ..



3 Lies und markiere! Was stimmt?

Przeczytaj rozmowę z ćwiczenia 1. i zaznacz, które informacje są zgodne z tekstem.

Angela war mit Dagmar und Axel in Köln.
Sie waren mit den Eltern in Köln.
Herr Gerber hatte eine Konferenz.
Sie sind mit dem Zug gefahren.
Axel war als Dracula verkleidet.
Dagmar hatte einen Hexenhut auf.
Dagmar und Axel hatten viel Spaß.
Am Sonntag haben sie Kostüme gekauft.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



GI

