

TESTE DICH SELBST 5



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

1. Do czego te osoby wykorzystują Internet?

4 x 1 pkt

Postępuj zgodnie z wypowiedziami i dopasuj czynności do osób.

Jedną czynność podano dodatkowo i nie pasuje ona do żadnej wypowiedzi.

Person 1	Person 2	Person 3	Person 4

- a) eine WWW-Seite führen b) E-Mails verschicken c) online einkaufen
 d) Bilder ins Netz stellen e) in Foren diskutieren



2. Posłuchaj rozmowy Fabiana z Michaeliem i zaznacz,

4 x 1 pkt

które informacje są zgodne z jej treścią (*richtig*), a które nie (*falsch*).

	richtig	falsch
1. In Kroatien finden die Handball-Weltmeisterschaften statt.		
2. Deutschland hat gestern gegen Kroatien gespielt.		
3. Die Deutschen haben im Spiel zwanzig Tore geworfen.		
4. Michael hat das Spiel nicht gesehen.		



2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

1. Przeczytaj teksty i wpisz, w którym z nich znajdziesz podane informacje.

4 x 1 pkt

A
 OLYMPISCHE WINTERSPIELE
 2002 Salt Lake City, USA
 2006 Turin, Italien
 2010 Vancouver, Kanada
 2014 Sotchi, Russland

B Turin 2006
Snowboard
Halfpipe **Frauen**
 1. Hannah Teter (USA)
 2. Gretchen Bleiler (USA)
 3. Kjersti Buaaes (Norwegen)
Männer
 1. Shaun White (USA)
 2. Daniel Kass (USA)
 3. Markku Koski (Finnland)

C Turin 2006

RANGLISTE DER STAATEN

Staat	Gold	Silber	Bronze
1. Deutschland (29 Medaillen)	11	12	6
2. USA (25 Medaillen)	9	9	7
3. Österreich (23 Medaillen)	9	7	7

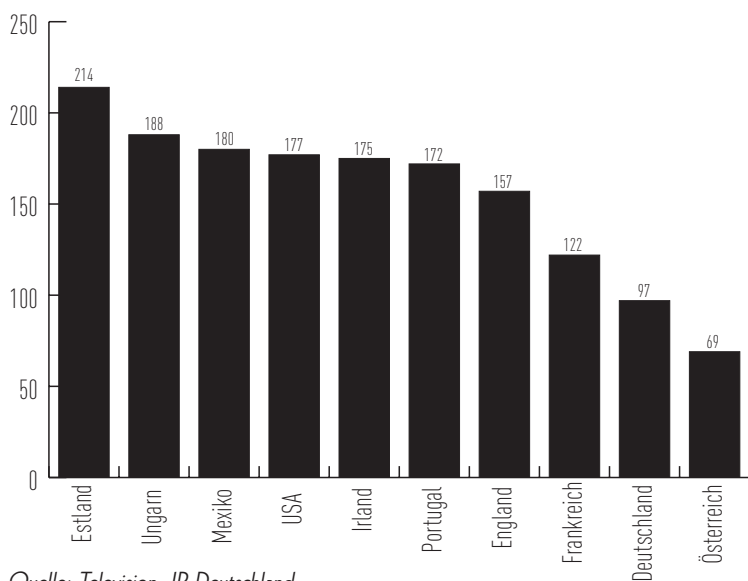
Kapitel 5

1. Ergebnisse der Sportler in einer Sportart Text _____
2. Medaillenzahl der Staaten in Turin Text _____
3. Kalender der Olympischen Winterspiele Text _____
4. Sieger unter den Staaten in Turin Text _____

2. Przeczytaj statystykę i zaznacz właściwe informacje.

4 x 1 pkt

Kinder in Estland schauen am meisten Fernsehen (Angaben in Minuten)



Quelle: Television. IP Deutschland

1. Was ist das Thema der Statistik?

- a) Wie viele Kinder sehen fern?
- b) Wie lange sehen die Kinder fern?
- c) Was sehen die Kinder im Fernsehen?

3. Welchen Rang belegen die Kinder aus Estland?

- a) Den letzten.
- b) Den ersten.
- c) Den zweiten.

2. Welche Länder betrifft die Statistik?

- a) Länder in Europa.
- b) Länder in Europa und Südamerika.
- c) Länder in Europa und Nordamerika.

4. Wie verhalten sich die Kinder aus Österreich?

- a) Genauso wie die Kinder aus Deutschland.
- b) Sie sind an der letzten Stelle der Statistik.
- c) Sie sind in der Mitte der Statistik.

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz spójnik *dass* tam, gdzie jest on potrzebny, lub kreskę tam, gdzie jest zbędny.

5 x 0,5 pkt

- a) Weißt du, Peter eine Sechs im Test bekommen hat?
- b) Er hat gesagt, er war bei seinem Freund Michael.
- c) Dirk erzählt, er will im Juni nach Sizilien fliegen.
- d) Olaf und Bastian haben gesagt, wir pünktlich kommen müssen.
- e) Der Lehrer bittet, wir keine Handys im Unterricht benutzen.

2. Dokończ zdania na podstawie ilustracji.

5 x 0,5 pkt

 <p>a) Es ist gesund,</p> <p>.....</p>	 <p>b) Sandra hat keine Lust,</p> <p>.....</p>	 <p>c) Es beginnt,</p> <p>.....</p>
 <p>d) Frau Bauer hat vergessen,</p> <p>.....</p>		 <p>e) Wir haben keine Zeit,</p> <p>.....</p>

3. Zaznacz odpowiednią formę zaimka.

5 x 0,5 pkt

- a) Der Junge, **der / die / das** auf der Bank im Park sitzt, liest eine Zeitung.
- b) Das ist eine Sendung für Leute, **der / die / das** sich für Politik interessieren.
- c) Wo ist der Schlüssel, **der / die / das** auf dem Regal gelegen hat?
- d) Die Katze, **der / die / das** auf dem Balkon spielt, habe ich von Vera bekommen.
- e) Das Bild, **der / die / das** du gemalt hast, gefällt mir nicht.

4. Wybierz i wpisz odpowiednią formę czasownika.

5 x 0,5 pkt

werden • wirst • wird • werdet • werde

- a) Wo ihr das Wochenende verbringen?
- b) Wir fahren zu den Großeltern aufs Land. Meine Eltern den Großeltern zu Hause und auf dem Hof helfen.
- c) Mein Bruder bestimmt reiten.
- d) Und was du da machen?
- e) Ich im Fluss baden und Rad fahren.

5. Wpisz odpowiednie przyimki lub zaimki pytające.

4 x 0,5 pkt

- a) telefoniert er so lange? Mit Peter.
- b) Die Mädchen sprechen unsere Freundin Britta.
- c) Wir haben einem Sportfest in unserer Schule teilgenommen.
- d) beschäftigst du dich jetzt? Mit Sammeln von Materialien.

4. Słownictwo

12 pkt

1. Połącz podane słowa w zwroty. Jeden czasownik nie pasuje do żadnego zwrotu.

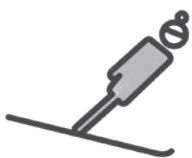
5 x 0,5 pkt

1. in Foren
2. ins Netz
3. mit Handy
4. einen Blog
5. Computer

- a) stellen
- b) telefonieren
- c) benutzen
- d) führen
- e) diskutieren
- f) hören

2. Wpisz nazwy dyscyplin sportowych.

5 x 0,5 pkt



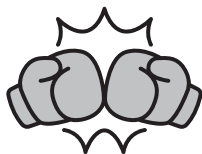
1.



2.



3.



4.



5.

3. Zaznacz właściwe słowo.

4 x 0,5 pkt

1. Unsere Mannschaft hat gegen Berlin **gespielt** / **gefunden**.
2. Unsere Fußballer haben **bekommen** / **verloren**, weil sie 2 Tore kassiert haben.
3. Der Wettbewerb wird im Mai **stattfinden** / **gewinnen**.
4. Michael Schuhmacher hat zum vierten Mal den ersten Rang **teilgenommen** / **belegt**.

4. Zaznacz właściwą reakcję.

5 x 1 pkt

1. Powiedz, że najchętniej esemesujesz.
 - a) Ich chatte am liebsten.
 - b) Am liebsten simse ich.
 - c) Meistens rufe ich mit dem Handy an.
2. Powiedz, że lubisz audycje naukowe w telewizji.
 - a) Ich mag Wissensmagazine im Fernsehen.
 - b) Ich sehe mir gern Fernsehserien an.
 - c) Ich mag aktuelle Nachrichten.
3. Pytasz, czy kolega czyta dzienniki.
 - a) Liest du beim Frühstück?
 - b) Was liest du in dieser Zeitschrift?
 - c) Liest du gern Tageszeitungen?
4. Pytasz, czy kolega bierze udział w zawodach.
 - a) Mit welcher Nummer startest du heute?
 - b) Nimmst du am Wettbewerb teil?
 - c) Läufst du immer so schnell?
5. Powiedz, że twoja drużyna wygrała.
 - a) Wir haben verloren.
 - b) Mein Team hat gewonnen.
 - c) Unser Spiel war unentschieden.

 5. Pisanie

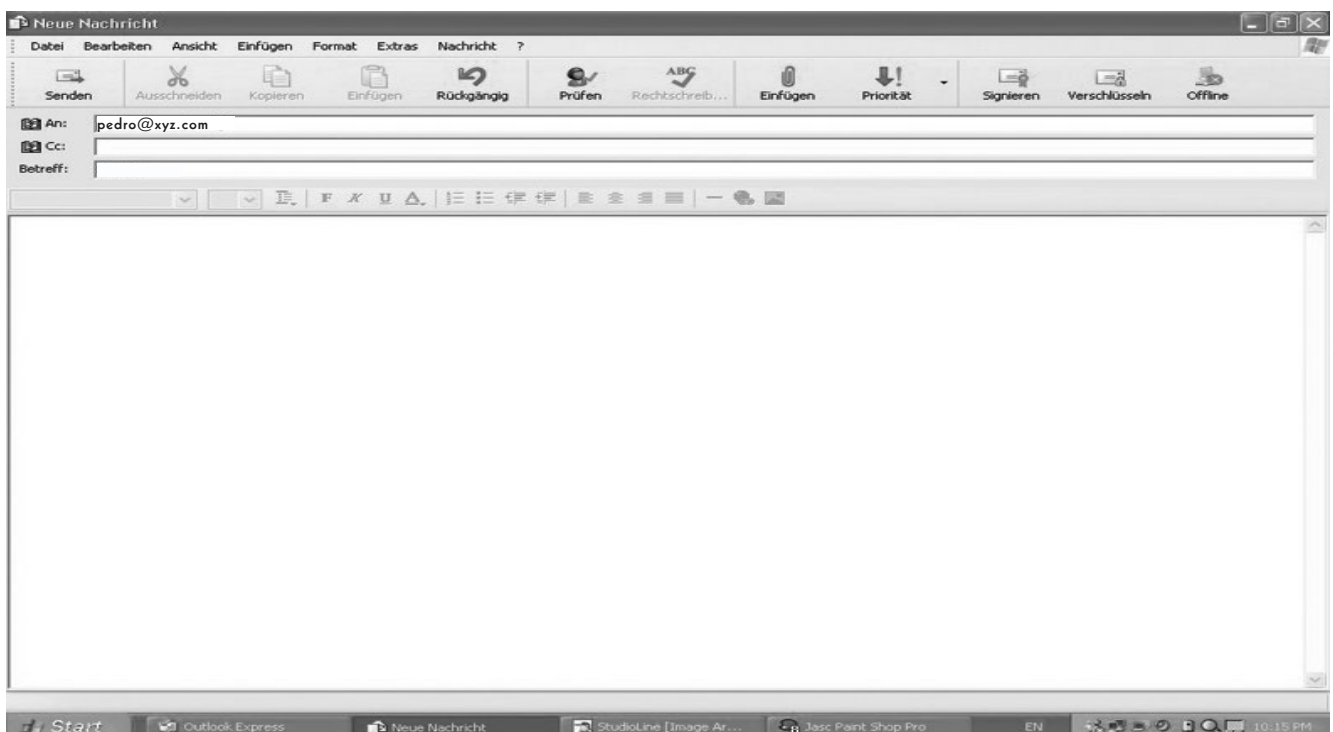
10 pkt

Byłeś / Byłaś wczoraj na koncercie swojego ulubionego wykonawcy.
W e-mailu do kolegi / koleżanki z Niemiec:

- opisz swoje wrażenia z koncertu
- przedstaw wykonawcę
- poinformuj o swoich upodobaniach muzycznych.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



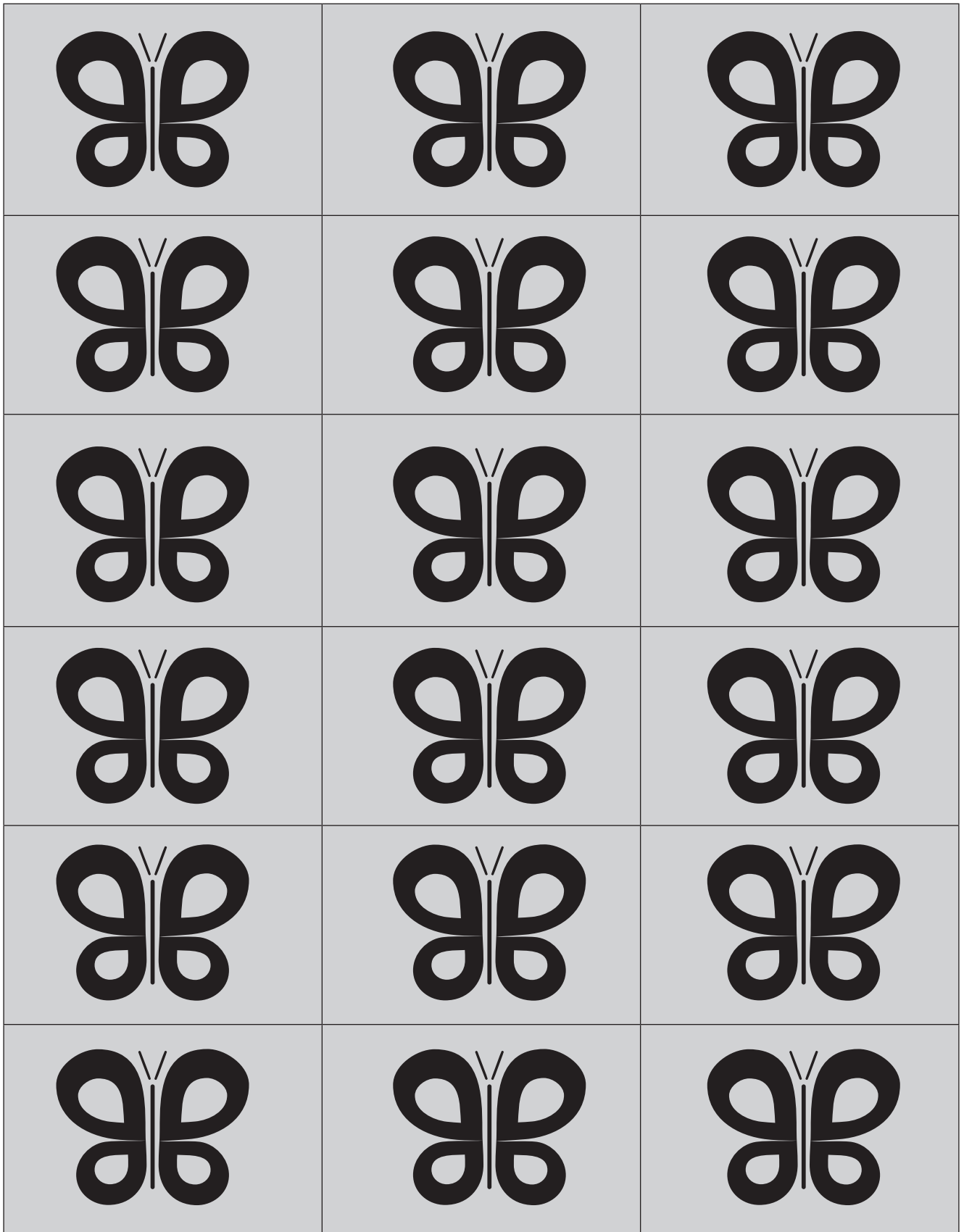
SPRAWDZIAN USTNY 5

REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, co najchętniej oglądasz w telewizji. • Zapytaj kolegę, gdzie najczęściej szuka informacji. • Powiedz, kiedy potrzebujesz telefonu komórkowego. 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że wysyłanie SMS-ów ma wiele zalet. • Zapytaj kolegę, która audycja podoba mu się najbardziej. • Powiedz, co najchętniej czytasz. 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że lubisz oglądać filmy dokumentalne. • Zapytaj koleżankę, kto wynalazł telefon. • Powiedz, że musisz przeczytać SMS-a.
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że zająłeś / zajęłaś pierwsze miejsce w biegach. • Zapytaj koleżankę, czy używa komórki w szkole. • Powiedz, że Polacy zdobyli złoty medal. 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że wysłałeś / wysłałaś koleżance SMS-a. • Zapytaj kolegę, czy lubi oglądać show w telewizji. • Podaj rok swojego urodzenia. 	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że SMS-y przeszkadzają w lekcji. • Zapytaj kolegę, czy lubi oglądać audycje sportowe. • Podaj rok, w którym skończyłeś/ skończyłaś szkołę podstawową.
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poinformuj, że twoja drużyna wygrała mecz. • Zapytaj kolegę, czy lubi dyskutować na forum. • Powiedz, czego lubisz słuchać w radiu. 	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że telefon komórkowy jest pożyteczny. • Zapytaj kolegę, czy ma w Internecie swoją stronę. • Powiedz, że polscy piłkarze przegrali. 	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że wysyłasz SMS-y do swojej koleżanki. • Zapytaj kolegę, co lubi oglądać w telewizji. • Powiedz, że piłkarze strzelili dwie bramki.
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, co chciałbyś / chciałaś obejrzeć na żywo. • Zapytaj kolegę, czy znalazł informacje w Internecie. • Powiedz, który sportowiec zdobył medal na olimpiadzie. 	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz koledze, że informacje uzyskałeś / uzyskałaś z telewizji. • Zapytaj koleżankę, jakie dyscypliny sportowe ją interesują. • Powiedz, jak wykorzystujesz Internet. 	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poinformuj, że piłkarze stracili trzy bramki. • Zapytaj koleżankę, czy prowadzi bloga. • Powiedz, jak komunikujesz się z przyjaciółmi.
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że często telefonujesz przez Internet. • Zapytaj kolegę, czy czyta gazety i czasopisma. • Powiedz, którą drużynę piłkarską lubisz oglądać. 	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że prowadzisz swoją stronę w Internecie. • Zapytaj kolegę, jakie czasopisma czyta młodzież w Austrii. • Powiedz, jaką dyscyplinę sportu lubisz najbardziej. 	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że często wysyłasz kolegom e-maile. • Zapytaj koleżankę, które seriale ogląda w telewizji. • Powiedz, której dyscypliny sportu nie lubisz.
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że zamieszczasz swoje zdjęcia w sieci. • Zapytaj, kiedy odbył się mecz. • Powiedz, które artykuły lubisz czytać. 	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że telewizję wynaleziono w XX wieku. • Zapytaj, które miejsce zajęli niemieccy sportowcy. • Powiedz, że olimpiada letnia odbyła się w Londynie. 	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiedz, że Polak wygrał w skokach narciarskich. • Zapytaj kolegę, kiedy wynaleziono komputer. • Powiedz, jakie czasopisma lubisz czytać i dlaczego.





DIALOGI

6 pkt

Przygotujcie się z kolegą / koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

PIERWSZA PARA

Uczeń A

Korzystasz codziennie z komputera: piszesz i wysyłasz e-maile i prowadzisz swój blog. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki i dowiedz się, do czego i jak często używa komputera.

Uczeń B

Dowiedz się, jak często kolega / koleżanka korzysta z komputera i do czego go używa. Ty korzystasz z komputera tylko w weekendy: wstawiasz swoje zdjęcia do Internetu i rozmawiasz na czacie.

DRUGA PARA

Uczeń A

Zapytaj, co kolega / koleżanka najchętniej ogląda w TV.

Odpowiedz (mecz) i zapytaj, czy kolega/koleżanka oglądał/a go wczoraj.

Wyraź zdziwienie i powiedz, że zawsze oglądasz mecze.

Uczeń B

Odpowiedz na pytanie (filmy) i dowiedz się, co kolega / koleżanka oglądał / oglądała wczoraj w TV.

Odpowiedz, że nie lubisz sportu w TV.

Powiedz, że wczoraj oglądałeś / oglądałaś swój ulubiony serial.

TRZECIA PARA

Uczeń A

Du, was lesen?

Tageszeitungen und Thriller.

Deine Lieblingszeitschrift?

Roman von Dan Brown.

Du, was?

Uczeń B

Jugendzeitschriften und Comics. Du?

„Computer“ und „Bravo“.

Was, du, jetzt lesen?

Artikel über Computerprogramme

CZWARTA PARA

Uczeń A

Lubisz oglądać filmy dokumentalne, bo interesujesz się historią. Nie interesujesz się sportem, ale czasami oglądasz jazdę figurową na lodzie. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki i dowiedz się, co lubi oglądać w telewizji i dlaczego oraz czego nie ogląda i z jakiego powodu.

Uczeń B

Zapytaj kolegę / koleżankę, co lubi oglądać w telewizji i dlaczego oraz czy interesuje się sportem i ogląda transmisje sportowe. Następnie odpowiedz na jego / jej pytania. Oglądasz codziennie wiadomości, bo interesujesz się polityką. Nie oglądasz thrillerów, bo są za późno.

PIĄTA PARA

Uczeń A

Ich, mein Leben, ohne Handy, nicht vorstellen

Und immer Kontakt, zu Freunden

(+), Unterricht. Ich, bekommen, SMS.

Ich, sich, nicht konzentrieren können

Uczeń B

(+) Handy, nützlich. Ich, Termine, Infos im Handy

(+), aber, Handys, manchmal stören

(+), die Eltern wissen, was, ich, machen

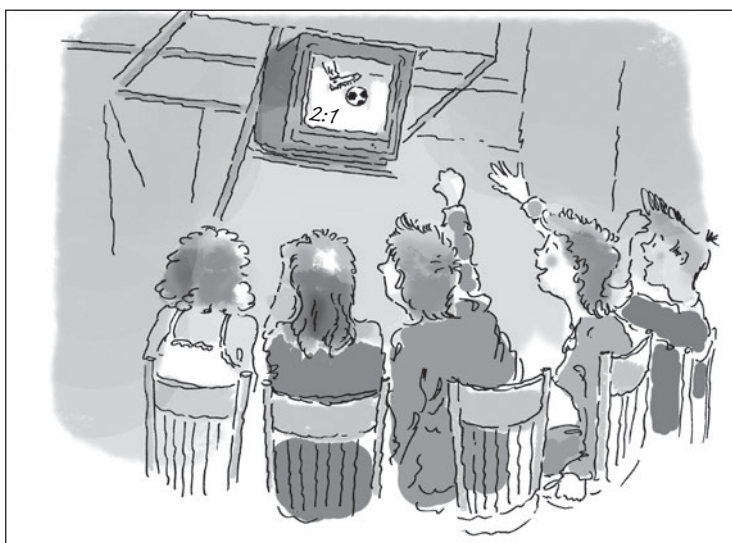
SZÓSTA PARA

Uczeń A

Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki zgodnie z rysunkiem.

Uczeń B

Zapytaj kolegę / koleżankę, co wczoraj robił / robiła. Dowiedz się gdzie i z kim oglądał / oglądała mecz piłkarski oraz kto wygrał.



SIÓDMA PARA

Uczeń A

Zapytaj kolegę / koleżankę, jak korzysta z Internetu.

Powiedz, że zamieszczasz tam dane o sobie oraz zdjęcia. Zapytaj, czy lubi dyskutować na forum.

Uczeń B

Powiedz, że szukasz tam informacji, piszesz i otrzymujesz e-maile.

Zapytaj kolegę / koleżankę, czy ma swoją stronę w Internecie.

Potwierdź i powiedz, że dyskutujesz o muzyce i motocyklach.

ÓSMA PARA

Uczeń A

Zapytaj kolegę / koleżankę, czy interesuje się sportem i jakie dyscypliny sportowe lubi oglądać.

Ty interesujesz się siatkówką. Wczoraj oglądałeś / oglądałaś mecz Polska – Niemcy. Niemcy przegrali mecz.

Uczeń B

Interesujesz się sportem, najchętniej oglądasz w telewizji piłkę nożną i lekkoatletykę.

Zapytaj kolegę / koleżankę, czy interesuje się siatkówką, czy oglądał / oglądała wczoraj mecz Polska – Niemcy i czy Niemcy wygrali.

DZIEWIĄTA PARA

Uczeń A

Du, dich, Sport, interessieren?

(-). Wer, gespielt?

Wer, gewonnen?

Uczeń B

(+) Fußball. Du, das Spiel, gestern gesehen?

Bayern, Hoffenheim

Bayern. Hoffenheim, 3 Tore kassiert



MONOLOGI

6 pkt

1. Opowiedz zgodnie z podanymi informacjami, co robią przy komputerze Martin i Vera.

Martin:

- im Internet surfen,
- Informationen über Automarken finden,
- chatten.

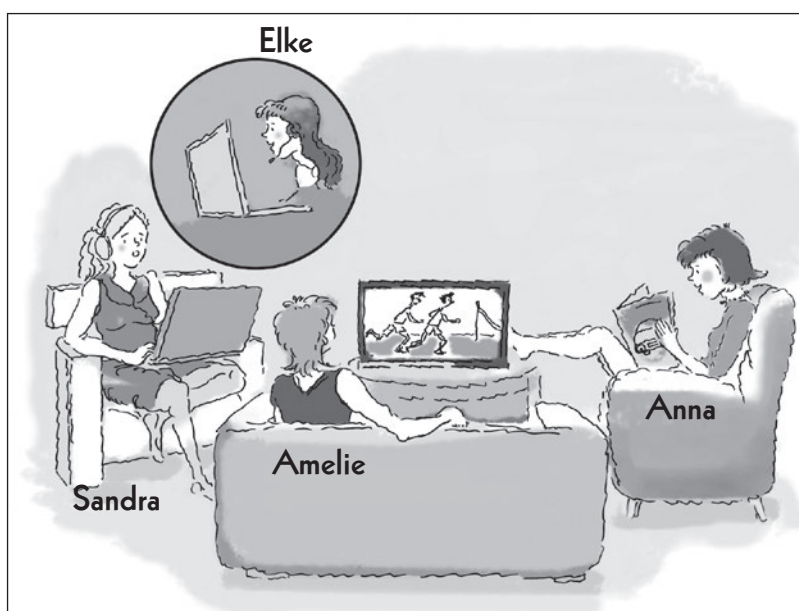
Vera:

- per Skype telefonieren,
- E-Mails schreiben,
- eigene Daten ins Netz stellen.

2. Opowiedz, do czego wykorzystujesz komputer (3 informacje), i czego nie umiesz jeszcze robić na komputerze (3 informacje).

3. Powiedz jakie zalety i jakie wady ma telefon komórkowy (6 informacji).

4. Powiedz, gdzie są i co robią dziewczęta na ilustracji.



5. Powiedz, jakie programy telewizyjne lubisz oglądać (2 informacje) i dlaczego, a czego nigdy nie oglądasz i z jakiego powodu.

6. Opisz sytuację, w jakiej znalazła się Dennise, i powiedz, jak sobie poradziła.



keine Lust zu warten

keine Zeit einzukaufen

7. Opowiedz o zainteresowaniach Achima na podstawie informacji:

- Interessen: Sport
- beliebte Sportarten: Fußball, Skispringen
- Fernsehen: Spiele der Bundesliga
- Lieblingsmannschaft: 1. FC Köln
- Traum: ein Spiel live sehen

8. Opowiedz o zainteresowaniach Jessiki, która:

- interesuje się modą i gwiazdami muzyki
- informacje zdobywa z Internetu i telewizji
- czyta czasopisma młodzieżowe
- często dyskutuje na forum
- odbiera i wysyła e-maile do innych fanów.

9. Opowiedz o zainteresowaniach Borysa na podstawie podanych informacji.

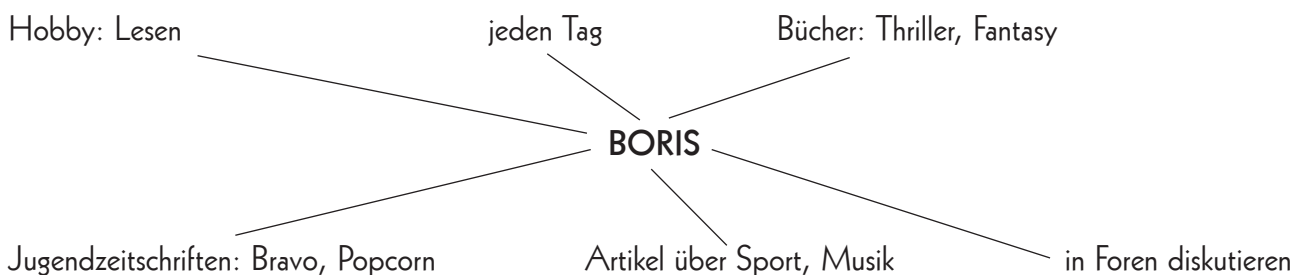


Tabela samooceny 5

- a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowany do testu.
 b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
Rozumienie ze słuchu Potrafię określić główną myśl tekstu. Potrafię znaleźć w tekście określone informacje.	(8) 4 4					8/
Czytanie ze zrozumieniem Potrafię określić główne myśli poszczególnych części. Potrafię określić główną myśl tekstu (materiału ikonograficznego) i znaleźć określone informacje.	(8) 4 4					8/
Gramatyka 1. Znam zdania ze spójnikiem <i>dass</i> oraz zdania bezspójnikowe. 2. Znam konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i> . 3. Znam zdania z zaimkami względnymi <i>der, die, das</i> . 4. Znam czas przyszły <i>Futur I</i> . 5. Znam reakcję czasowników.	(12) 2,5 2,5 2,5 2					12/
Słownictwo 1. Znam stałe zwroty i wyrażenia związane ze środkami masowego przekazu. 2. Znam nazwy dyscyplin sportowych. 3. Znam stałe zwroty i wyrażenia związane ze sportem. 4. Rozpoznaję typowe reakcje komunikacyjne związane ze środkami masowego przekazu i sportem.	(12) 2,5 2,5 2 5					12/
Pisanie Potrafię opisać swoje wrażenia z koncertu oraz swoje upodobanie muzyczne.	10					10/.....
Razem za <i>Teste dich selbst</i> 5	50					
Mówienie 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.	3/... 6/.. 6/...					15
Razem za test kontrolny 😊 😐 ☹️						65/