

# TESTE DICH SELBST 2



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.

## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt



1. Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz prawidłowe informacje.

4 x 1 pkt

1. Lisa möchte ... zum Konzert fahren.
  - a) Anfang April
  - b) am 15. April
  - c) im März
2. Sie fährt nach Hamburg mit ...
  - a) ihrem Vater.
  - b) ihrer Mutter.
  - c) Karens Eltern.
3. Lisa will ... von ihrem Vater leihen.
  - a) 40 Euro
  - b) 80 Euro
  - c) 120 Euro
4. Der Vater ...
  - a) kauft Lisa das Ticket.
  - b) leiht Lisa das Geld.
  - c) schenkt Lisa das Geld.



2. Posłuchaj wypowiedzi, a następnie dopasuj informacje do odpowiednich osób. Jedną informację podano dodatkowo i nie pasuje ona do żadnej osoby.

4 x 1 pkt

Osoba 1	Osoba 2	Osoba 3	Osoba 4	
				A. ... isst selten Fast Food.
				B. ... will abnehmen.
				C. ... schläft wenig.
				D. ... treibt keinen Sport.
				E. ... isst oft Süßigkeiten.





## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

4 x 1 pkt

1. Przeczytaj tekst i zaznacz, czy podane informacje są zgodne z jego treścią (R), czy nie (F).

### Projekt „Gesund essen an Wiener Schulen“ Gescheite Jause – Coole Pause \*

Wir haben eine Umfrage zum Thema „Gesund essen“ in unserer Schule durchgeführt. Dann haben wir die Antworten mit der „Pyramide der gesunden Ernährung“ analysiert. Unsere Schüler und Schülerinnen:

- essen mehr als die doppelte Menge an Fleisch bzw. Fleischprodukten (260 %),
- essen mehr Süßigkeiten und Mehlspeisen (117 %),
- trinken zu wenig (88 %),
- essen deutlich zu wenig Milchprodukte (71 %),
- essen zu wenig Obst (59 %) und Gemüse (44 %),
- sowie Getreideprodukte (55 %).
- Viele essen auch kein Frühstück und keine gesunde Schulkjause.

Wir möchten unseren Schülern und Schülerinnen und ihren Eltern helfen, diese Essgewohnheiten zu ändern. Unsere Schule führt in der Zusammenarbeit mit dem Verein „SIPCAN save your life - Initiative für ein gesundes Leben“ das Projekt „Gescheite Jause – Coole Pause“ durch.

Das Projektteam bereitet Broschüren zum Thema „Gesundes Essen“, Plakate und Informationsabende für Eltern vor. Dann sammeln wir Rezepte für leckere und gesunde Schulkjause. Am Ende wollen wir in dem Schulbuffet nur gesunde Schulkjause servieren. Das Projektteam bereitet ein Menü für Schüler vor.

[www.ettenreich.at](http://www.ettenreich.at)

\* „Porządne drugie śniadanie – fajna przerwa“

Die Jause (österr.) – das Pausenbrot

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Celem projektu jest zwiększenie liczby uczniów jedzących śniadania w domu. | R / F |
| 2. Projekt jest przeprowadzany w szkole w Wiedniu.                            | R / F |
| 3. Ankietowani uczniowie jedzą za dużo produktów mięsnych.                    | R / F |
| 4. W ramach projektu uczniowie przygotowali degustację zdrowych potraw.       | R / F |

4 x 1 pkt

2. Przeczytaj tytuły i dopasuj do nich odpowiednie ilustracje (A–E).

Jedna ilustracja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tytułu.

1. Nicht so viel Fernsehen im Alltag. ....
2. Gesundes Essen. ....
3. Kein Alkohol und keine Zigaretten. ....
4. Mehr körperliche Aktivität. ....

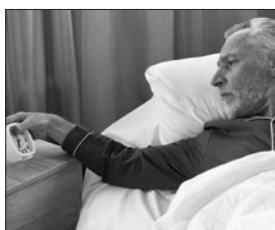
A.



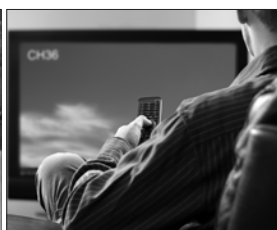
B.



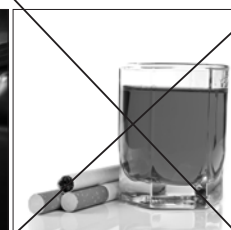
C.



D.



E.



## 3. Gramatyka

12 pkt

4 x 1 pkt

## 1. Dokończ zdania, używając podanych elementów.

- a) Martin kommt zu spät, weil .....  
den Bus, er, hat, verpasst
- b) Monika geht nicht mit, weil .....  
eine Klassenfahrt, sie, auf, fährt
- c) Franziska isst nicht glücklich, weil .....  
darf, sie, die Disco, nicht, gehen, in
- d) Nico trinkt keine süßen Getränke, weil .....  
muss, er, abnehmen

2. Wpisz formę czasownika w czasie przeszłym *Perfekt*.

4 x 0,5 pkt

- a) Gestern habe ich zu lange ..... (*fernsehen*). Der Film war total cool!
- b) Am Wochenende hat sich meine Clique endlich ..... (*treffen*). Wir haben im Park geskatet.
- c) Ich habe ..... (*verschlafen*). Der Wecker in meinem Handy hat nicht geklingelt.
- d) Oskar hat zur Abschlussfeier eine Rede ..... (*halten*). Er war klasse!

3. Wpisz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*.

6 x 0,5 pkt

- a) ..... du ins Krankenhaus gehen? (*müssen*)  
Zum Glück ..... ich zu Hause bleiben. (*dürfen*)
- b) ..... ihr nicht zum Training kommen? (*können*)  
Doch, aber wir ..... nicht. (*wollen*)
- c) ..... das nicht Denise machen? (*sollen*)  
Nein, Jannik und Tom ..... das machen. (*sollen*)

## 4. Uzupełnij tekst tak, aby stanowił pełną i logiczną całość.

3 x 1 pkt

Ich kann dich nicht besuchen, a) ..... ich nicht gehen kann.  
Ich war auf einer Klassenfahrt im Gebirge.  
Ich bin b) ..... und habe mir das Bein gebrochen.  
Ich konnte nicht weiterwandern. Die Jungen c) ..... mich  
zur Jugendherberge tragen. Ich habe jetzt für 6 Wochen Gips. Komm zu mir!

## 4. Słownictwo

12 pkt

6 x 0,5 pkt

### 1. Dopasuj wyrażenia, tak aby powstały poprawne zwroty.

1) den Zug	a) machen
2) einen Kompromiss	b) ausschalten
3) eine Reise	c) halten
4) den Computer	d) springen
5) eine Rede	e) verpassen
6) Bungee	f) schließen

### 2. Wskaż przymiotnik, którym nie można określić podanej części ciała.

4 x 0,5 pkt

- |               |           |           |          |
|---------------|-----------|-----------|----------|
| 1. die Haare: | a. kurz   | b. lockig | c. klein |
| 2. die Augen: | a. blau   | b. stark  | c. groß  |
| 3. die Beine: | a. lang   | b. dick   | c. spät  |
| 4. die Nase:  | a. leicht | b. klein  | c. lang  |

### 3. Wskaż zwroty, które pasują do podanych czasowników.

6 x 0,5 pkt

- verbieten .....
- erlauben .....

a) Das geht nicht!
b) Ich bin damit einverstanden!
c) Abgemacht!
d) Das darfst du nicht!
e) Das ist eine gute Idee!
f) Das ist zu gefährlich!

### 4. Wskaż zdanie, które przekazuje tę samą treść.

4 x 1 pkt

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Er hat den Bus verpasst.</p> <p>a) Er hat den Bus genommen.</p> <p>b) Er ist zu spät zum Bus gekommen.</p> <p>c) Er ist im Bus eingeschlafen.</p> | <p>3. Ich habe verschlafen.</p> <p>a) Ich habe gut geschlafen.</p> <p>b) Ich bin zu spät aufgestanden.</p> <p>c) Ich habe lange ferngesehen.</p> |
| <p>2. Sie möchte abnehmen.</p> <p>a) Sie möchte etwas essen.</p> <p>b) Sie möchte viel wandern.</p> <p>c) Sie möchte schlanker werden.</p>              | <p>4. Ernährst du dich richtig?</p> <p>a) Isst du gesund?</p> <p>b) Bewegst du dich oft?</p> <p>c) Schläfst du lange?</p>                        |



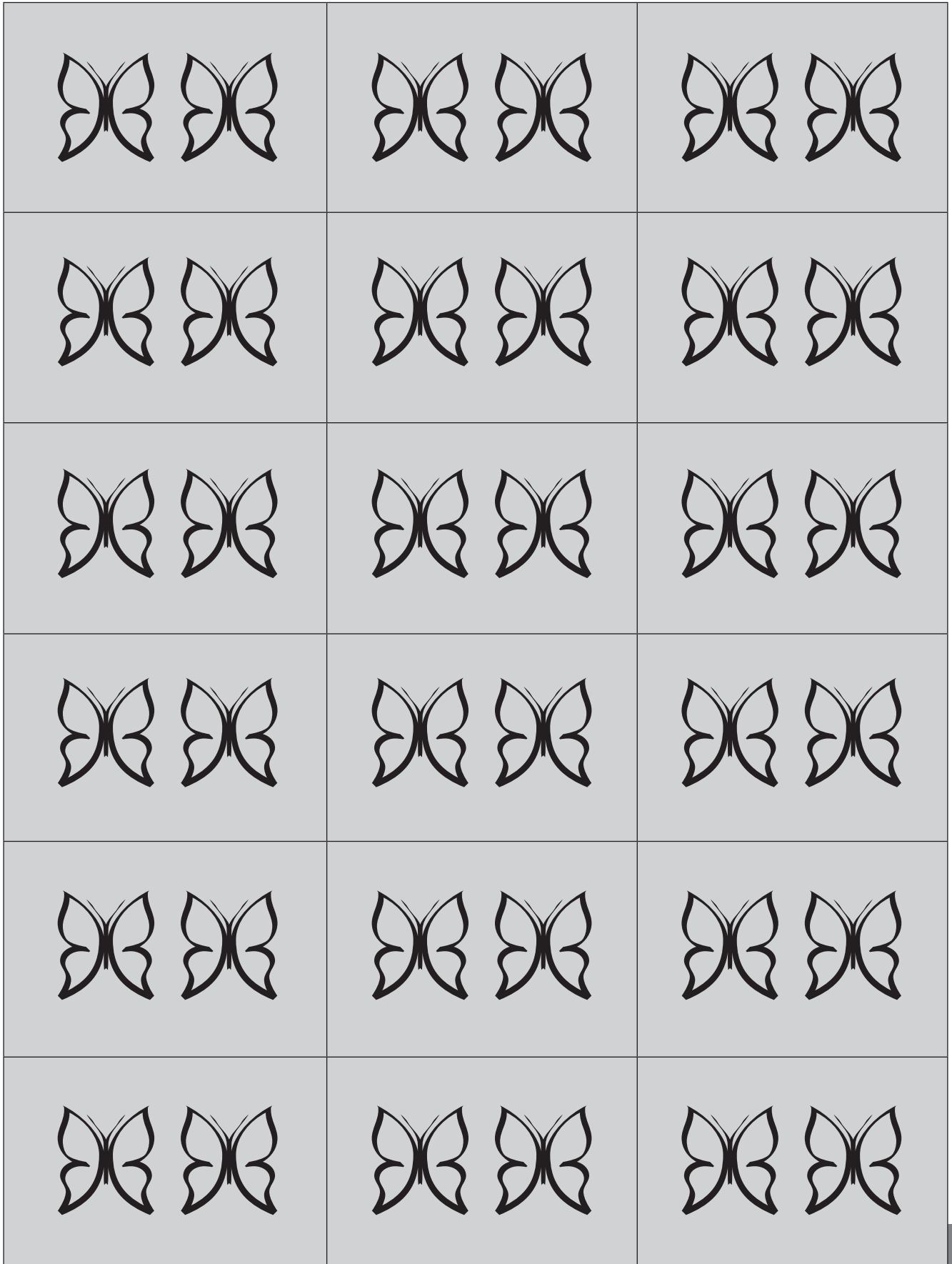
# SPRAWDZIAN USTNY 2

## REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformuj, co jadłeś/aś na śniadanie.</li> <li>• Powiedz, że jest ci przykro.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy kupuje coś w sklepiku szkolnym.</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że kolega upadł i złamał nogę.</li> <li>• Powiedz, że w czerwcu pojechaliście na wycieczkę.</li> <li>• Zapytaj, jak możesz zdrowo schudnąć.</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradź koledze, żeby nie pił napojów z cukrem.</li> <li>• Powiedz, że powinniście zawrzeć kompromis.</li> <li>• Zapytaj kolegę, dlaczego nie pozmywał.</li> </ul>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz koledze, że powinien spać 8 godzin.</li> <li>• Powiedz, że chciałeś/aś przyjść, ale nie mogłeś/aś.</li> <li>• Zapytaj, co można kupić w sklepiku szkolnym.</li> </ul>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że jesz 5 razy dziennie.</li> <li>• Powiedz, że wczoraj długo nie mogłeś/aś zasnąć.</li> <li>• Zapytaj mamę, czy możesz iść na dyskotekę.</li> </ul>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz koledze, że nie powinien palić.</li> <li>• Powiedz, że nie mogłeś/aś jechać na wycieczkę.</li> <li>• Zapytaj kolegę, kto wygłosił przemówienie.</li> </ul>
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że to jest niemożliwe.</li> <li>• Powiedz, że twój kolega jest wysoki i ma długie włosy.</li> <li>• Zapytaj kolegę, dlaczego wczoraj nie był w szkole.</li> </ul>	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie przyjdiesz, bo boli cię ząb.</li> <li>• Poradź koleżance, żeby zdrowo się odżywiła.</li> <li>• Zapytaj kolegę, co kupuje w sklepiku szkolnym.</li> </ul>	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że na wycieczce wędrowaliście 20 km.</li> <li>• Powiedz, że mogłeś/aś pojechać, ale nie chciałeś/aś.</li> <li>• Zapytaj, ile razy dziennie należy jeść warzywa.</li> </ul>
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że jest ci przykro, ale nie możesz przyjść.</li> <li>• Powiedz, że jesteś za szczupły/a i chcesz przytyć.</li> <li>• Zapytaj mamę, czy możesz zrobić sobie dredy.</li> </ul>	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że fast food jest niezdrowy.</li> <li>• Powiedz, że jutro musisz wcześniej wstać.</li> <li>• Zapytaj mamę, czy możesz sobie zrobić tatuaż.</li> </ul>	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, co można kupić w sklepiku szkolnym.</li> <li>• Powiedz, że wycieczka bardzo ci się podobała.</li> <li>• Zapytaj kolegę, co robi dla zdrowia.</li> </ul>
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że wczoraj cię nie było, bo bolała cię głowa.</li> <li>• Powiedz, że zdrowo się odżywasz i uprawiasz sport.</li> <li>• Zapytaj kolegę, dlaczego piercing jest niebezpieczny.</li> </ul>	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że to nie jest dobry pomysł.</li> <li>• Powiedz, że byliście zupełnie wykończeni.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy je w szkole drugie śniadanie.</li> </ul>	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że cię nie było, bo musiałeś/aś pomóc mamie.</li> <li>• Powiedz, że prowadzisz zdrowszy tryb życia niż koleżanka.</li> <li>• Zapytaj kolegę, jak często ogląda telewizję.</li> </ul>
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że dobrze się bawiliście.</li> <li>• Powiedz koledze, że zdrowo jesz i czujesz się lepiej.</li> <li>• Zapytaj kolegę, jak długo był na wycieczce.</li> </ul>	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie możesz przyjść, bo mama ci zabrania.</li> <li>• Powiedz, że po 2 godzinach nie chcieliście dalej iść.</li> <li>• Zapytaj kolegę, jak często uprawia sport.</li> </ul>	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że na wycieczce dużo fotografowałeś/aś.</li> <li>• Powiedz, że dzisiaj nie biegasz, bo boli cię noga.</li> <li>• Zapytaj, jak można przytyć.</li> </ul>



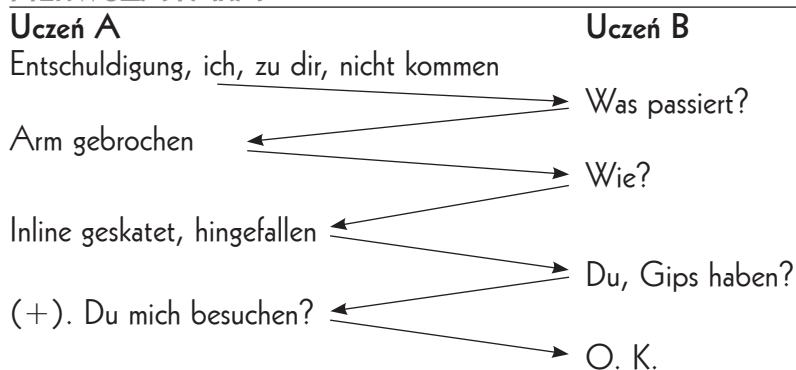


## DIALOGI

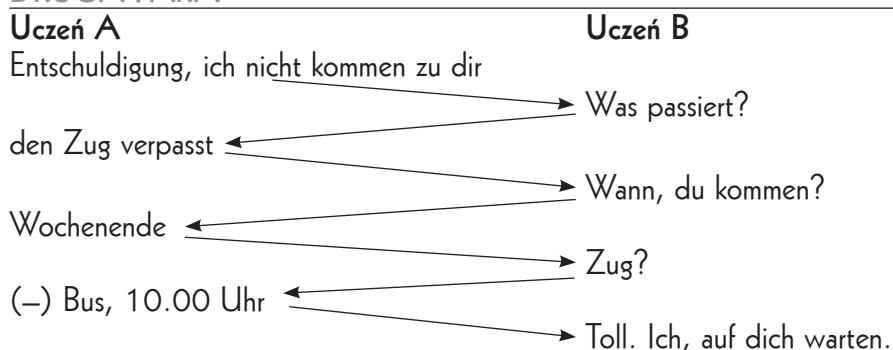
6 pkt

Przygotujcie się z kolegą/koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

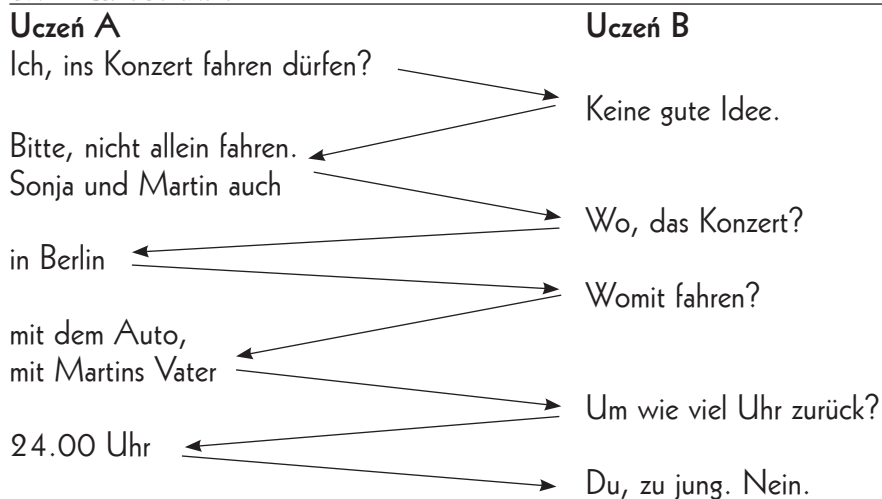
### PIERWSZA PARA



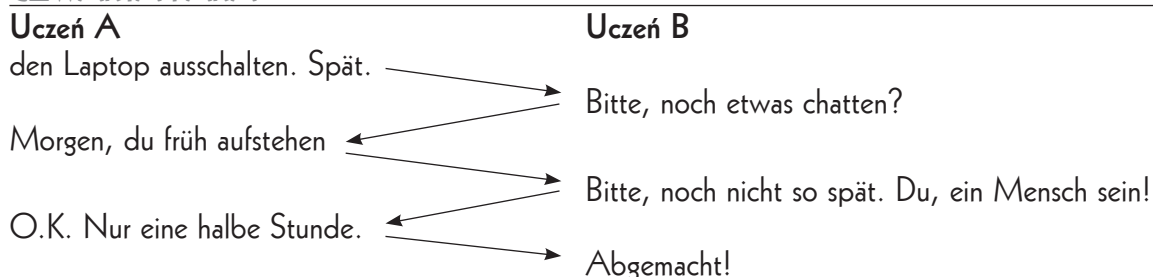
### DRUGA PARA



### TRZECIA PARA



### CZWARTA PARA





## PIĄTA PARA

### Uczeń A

Chcesz mieć tatuaż i rozmawiasz o tym z jednym z rodziców. Prosisz o podpisanie pozwolenia. W rozmowie użyj następujących argumentów:

- twój tatuaż będzie mały,
- twoja koleżanka już ma tatuaż i nic jej się nie stało.

### Uczeń B

Wciel się w rolę rodzica, którego córka / syn chce sobie zrobić tatuaż. Odrzucasz jej / jego prośbę. Użyj następujących argumentów:

- jest jeszcze za młoda / za młody,
- drugi z rodziców się na to nie zgodzi.

## SZÓSTA PARA

### Uczeń A

Prosisz siostrę / brata, żeby posprzątała kuchnię.

Poproś siostrę / brata jeszcze raz. Powiedz, że nie masz czasu.

Wytłumacz, że masz teraz ważny mecz w szkole i musisz w nim zagrać.

Obiecuj, że będziesz sprzątać przez dwa tygodnie.

### Uczeń B

Mówisz, że teraz twój brat / twoja siostra powinien / powinna posprzątać.

Zapytaj o powód.

Zapytaj, co dostaniesz za sprząkanie.

Zgódź się na propozycję.

## SIÓDMA PARA

### Uczeń A

Twój kolega / twoja koleżanka nie jest w dobrej formie. Dowiedz się co mu / jej jest. Następnie udziel mu / jej porad: powinien / powinna codziennie jeść śniadanie, brać drugie śniadanie do szkoły i mniej siedzieć przed komputerem.

### Uczeń B

Nie jesteś w dobrej formie: jesteś słaby / słaba, ciągle zmęczony / zmęczona i chce ci się spać. Opowiedz koledze / koleżance o swoim samopoczuciu. Podziękuj za rady dotyczące twojego trybu życia i powiedz, co jeszcze możesz zrobić dla zdrowia.

## ÓSMA PARA

### Uczeń A

Prowadzisz niezbyt zdrowy tryb życia: często jesz fastfood, bardzo długo grasz w gry komputerowe, śpisz tylko 6 godzin, chodzisz na basen tylko raz w tygodniu. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki, a następnie dowiedz się o jego / jej tryb życia: jak często uprawia sport, czy odżywia się zdrowo, jak długo śpi i ile czasu spędza przed komputerem.

### Uczeń B

Zapytaj kolegę / koleżankę o jego / jej tryb życia: jak często uprawia sport, czy odżywia się zdrowo, jak długo śpi i ile czasu spędza przed komputerem. Następnie opowiedz mu / jej o swoim trybie życia: Codziennie jeździsz rowerem, jesz dużo owoców i warzyw, śpisz 8 godzin, a przed komputerem siedzisz godzinę dziennie.



# MONOLOGE

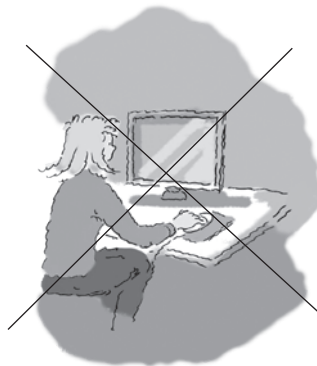
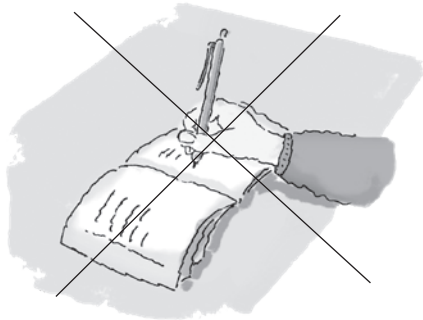
6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

## 1. Opowiedz, co zdarzyło się Doris.



6 Wochen



sich langweilen

## 2. Opowiedz, dlaczego Jan nie poszedł do szkoły. Uwzględnij wszystkie informacje.

- in der Nacht Computerspiele spielen
- am Morgen den Wecker nicht hören
- zu spät aufstehen
- den Hausschlüssel lange suchen
- den Bus verpassen

## 3. Opowiedz, co robią dla zdrowia Olaf i Barbara.

8 Stunden  
schlafen

täglich Rad  
fahren



nicht rauchen

täglich Pausenbrot essen

viel tanzen



nicht viel fernsehen

**4. Opowiedz o swoim trybie życia.**

- Wymień 2 przykłady zwyczajów korzystnych dla zdrowia.
- Wymień 2 przykłady zwyczajów niezdrowych.
- Powiedz, co chciałbyś / chciałybyś zmienić.

**5. Opowiedz o tym, jak się odchudzałaś / odchudzałeś. Uwzględnij następujące informacje:**

- rezygnacja ze słodyczy
- zdrowe posiłki
- napoje bez cukru
- zajęcia sportowe
- efekty diety.







**6. Opowiedz o swojej wycieczce szkolnej. Powiedz:**

- dokąd się wybraliście
- czym pojechaliście
- jak przebiegała podróż
- co robiliście po przyjeździe na miejsce
- jak ci się podobała wycieczka.

**7. Opowiedz, co pani Burkhardt robi dla zdrowia.**

Codziennie jeździ na rowerze i dwa razy w tygodniu pływa. Je regularnie, bierze witaminy i rzadko pije alkohol. Niestety za dużo pracuje i mało śpi.

**8. Opowiedz, jakie plany miała Katja na sobotę i dlaczego nie mogła ich zrealizować.**

	Katja wollte ...	Katja musste ...
am Morgen		
am Mittag	 mit der Freundin	
am Nachmittag		 dem Bruder helfen

## Tabela samooceny

- a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowany do testu.  
 b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	max	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć w tekście określone informacje.	(8) 8					8/ .....
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię znaleźć w tekście określone informacje. Potrafię określić główną myśl.	(8) 4 4					8/ .....
<b>Gramatyka</b> 1. Znam szyk zdania podrzędnie złożonego po spójniku <i>weil</i> . 2. Znam formy czasowników w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> . 3. Znam odmianę czasowników modalnych w czasie <i>Präteritum</i> . 4. Stosuję struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji.	(12) 4 2 3 3					12/ .....
<b>Słownictwo</b> 1. Znam zwroty i wyrażenia. 2. Znam przymiotniki opisujące części ciała. 3. Właściwie reaguję językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych. 4. Znam wyrażenia o tym samym znaczeniu.	(12) 3 2 3 4					12/ .....
<b>Pisanie</b> Potrafię opisać przebieg pechowego dnia.	10					10/.....
<b>Razem za <i>Teste dich selbst 2</i></b>	50					
<b>Mówienie</b> 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.		3/... 6/... 6/...				15
Razem za test kontrolny 😊 😐 ☹️						65/ .....