

Lesson 24: We wish you a Merry Christmas!

UNIT 5

Cele:

W trakcie lekcji uczeń:

- nauczy się nowej piosenki: *We wish you a Merry Christmas*,
- utrwali słownictwo związane z kręgiem tematycznym: *Christmas*,
- pozna wyrażenia typu: *Let's (do something)!*,
- będzie porządkować znane rzeczowniki w trzy zbiory tematyczne: zabawki, kolory, przedmioty świąteczne,
- utrwali pytanie: *How many?* i liczenie do 10,
- będzie rozumiał zwroty codziennej komunikacji w klasie.

Techniki pracy:

- słuchanie i powtarzanie nagrań z płyty CD,
- grupowanie wyrazów w kategorie tematyczne (zbiory),
- ćwiczenia ruchowe typu TPR,
- zabawa: *Read my lips*,
- praca w parach (dialogi sytuacyjne),
- nauka i śpiewanie nowej piosenki,
- gra BINGO,
- Gra: *How many?* (porządkowanie rzeczowników w grupach tematycznych).

Słownictwo:

do opanowania czynnego (poznaje, mówi)	do opanowania biernego (słucha, rozumie)
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year! • Let's all do a little: clapping, jumping, dancing ... and spread Christmas cheer! • What is this? • This is a ... • Santa Claus, snowman, Christmas carols, Christmas tree, star, sweets, angel, presents, candles, decorations, clapping, jumping, dancing • Christmas words	Open your books at page ... • Look at the picture. • Who's this? • They're singing. • Let's repeat! • Look at me! • Let's listen to the tape! • What is this? • What colour is your ...? • How many ...?

Na lekcji potrzebne będą:

- podręcznik, str. 60–61 (lekcja 24.),
- zeszyt ćwiczeń, str. 38,
- płyta CD audio 1A: ścieżka nr 54,

- tablica i coś do pisania po niej,
- przybory do pisania i kolorowania dla ucznia.

ROZGRZEWKA JĘZYKOWA

• Powitanie. Piosenka: *Santa Claus is coming soon*. Piosenka: *My Christmas tree*.

• Zabawa: *Read my lips* ze słownictwem z poprzedniej lekcji (patrz: opis lekcja 23.).

• Sprawdzenie pracy w zeszycie ćwiczeń, str. 37 – nagrody/oceny. Nauczyciel pyta, czy dzieci ćwiczyły w domu lekcję 23 z płytą. Ochotnicy przedstawiają wypowiedź ustną o choince (wypowiedź Bena, str. 58). Nauczyciel chwali dzieci za pracę w domu.

PREZENTACJA MATERIAŁU

Ćwiczenie 1. str. 60

N: *Open your books at page 60* (napisz na tablicy: 60). *Look at the picture. Who is this?* **U:** *Ms Anna Wiczorek, the author, and some children.* **N:** *Yes, they are singing: We wish you a Merry Christmas* (Wszyscy śpiewają: *Życzymy wam wesołych Świąt Bożego Narodzenia!*) *Let's repeat!* **N+U:** *We wish you a Merry Christmas!* **N:** *And a Happy New Year!*

N: *Look at me! Let's all do a little clapping!* (klaszcząc w dłonie) Uczniowie naśladują tę czynność za nauczycielem i mówią: **U:** *Let's all do a little clapping!*

N: *Look at me! Let's all do a little jumping!* (podskakując) Uczniowie naśladują tę czynność za nauczycielem i mówią: **U:** *Let's all do a little jumping!*

N: *Look at me! Let's all do a little dancing!* (tańcząc)

Uczniowie naśladują tę czynność za nauczycielem i mówią: **U:** *Let's all do a little dancing!*

T: *Clapping!* **U:** *Clapping!*
T: *Jumping!* **U:** *Jumping!*
T: *Dancing!* **U:** *Dancing!*

T: *Let's listen and sing!*

TAPESCRIPT [CD 1A track 54]:

We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas,
 And a Happy New Year!

Let's all do a little clapping,
 Let's all do a little clapping,
 Let's all do a little clapping
 And spread Christmas cheer!

Let's all do a little jumping,
 Let's all do a little jumping,
 Let's all do a little jumping
 And spread Christmas cheer!

Let's all do a little dancing,
 Let's all do a little dancing,
 Let's all do a little dancing
 And spread Christmas cheer!

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
And a Happy New Year!

AKTYWIZACJA I UTRWALENIE MATERIAŁU

● Kolejne wykonanie piosenki: *We wish you...* Dzieci stają w kręgu (lub w dwóch) na środku sali. Chwytają się za ręce i w takt refrenu poruszają się drobnymi kroczkami w prawo. Śpiewając zwrotki (*clapping, jumping, dancing*), zatrzymują się i wykonują odpowiednie ruchy (klaskanie, skakanie, tańczenie) w miejscu, w którym przystanęły.

Ćwiczenie 2. str. 61. Gra BINGO!

Przypominamy zasady gry. Każdy uczestnik gry wybiera 3-4 słowa z dwunastu – zilustrowanych na str. 61. Przed przystąpieniem do gry, należy je z uczniami powtórzyć: N+U: *1. Santa Claus, 2. a snowman, 3. Christmas carols, 4. jumping, 5. a Christmas tree, 6. a star, 7. sweets, 8. an angel, 9. presents, 10. candles, 11. decorations, 12. clapping.*

Można utrwalić to słownictwo również za pomocą rytmicznego rapu o wzorze:

A and B, A and B, A, A, A and B. Przykład: N+U: *Santa Claus and snowman, Santa Claus and snowman, Santa Claus, Santa Claus, Santa Claus and snowman.* Itd.

Każdy z grających stawia na wybranych przez siebie 3-4 polach trzy lub cztery pionki (w zależności od umowy). Mogą to być: gumki, temperówki, monety, pionki od innej gry lub też cukierki. Gracz musi mieć pewność, że dobrze zna wybrane przez siebie słowa i umie wymówić prawidłowo ich nazwy. Następnie, nauczyciel powoli i wyraźnie wymawia słowa z planszy BINGO. Jeśli dziecko usłyszy słowo, na którego ilustracji postawiło pionek, zdejmuje go natychmiast ze swojej planszy i odstawia na bok. Wygrywa osoba, która pierwsza pozbędzie się wszystkich pionków ze swojej planszy. W momencie odstawienia na bok ostatniego pionka woła głośno: BINGO! Wygrywa pierwsza lub pierwsze trzy osoby, które zawołają: BINGO! Można też grać tak długo, aż wszyscy uczestnicy gry zawołają: BINGO!

Ćwiczenie 2. str. 61. Kolorowanie rysunków. Praca w parach

Dzieci kolorują obrazki. Po zakończeniu ćwiczą w parach minidialogi, zadając sobie na zmianę pytania: U1: *What is this?* (wskazując na dowolny obrazek z gry BINGO)

U2: *Candles: What is this?* U1: *Clapping.*

Ćwiczenie dodatkowe: How many?

Celem tej gry jest rozpoznanie i przyporządkowanie rzeczowników danej grupy tematycznej. Każdy uczeń potrzebuje kartkę papieru i ołówek.

Narysuj na tablicy następującą tabelę. Dzieci przerysowują ją na swoje kartki.

TOYS	COLOURS	CHRISTMAS THINGS

Nauczyciel przygotowuje listę rzeczowników, np.:

a ball	red	candles
a kite	green	a snowman
a doll	yellow	a star
etc.

Nauczyciel powoli i wyraźnie odczytuje rzeczowniki ze swojej listy, a dzieci zaznaczają je kreseczkami w odpowiednich kolumnach na swoich kartkach.

TOYS	COLOURS	CHRISTMAS THINGS
///	////	/////

Po zakończeniu dyktanda nauczyciel pyta:

N: *How many toys have you got? Ile macie zabawek? How many colours have you got? Ile macie kolorów?*

How many Christmas things have you got? Ile macie przedmiotów świątecznych? Zwycięzcami zostają ci, którzy mają odpowiednią liczbę kreseczek w kolumnach.

Zeszyt ćwiczeń, str. 38 (zadanie dodatkowe w klasie lub praca domowa)

Patrz: *Teacher's Resource Pack* – broszura „Jak pracować z zeszytami ćwiczeń”

ZAKOŃCZENIE LEKCJI

● Nauczyciel chwali dzieci za pracę na lekcji. Mówi też, że na dzisiejszej lekcji:

- utrwaliły dużo słówek związanych ze świętami Bożego Narodzenia (przykłady – od uczniów),
- powtórzyły i utrwaliły nazwy kolorów i zabawek,
- nauczyły się nowej piosenki: *We wish you ...*

Nauczyciel zachęca dzieci do przesłuchania w domu nagrania do lekcji 24. Przypomina, że na płycie CD dołączonej do zeszytu ćwiczeń nagrane są wszystkie piosenki (warto je często powtarzać i ćwiczyć).

● Pożegnanie. **N:** *Goodbye children!* **U:** *Goodbye!*

Pamiętaj o pochwałach:

Very good! ● Lovely! ● Well done! ● Excellent!